**II ENCONTRO PEDAGÓGICO**

**TEMA: A importância do planejamento em educação: desbravando Horizontes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA** | | **ATIVIDADE** | **RESPONSÁVEL** | **MATERIAS / PENDENCIAS** |
| **05/02/2017** | **MANHÃ** | **Acolhida** – vídeo de retrospectiva / Pote das expectativas | Rodney / CTP | Separar fotos |
| **Feedback do I Encontro** – Socializar o relatório e demais encaminhamentos do último Encontro Pedagógico | CTP | Apresentação de mídia |
| **Participação do representante da 9º** CREDE (mapeamento da região, perfil dos alunos, potencialidades, contextualização local, principais desafios e êxitos, estatística) | CTP | \*\*Sondar necessidade de algum material |
| **GT** – Os professores divididos em grupo, listarão os aspectos positivos e desafios do trabalho com cursos FIC em Horizonte | CTP | Cartolinas, pincel |
| **TARDE** | **Acolhida – Círculo De interação** (questionamentos: como você está se sentindo? quais suas expectativas para este encontro pedagógico? Quais suas metas para o semestre 2018.1? | CTP | Música: Quase nada (Zeca baleiro) |
| **Metodologias ativas** – ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS | Professora Alanna | \*\*Ver necessidade de material |
| **Atividade Prática –** divisão em grupos para elaboração de um plano de aula utilizando uma estratégia didática abordada na apresentação anterior | CTP / Alanna |  |
| **Estudo de Potencialidades** | Eugênio / Ana Carênina? |  |
| **Cursos 2018.1** | Professor Pablo |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA** | | **ATIVIDADE** | **RESPONSÁVEL** | **MATERIAS / PENDENCIAS** |
| **06/02/2017** | **MANHÃ** | **Acolhida –** |  |  |
| **Planejamento educacional** (PPC – PUD – Plano de aula) – apresentação/ debate sobra a importância do planejamento em educação. Diferenciar planejamento individual e coletivo. Estratégias de planejamento. | Professora Madalena |  |
| **Atividade Prática –** analisar os planos de aula produzidos na atividade do dia anterior (fazer rodízios com os planos de aula, de modo que um grupo analise o plano de outro)  Outra sugestão: Pegar três bons PUDs, dividi-los em categorias (metodologias, conteúdos, bibliografia, etc) e misturar as partes, para que os grupos tentem monta-los novamente. |  |  |
| **TARDE** | **Acolhida** |  |  |
| **Ciclo de docência em Debate (CDD**) – socializar o planejamento do programa de acordo com o resultado do questionário de formação docente | CTP |  |
| **Aprovação calendário 2018.2** | CTP |  |
| **Encaminhamentos** | CTP |  |
| **Encerramento –** Atividade Minhas Fortalezas | CTP | Papel, fita adesiva, canetas pilot |
| **Avaliação** – Curti/não curti/compartilho | **CTP** | Plaquinhas |