



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
– IFCE *campus* Caucaia

Memorando Circular nº 4 DENS/CTP

Assunto: Orientações sobre a Progressão Parcial de Estudos (PPE) nos cursos técnicos integrados na forma de Plano de Estudo Individual (PEI).

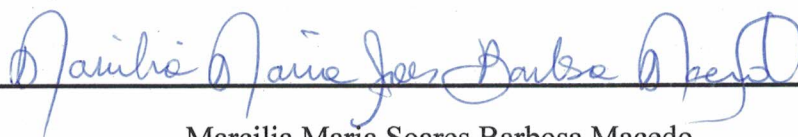
A Chefia de Departamento de Ensino, aos Coordenadores dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio em tempo integral, aos docentes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio.

1. O Regulamento da Organização Didática, Resolução CONSUP nº 35, de 22 de junho de 2015, em seu Art. 117, parágrafo primeiro define o que é o Plano de Estudo Individual: “[...] é a forma de PPE em que o estudante cursará o componente curricular pendente, com carga horária reduzida e estabelecida em um plano **elaborado e orientado pelo mesmo professor do componente cursado**”.
2. Estabelece ainda, de que forma os estudantes são encaminhados para esta Progressão Parcial de Estudos, a saber: “[...] deverá ser definida pelo docente do componente curricular, em conjunto com o coordenador do curso **ou conselho de classe, quando houver**” (Art. 118).
3. Portanto, no nosso caso, a definição deverá ser feita no **Conselho de Classe Deliberativo**, em tempo hábil, para a solicitação de abertura do diário no semestre letivo posterior.
4. Após a definição pelo Conselho de Classe Deliberativo dos discentes que serão submetidos ao PEI deve-se seguir o seguinte fluxo:
5. **Passo 1:** Elaboração do Plano de Estudo Individual, **por meio de formulário padronizado** (está anexo), pelo docente responsável, apresentando os seguintes aspectos contemplados no referido formulário:

[...] conteúdos nos quais o estudante precisa recuperar a aprendizagem assim como, a metodologia de acompanhamento por parte do docente especificando as atividades (trabalhos e/ou outros instrumentos avaliativos, que o professor considerar necessário), a serem realizadas pelo estudante com os respectivos prazos para entrega ao professor; e II. informar a quantidade de encontros presenciais (para aulas e/ou esclarecimento de dúvidas), assim como os critérios e instrumentos avaliativos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do estudante (ROD, Art. 122, incisos I e II).

6. **Passo 2:** O docente responsável pelo plano deverá entregar o formulário devidamente preenchido na Coordenação de Controle Acadêmico (CCA) e solicitar a abertura do diário no Sistema Acadêmico, durante os primeiros quinze dias do semestre letivo, no qual se dará a sua aplicação.
7. **Passo 3:** No caso de estudante menor, o docente deverá enviar o formulário do PEI para ser assinado pelos responsáveis legais e entregue posteriormente à CCA para inserção do mesmo e arquivo na pasta do aluno.
8. **Passo 4:** O docente deverá fazer os registros no Sistema Acadêmico de todas as atividades realizadas com o discente, ao longo da execução do Plano de Estudo Individual.
9. **Passo 5:** Finalizado plano, deverá registrar o resultados do desempenho do estudante, respeitando o calendário acadêmico vigente.
10. Ressaltamos que o formulário que está anexo sofreu alguns pequenos ajustes para melhor explicitar os elementos exigidos pelo ROD, sendo importante que o docente o preencha por meio de edição do documento, contemplando todos os aspectos. Entretanto, poderá acrescentar o que considerar necessário.

Atenciosamente,



Marcília Maria Soares Barbosa Macedo

SIAPE 1795500

Coordenação Técnica-Pedagógica - CTP

Marcília Maria S. Barbosa Macedo
Coordenação Técnico-Pedagógica
SIAPE: 1795500

REFERÊNCIAS

CEARÁ. **Regulamento da Organização Didática – ROD**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. 2015. Disponível em: <<http://ifce.edu.br/espaco-estudante/regulamento-de-ordem-didatica/arquivos/23032017-rod-revisao-aprovada-consup-13jun2016.pdf>> Acesso em: 06 de agosto de 2018.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CEARA

PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL - PEI

Campus: _____ Semestre letivo: _____

Estudante: _____ Matrícula: _____

Docente responsável:

Curso: _____

Componente Curricular: _____

Carga horária total deste plano: _____

Horas destinadas aos encontros presenciais: _____

1. Objetivos de aprendizagem que precisam ser alcançados pelo aluno:

2. Conteúdos que precisam ser recuperados:

3. Cronograma do Plano de Estudo Individual:

Encontro	Conteúdo	Metodologia/ Avaliação (descrever os instrumentos e os critérios que serão utilizados para avaliar o estudante)
01		
02		
03		
04		

Assinatura do (a) professor (a) : _____

Assinatura do (a) Estudante: _____

Assinatura dos pais e ou responsáveis (no caso, de estudante menor):
