



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ
Campus Caucaia

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA – CTP
Relatório Intervenção Pedagógica

Data: 06/06/2018 - Petroquímica S1

Mediadora: Edilene Teles

Descrição da atividade: Estavam presentes 26 (vinte e seis) estudantes na atividade e foi realizada, no horário CD tarde, na aula do Professor Rodrigo Santaella. Os estudantes foram muito participativos e se envolveram com todas as atividades propostas. Iniciamos recapitulando o que tínhamos abordado no nosso último encontro no qual se discutiu sobre o perfil de estudante que possuem e o que poderia ser feito para aprimorá-lo.

Em seguida, receberam um teste de estilo individual de aprendizagem (Kolb). Após o preenchimento, os estudantes questionaram o resultado, pois consideraram que havia algumas características que não se assemelhavam com os seus perfis. Outros ainda, disseram que possuíam um pouco de cada estilo (convergente, divergente, assimilador, acomodador). Explicou-se que estas ponderações são necessárias, pois os resultados não são determinantes e sim sinalizadores para que se conheçam melhor e possam superar os pontos frágeis, bem como consolidarem os aspectos positivos na forma como têm conduzido as suas vidas acadêmicas.

Finalizamos o momento com a leitura da crônica Porta de Colégio de autoria de Affonso Romano de Santana. Os discentes compartilharam as suas impressões sobre o texto e puderam trocar experiências e também os sonhos que desejam realizar dentro de dez ou vinte anos a partir do que cultivarem na sua vida de estudantes.

Relatório feito por Edilene Teles.

Edilene Teles

Edilene Teles
Siape: 2164481
Pedagoga
IFCE - Campus Caucaia



06/06/2018

Filtros Utilizados para Gerar este Relatório:

Estrutura de Curso: Vigente - Integrado Semestral

Instituição: CAMPUS CAUCAIA

Curso: Curso Técnico Integrado em Petroquímica

Período: 1

Ano letivo: 2018

Período letivo: 1

Critério de agrupamento: Instituição

Tipo de relatório: Assinatura

Instituição: 111 - CAMPUS CAUCAIA

#	Matricula	Aluno	Assinatura
1	20181211010040	ADRIELLEN FERNANDES DE SOUZA	Adriellen ⁴ Fernandes de Souza
2	20181211010130	ADRYEL VITOR BARBOSA DA SILVA	Adryel Vitor Barbosa da Silva
3	20181211010024	ANA CLARA DE OLIVEIRA MIRANDA	Ana Clara de Oliveira Miranda
4	20171211010337	ANA CLARA DUTRA CORREIA	
5	20181211010059	ANA KESIA DE FREITAS PEREIRA	
6	20181211010032	ANA LETICIA COSTA PEIXOTO	Ana Letícia Costa Peixoto
7	20181211010083	ANDERSON DA ROCHA SOUZA	Anderson da Rocha Souza
8	20181211010300	ANGELA MARIA DE ARAUJO	Angela Maria de Araújo
9	20181211010334	ANTONIA KAYLANE DE FREITAS NOJOSA	
10	20181211010369	ANTONIA THAMILYS RODRIGUES GOMES	Antonia Thamilys Rodrigues Gomes
11	20161211010178	BEATRIZ DOS SANTOS DO NASCIMENTO	
12	20181211010318	BEATRIZ BORGES DE MATOS	Beatriz Borges de Matos
13	20181211010113	CAIO CESAR CACAU BARROSO	Caio Cesar Cacau Barroso
14	20181211010164	CAMILA CRISTINA MAGALHAES	Camila Cristina Magalhães C.
15	20171211010299	CARLOS ABRAÃO COSTA DE SOUZA	
16	20181211010326	CARLOS GERMANO FARIAS FELIPE	Carlos Germano Farias Felipe
17	20181211010202	ELISON BRENO DE ALENCAR DANTAS	Elison Breno de Alencar Dantas
18	20181211010245	ESTEFANY VITORIA TAVARES GOIS	
19	20151211010146	FABRICIA DE OLIVEIRA PAIVA	
20	20181211010016	FRANCISCO EMERSON CONDE DA SILVA	Francisco Emerson Conde da Silva
21	20181211010067	FRANCISCO HERMESON DE SOUZA GOMES	Francisco Hermeson de Souza Gomes
22	20181211010253	FRANCISCO LEONARDO VASCONCELOS	
23	20181211010199	FRANCISCO RHUAN SOARES PEREIRA	Francisco Rhuam Soares Pereira
24	20181211010075	GUSTAVO SOARES BEZERRA	Gustavo Soares Bezerra
25	20181211010105	JOAO MATEUS RIBEIRO DA SILVA	João Mateus Ribeiro da Silva
26	20181211010121	LIVIA MONTEIRO BATISTA	Livia Monteiro B. de Souza
27	20181211010342	LOUISE EMYLI MOREIRA VIANA	
28	20181211010148	MARIA KHADIJA GOMES QUEIROZ	Maria Khadija Gomes Queiroz
29	20181211010091	MARIA LENIZIA RODRIGUES DA SILVA	Maria Lenizia Rodrigues da Silva
30	20181211010180	MARIA VICTORIA LOPES GOMES	
31	20161211010267	MARJORIE ANDRESSA TEIXEIRA DE MELO	
32	20181211010296	MONIQUE KELLY OLIVEIRA DA SILVA	
33	20171211010060	PAULA ANDREIA FERREIRA	
34	20181211010350	PEDRO AUGUSTO BARROS DE MELO	Pedro Augusto Barros de Melo
35	20181211010156	PEDRO LUCAS SILVEIRA GUEDES	Pedro Lucas Silveira Guedes
36	20181211010210	PEDRO VICTOR DE LIMA DE OLIVEIRA	



