

## Avaliação da Aprendizagem

As avaliações vão acontecer de modo processual, isto é, depois de cada conteúdo revisado, uma atividade sobre o que se discutiu será pedida. As atividades se dividem em: trabalhos individuais (resumos, fichamentos) e pesquisas em sites e livros paradidáticos sobre o conteúdo. O Intuito disso e a verificação (apreensão) dos conteúdos por parte dos alunos.

## Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

-Resumos e fichamentos individuais a partir das leituras em sala de aula e das pesquisas feitas pelos alunos

## Cronograma de encontros de estudos presenciais

| Mês     | Abril/2018                              | Mai/2018                                | Junho/2018                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dias    | 05, 12,19 e<br>26                       | 03, 10,17 e<br>24                       | 7 e 14                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Horário | 12:00                                   | 12:00                                   | 12:00                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Local   | IFCajazeiras<br>sala dos<br>professores | IFCajazeiras<br>sala dos<br>professores | IFCajazeiras<br>sala dos<br>professores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Fonte de pesquisa:

- Além do livro didático, serão usados os sites e livros abaixo

Site: [www.infoescola.com/historia/](http://www.infoescola.com/historia/)

Livro (Paradidático): PRADO, Lígia. *A formação das nações latino-americanas*. São Paulo: Atual, 1994. (Coleção Tudo é História)

- **Bibliografia Básica**

GRESPLAN, J. *Revolução Francesa e Iluminismo: O radicalismo do espírito da luzes, críticos, cétricos românticos/ uma nova ordem social*. São Paulo Contexto, 2004.

PRADO, Lígia. *A formação das nações latino-americanas*. São Paulo: Atual, 1994. (Coleção Tudo é História).

VOVELLE, M. *A Revolução Francesa Explicada à minha Neta*. (TRADUÇÃO- Fernando Santos). São Paulo: UNESP, 2007.