|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| E:\LOGO_CAMPI_-_Caucaia.jpg | DEPARTAMENTO DE ENSINOCOORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICAAVALIAÇÃO DO PROJETO OFICINAS TEMÁTICAS PARA JUVENTUDE |

Caro(a) Aluno(a), ao longo do semestre 2018.1 ocorreram as oficinas com os seguintes temas: Regulamento da Organização Didática (ROD), Perfil de estudante, Horário e técnicas de estudos. Técnicas para potencializar a concentração nos estudos.Nesse momento, pedimos sua avaliação do projeto, respondendo o questionário abaixo: 1. Você participou das oficinas?

De todas as oficinas ( ) De nenhuma oficina ( ) Por quê? Parcialmente ( ) Por quê? 1. Você considerou os temas importantes?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) Péssimo. Não contribuiu em nada! | ( ) Ruim. Temas pouco interessantes. | ( ) Razoável! Contribuíram parcialmente. | ( ) Bom! Contribuíramsignificativamente | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |

1. 3. As oficinas proporcionaram momentos de integração e autoconhecimento?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) Os momentos foram péssimos! | ( ) Nenhum. | ( ) Razoável!  | ( ) Pouco! | ( ) Bastante! |

1. 4. Os temas das oficinas contribuíram para a melhoria do desempenho acadêmico?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) Nenhum. | ( ) Pouco. | ( ) Razoável! Poderia ser melhor. | ( ) Bom! Contribuíram parcialmente. | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |

1. 5. Indique propostas (temas, ações, entre outros) para melhoria das oficinas **NO VERSO DESSA FOLHA.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| E:\LOGO_CAMPI_-_Caucaia.jpg | DEPARTAMENTO DE ENSINOCOORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICAAVALIAÇÃO DO PROJETO OFICINAS TEMÁTICAS PARA JUVENTUDE |

Caro(a) Aluno(a), ao longo do semestre 2018.1 ocorreram as oficinas com os seguintes temas: Regulamento da Organização Didática (ROD), Perfil de estudante, Horário e técnicas de estudos. Técnicas para potencializar a concentração nos estudos.Nesse momento, pedimos sua avaliação do projeto, respondendo o questionário abaixo: 1. Você participou das oficinas?

De todas as oficinas ( ) De nenhuma oficina ( ) Por quê? Parcialmente ( ) Por quê? 1. Você considerou importantes os temas?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) Péssimo. Não contribuiu em nada! | ( ) Ruim. Temas pouco interessantes. | ( ) Razoável! Contribuíram parcialmente. | ( ) Bom! Contribuíramsignificativamente |  |  | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |

1. 3. As oficinas proporcionaram momentos de integração e autoconhecimento?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) Os momentos foram péssimos! | ( ) Nenhum. | ( ) Razoável!  | ( ) Pouco! | ( ) Bastante! |

1. 4. Os temas das oficinas contribuíram para a melhoria do desempenho acadêmico?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( ) Nenhum. | ( ) Pouco. | ( ) Razoável! Poderia ser melhor. | ( ) Bom! Contribuíram parcialmente. | ( ) Muito bons! Contribuíram bastante! |

1. 5. Indique propostas (temas, ações, entre outros) para melhoria das oficinas **NO VERSO DESSA FOLHA.**
 |