INSTITUTO FEDERAL
CEARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

DIRETORIA DE ENSINO

Listagem de Alunos

#	Matricula	Aluno	Assinatura
37	20181211010288	RAISSA SALES BASTOS	<i>Raissa Sales Bastos</i>
38	20181211010237	RUTE ESTEFANI RODRIGUES GALDENCIO	<i>Rute Estefani R. Galdencio</i>
39	20181211010172	SAMERO RYAN DE SOUSA RODRIGUES	
40	20181211010270	THAIS CARNEIRO RODRIGUES	<i>Thais Carneiro Rodrigues</i>
41	20181211010229	THAIS GOMES QUINTELA	
42	20181211010261	VITORIA REGIA LOPES SIQUEIRA	<i>Vitoria Regina Lopes</i>
43	20161211010208	VIVIANE FREIRE DOS REIS	

PORTA DE COLÉGIO

Passando pela porta de um colégio, me veio uma sensação nítida de que aquilo era a porta da própria vida. Banal, direis. Mas a sensação era tocante. Por isto, parei, como se precisasse ver melhor o que via e previa.

Primeiro há uma diferença de clima entre aquele bando de adolescentes espalhados pela calçada, sentados sobre carros, em torno de carrocinhas de doces e refrigerantes, e aqueles que transitam pela rua. Não é só o uniforme. Não é só a idade. É toda uma atmosfera, como se estivessem ainda dentro de uma redoma ou aquário, numa bolha, resguardados do mundo. Talvez não estejam. Vários já sofreram a pancada da separação dos pais. Aprenderam que a vida é também um exercício de separação.

Um ou outro já transou droga, e com isto deve ter se sentido (equivocadamente) muito adulto. Mas há uma sensação de pureza angelical misturada com palpitação sexual, que se exhibe nos gestos sedutores dos adolescentes. Ouvem-se gritos e risos cruzando a rua. Aqui e ali um casal de colegiais, abraçados, completamente dedicados ao beijo. Beijar em público: um dos ritos de quem assume o corpo e a idade. Treino para beijar o namorado na frente dos pais e da vida, como quem diz: também tenho desejos, veja como sei deslizar carícias.

Onde estarão esses meninos e meninas dentro de dez ou vinte anos?

