|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | E:\LOGO_CAMPI_-_Caucaia.jpg | DEPARTAMENTO DE ENSINO  COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA  AVALIAÇÃO DO PROJETO  OFICINAS TEMÁTICAS PARA JUVENTUDE |   Caro(a) Aluno(a), ao longo do semestre 2018.1 ocorreram as oficinas com os seguintes temas: Regulamento da Organização Didática (ROD), Perfil de estudante, Horário e técnicas de estudos. Técnicas para potencializar a concentração nos estudos.  Nesse momento, pedimos sua avaliação do projeto, respondendo o questionário abaixo:   1. Você participou das oficinas?   De todas as oficinas ( )  De nenhuma oficina ( ) Por quê?  Parcialmente ( ) Por quê?   1. Você considerou os temas importantes?  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ( ) Péssimo. Não contribuiu em nada! | ( ) Ruim. Temas pouco interessantes. | ( ) Razoável! Contribuíram parcialmente. | ( ) Bom! Contribuíram  significativamente | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |  1. 3. As oficinas proporcionaram momentos de integração e autoconhecimento?  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ( ) Os momentos foram péssimos! | ( ) Nenhum. | ( ) Razoável! | ( ) Pouco! | ( ) Bastante! |  1. 4. Os temas das oficinas contribuíram para a melhoria do desempenho acadêmico?  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ( ) Nenhum. | ( ) Pouco. | ( ) Razoável! Poderia ser melhor. | ( ) Bom! Contribuíram parcialmente. | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |  1. 5. Indique propostas (temas, ações, entre outros) para melhoria das oficinas **NO VERSO DESSA FOLHA.** | |  |  | | --- | --- | | E:\LOGO_CAMPI_-_Caucaia.jpg | DEPARTAMENTO DE ENSINO  COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA  AVALIAÇÃO DO PROJETO  OFICINAS TEMÁTICAS PARA JUVENTUDE |   Caro(a) Aluno(a), ao longo do semestre 2018.1 ocorreram as oficinas com os seguintes temas: Regulamento da Organização Didática (ROD), Perfil de estudante, Horário e técnicas de estudos. Técnicas para potencializar a concentração nos estudos.  Nesse momento, pedimos sua avaliação do projeto, respondendo o questionário abaixo:   1. Você participou das oficinas?   De todas as oficinas ( )  De nenhuma oficina ( ) Por quê?  Parcialmente ( ) Por quê?   1. Você considerou importantes os temas?  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ( ) Péssimo. Não contribuiu em nada! | ( ) Ruim. Temas pouco interessantes. | ( ) Razoável! Contribuíram parcialmente. | ( ) Bom! Contribuíram  significativamente |  |  | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |  1. 3. As oficinas proporcionaram momentos de integração e autoconhecimento?  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ( ) Os momentos foram péssimos! | ( ) Nenhum. | ( ) Razoável! | ( ) Pouco! | ( ) Bastante! |  1. 4. Os temas das oficinas contribuíram para a melhoria do desempenho acadêmico?  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ( ) Nenhum. | ( ) Pouco. | ( ) Razoável! Poderia ser melhor. | ( ) Bom! Contribuíram parcialmente. | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |  1. 5. Indique propostas (temas, ações, entre outros) para melhoria das oficinas **NO VERSO DESSA FOLHA.** |