Aquele ali, moreno, de cabelos longos corridos, que parece gostar de esportes, vai se interessar pela informática ou economia; aquela de cabelos loiros e crespos vai ser dona de boutique; aquela morena de cabelos lisos quer ser médica; a gorduchinha vai acabar casando com um gerente de multinacional; aquela esguia, meio bailarina, achará um diplomata. Algumas estudarão Letras, se casarão, largarão tudo e passarão parte do dia levando filhos à praia e praça e pegando-os de novo à tardinha no colégio. Sim, aquela quer ser professora de ginástica. Mas nem todos têm certeza sobre o que serão. Na hora do vestibular resolvem. Têm tempo. E isso. Têm tempo. Estão na porta da vida e podem brincar

Aquela menina morena magrinha, com aparelho nos dentes, ainda vai engordar e ouvir muito elogio às suas pernas. Aquela de rabo-de-cavalo, dentro de dez anos se apaixonará por um homem casado. Não saberá exatamente como tudo começou. De repente, percebeu que o estava esperando no lugar onde passava na praia. E o dia em que foi com ele ao motel pela primeira vez ficará vivo na memória.

É desagradável, mas aquele ali dará um desfalque na empresa em que será gerente. O outro irá fazer doutorado no exterior, se casará com estrangeira, descasará, deixará lá um filho remorso constante. As vezes lhe mandará passagens para passar o Natal com a família brasileira.

A turma já perdeu um colega num desastre de carro. É terrível, mas provavelmente um outro ficará pelas rodovias. Aquele que vai tocar rock vários anos até arranjar um emprego em repartição pública. O homossexualismo despontará mais tarde naquele outro, espantosamente, logo nele que é já um don Juan. Tão desinibido aquele, acabará líder comunitário e talvez político. Daqui a dez anos os outros dirão: ele sempre teve jeito, não lembra aquela mania de reunião e diretório?

Aquelas duas ali se escolherão madrinhas de seus filhos e morarão no mesmo bairro, uma casada com engenheiro da Petrobrás e outra com um físico nuclear. Um dia, uma dirá à outra no telefone: tenho uma coisa para lhe contar: arranjei um amante. Aconteceu. Assim, de repente. E o mais curioso é que continuo a gostar do meu marido.

Se fosse haver alguma ditadura no futuro, aquele ali seria guerrilheiro. Mas esta hipótese deve ser descartada.

Quem estará naquele avião acidentado? Quem construirá uma linda mansão e um dia convidará a todos da turma para uma grande festa comemorativa? Ah, o primeiro aborto!

Aquela ali descobrirá os textos de Clarice Lispector e isto será uma iluminação para toda a vida. Quantos aparecerão na primeira página do jornal? Qual será o tranqüilo comerciante e quem representará o país na ONU?

Estou olhando aquele bando de adolescentes com evidente ternura. Pudessem passar a mão nos seus cabelos e contava-lhes as últimas estórias da carochinha antes que o lobo feroz os assaltasse na esquina. Pudessem lhes diria daqui: aproveitem enquanto estão no aquário e na redoma, enquanto estão na porta da vida e do colégio.

O destino também passa por ai. E a gente pode às vezes modificá-lo.

AFFONSO ROMANO DE SANT'ANNA

TESTE DE ESTILO INDIVIDUAL DE APRENDIZAGEM (KOLB)*

Este teste visa à identificação do seu estilo de aprendizagem a partir dos aspectos que mais valoriza no seu processo de aprendizagem. Assim, seguem-se 9 grupos de 4 frases. Dentre as quatro frases de cada linha, identifique com números de 1 a 4, por grau de preferência (4 indica a maior afinidade), aquelas que mais se identificam com o seu modo preferido de aprender. Dê uma pontuação diferente a cada uma das quatro frases de cada conjunto.

GRUPOS	Coluna A	Coluna B	Coluna C	Coluna D
Grupo 1	Escolho	Experimento	Envolve-me	Sou Prático
Grupo 2	Sou Receptivo	Esforço-me por ser Coerente	Analiso	Sou Imparcial
Grupo 3	Sinto	Observo	Penso	Ajo
Grupo 4	Aceito a Situação	Corro Riscos	Avalio a situação	Presto atenção
Grupo 5	Utilizo a minha Intuição	Obtenho Resultados	Utilizo a Lógica	Questiono
Grupo 6	Prefiro a Abstração	Prefiro a Observação	Prefiro as Coisas Concretas	Prefiro a Ação
Grupo 7	Me oriento para o presente	Sou reflexivo	Projeto-me no Futuro	Sou Pragmático (coloco em prática)
Grupo 8	Apoio-me na minha Experiência	Observo	Conceitualizo	Experimento
Grupo 9	Concentro-me	Sou Reservado	Racionalizo	Responsabilizo-me
Soma	EC EXPERIÊNCIA CONCRETA	OR OBSERVAÇÃO REFLEXIVA	CA CONCEITUALIZAÇÃO ABSTRATA	EA EXPERIMENTAÇÃO ATIVA

Os totais das colunas EC, OR, CA e EA vão do mínimo de 6 ao máximo de 24 pontos. Essas colunas correspondem as *características de aprendizagem* do aluno. A coluna de maior valor será a sua característica preferida de aprender. Em contrapartida, a de menor valor será a menos preferida.

Já o *estilo de aprendizagem* predominante será o que tiver a maior pontuação na tabela a seguir:

Convergente (EA+CA)
Divergente (EC+OR)
Assimilador (CA+OR)
Acomodador (EC+EA)

* Adaptado de:

Reis, L. G., Paton, C., & Nogueira, D. R. (2012). Estilos de aprendizagem: uma análise dos alunos do curso de ciências contábeis pelo método Kolb. *Enfoque: Reflexão Contábil*, 31(1), 53-66.

Teste seu estilo individual de aprendizagem. Recuperado de: http://www.ufrj.br/cep/files/2011/03/7_Estilo_Individual_de_Aprendizagem_KOLB.pdf

Trevelin, A. T. C. (2011). Estilos de aprendizagem de Kolb: Estratégias para a melhoria do ensino-aprendizagem. *Journal of Learning Styles*, 4(7).

Estilo Divergente:

- Encontra-se no primeiro quadrante;
- Pergunta de chave: Porquê?
- Percebe o conhecimento através de experiências concretas, observando e avaliando situações já vividas;
- Processa o conhecimento através observações reflexivas, agindo e avaliando situações já vividas;
- Pessoas com este estilo não concordam com soluções convencionais, buscam sempre novas alternativas.
- Elas aprendem melhor com situações que possuem generalização de idéias;
- São pessoas com imaginação fértil;
- Preocupam-se como o bem estar dos outros;
- Utilizam seus sentimentos para tomar decisões;
- Gostam de cultura e arte;
- São chamados DIVERGENTES por serem individualistas e buscarem sempre alternativas pessoais de melhoria.

Estilo Assimilador:

- Encontra-se no segundo quadrante;
- Pergunta de chave: O que?
- Percebe o conhecimento através de conceituação abstrata, associando observações feitas de situações com conhecimentos que já adquiriram;
- Processa o conhecimento através observações reflexivas, agindo e avaliando situações já vividas;
- São muito teóricas, necessitando de conceitos para embasar as observações feitas;
- Não são muito intuitivas;
- São lógicas e não tem interesse em desenvolver relacionamentos interpessoais;
- Não aceitam fatos que não podem ser provados teoricamente;
- Esse estilo é chamado de ASSIMILADOR por estar sempre em busca de novos conhecimentos.

Estilo Convergente:

- Encontra-se no terceiro quadrante;
- Pergunta de chave: Como?
- Percebe o conhecimento através de conceituação abstrata, associando observações feitas de situações com conhecimentos que já adquiriram;
- Processa o conhecimento através experimentação ativa, integrando a teoria a prática;
- Utilizam tanto a teoria como o senso comum;
- Gostam de resolver problemas práticos;
- Utilizam as hipóteses para definir solução de problemas;
- São chamados de CONVERGENTES por buscarem soluções ótimas para problemas práticos.

Estilo Adaptável:

- Encontra-se no quarto quadrante;
- Pergunta de chave: O que acontece se?
- Percebe o conhecimento através de experiências concretas, observando e avaliando situações já vividas;
- Processa o conhecimento através experimentação ativa, integrando a teoria a prática;
- São muito interessados em fazer coisas, levando planos à frente;
- Fazem experiências;
- Gostam de viver o novo;
- Não tem medo de riscos;
- Normalmente resolvem problemas na forma de tentativa e erro;
- Utilizam outras pessoas para encontrar a teoria que possa ajuda-lo na situação que precisa resolver;
- São pessoas muito criativas e inquietas;
- São chamados de ADAPTÁVEIS por se ajustarem muito fácil a novas experiências e situações.