

COORDENADORIA DE EXTENSÃO

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO

TÍTULO DO CURSO:

PRÉ-TÉCNICO - Curso preparatório para o ingresso dos cursos integrados do IFCE.

Título dado ao aluno ao concluir o curso: Capacitação em Língua Portuguesa, Matemática e Ciências

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR E DOCENTES DO CURSO DE EXTENSÃO:.....	4
2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:.....	4
3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:.....	4
4. APRESENTAÇÃO:.....	6
5. JUSTIFICATIVA:	6
6. OBJETIVO GERAL:	6
7. PÚBLICO ALVO:.....	7
8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	7
9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:	7
10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:.....	7
11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO	7
12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:	8
13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:.....	8
14. REFERÊNCIAS:	9
15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:	9
16. PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD.....	10
DISCIPLINA: Português 1	10
DISCIPLINA: Português 2.....	11
DISCIPLINA: Matemática 1	12
DISCIPLINA: Matemática 2	13
DISCIPLINA: Química 1.....	14
DISCIPLINA: Química 2.....	15
DISCIPLINA: Física 1	16
DISCIPLINA: Física 2	17

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR E DOCENTES DO CURSO DE EXTENSÃO:

a) COORDENADOR:

Nome:	José Aureliano Arruda Ximenes de Lima
Titulação:	Especialista em Administração Pública
Matrícula SIAPE:	1958734
E-mail institucional:	aureliano.ximenes@ifce.edu.br
E-mail alternativo:	aurelianoximenes@gmail.com
Telefones para contato:	85 99965-2208
Endereço:	Rua Tenente Marcionilio, 96 (Tauá-CE)
Bairro:	Planalto Nelândia
CEP:	63.660-000

b) CORPO DOCENTE:

Disciplina	Professor	SIAPE
Lingua Portuguesa	Auricelio Ferreira de Souza	1554824
Matémática	Jose Alves de Oliveira Neto	2707961
Química	Roberto Luis Alexandrino Feitosa	1958615
Física	David Hermann Lucena Matos	1271215

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Tauá
Endereço	Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 - Colibris
Cidade/UF/CEP	Tauá/CE/63660-000
Telefone – Fax	(88) 3437-4249
E-mail	gabinete.taua@ifce.edu.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	(X) Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) () Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	160 horas
Área de Atuação da Extensão	
() Comunicação	
() Cultura	
(X) Educação	
() Meio Ambiente	
() Saúde	
() Trabalho	

<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	
Eixo Tecnológico	
<input type="checkbox"/> Ambiente e Saúde <input type="checkbox"/> Segurança <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Educacional e Social <input type="checkbox"/> Controle e Processos Industriais <input type="checkbox"/> Gestão e Negócios <input type="checkbox"/> Turismo, Hospitalidade e Lazer <input type="checkbox"/> Informação e Comunicação <input type="checkbox"/> Infraestrutura <input type="checkbox"/> Produção Alimentícia <input type="checkbox"/> Produção Cultural e Design <input type="checkbox"/> Produção Industrial <input type="checkbox"/> Recursos Naturais	
Modalidade de ensino:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância
Local de realização:	Campus de Tauá
Escolaridade mínima dos participantes:	8º ano do ensino fundamental
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2018.1
Data de início: 02 maio 2018	Previsão de término: 30 de novembro de 2018
Turno de oferta:	<input checked="" type="checkbox"/> Matutino <input checked="" type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 04	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 76
Nº mínimo de participantes por turma: 20	Nº máximo de participantes por turma: 40
Instituição parceira, caso haja:	Secretaria Municipal de Educação de Tauá
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	Ser aluno regularmente matriculado e cursando o nono ano em escola da rede pública municipal.

4. APRESENTAÇÃO:

O Curso Pré-Técnico no Campus de Tauá foi idealizado com base nas experiências exitosas dos cursos pré seletivos para o ingresso aos cursos técnicos da antiga Escola Técnica Federal do Rio Grande do Norte – Campus Natal Central (ETFRN) na década de 90 e no curso preparatório para o ingresso aos cursos integrados no Instituto Federal do RN – Campus avançado de Parelhas (IFRN) no ano de 2017.

Na primeira edição do Curso Pré-Técnico no Campus de Tauá (2017.2) foi ofertado as disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa para os alunos do 9º ano do ensino fundamental que estudavam no turno matutino, pois as aulas foram ofertadas apenas no turno vespertino.

Nessa edição, houve a oferta de 40 vagas e um dos resultados obtidos, foi a efetiva matrícula de 14 cursistas (07 no curso de Redes de Computadores e 07 no curso de Agropecuária) nos cursos integrados do Campus Tauá no ingresso de 2018.1.

Nessa nova edição em 2018, além das disciplinas anteriormente citadas, será ofertada as disciplinas de Química e Física do ensino fundamental; e a disciplina Acompanhamento do aluno (Permanência e êxito). As disciplinas de Matemática, Português, Química e Física são utilizadas como critério classificatório (notas do histórico escolar) no processo seletivo aos ingressantes dos cursos integrados (Redes de Computadores e Agropecuária) no Campus de Tauá.

Dessa forma, um curso de aprofundamento das disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa, Química e Física para os alunos do 9º ano do ensino fundamental das escolas de Tauá é fundamental para ampliação e consolidação desses conhecimentos de forma a facilitar seu ingresso no processo seletivo em 2019; bem como obter um melhor rendimento escolar favorecendo assim a permanência e o êxito acadêmico nos cursos integrados do IFCE Campus de Tauá.

Palavras – chave: Português, Matemática, Química, Física, Permanência e Êxito.

5. JUSTIFICATIVA:

Os cursos de Extensão têm como objetivo a integração do conhecimento acadêmico e cultural, em parceria com a comunidade externa a instituição, permitindo uma relação transformadora entre o IFCE e a sociedade.

O curso Pré-Técnico atende exitosamente esse objetivo por proporcionar aos alunos do 9º ano do ensino fundamental das escolas no município de Tauá, oportunidade transformadora na preparação para o processo seletivo do ingresso aos cursos integrados ofertados pelo IFCE no Campus de Tauá.

Outro resultado proporcionado é o aprofundamento das disciplinas de forma a favorecer a permanência e o êxito escolar dos ingressantes dos cursos integrados.

6. OBJETIVO GERAL:

Ofertar durante o semestre de 2018, ensino complementar e aprofundado das disciplinas utilizadas como critério classificatório (notas do histórico escolar) no processo seletivo aos ingressantes dos cursos integrados (Redes de Computadores e Agropecuária) no Campus de Tauá em 2019.

a) Objetivos específicos:

- ☐ Complementar e aprofundar os conteúdos da disciplina específica do 9º ano do ensino fundamental;
- ☐ Ofertar 80 vagas, sendo 40 no turno matutino e 40 no turno vespertino, aos alunos matriculados em 2018 no 9º ano do ensino fundamental das escolas no município de Tauá;
- ☐ Aumentar o desempenho escolar dos cursistas em 10% em relação a média escolar durante o 8º ano do ensino fundamental;
- ☐ Atingir o índice de 30% (24) das matrículas nos cursos integrados (Rede de Computadores e Agropecuária) do IFCE Campus de Tauá no de 2019;

7. PÚBLICO ALVO:

Alunos do 9º ano do ensino fundamental das escolas de Tauá.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:

- ☐ Edital de seleção;
- ☐ Site oficial do Campus de Tauá;
- ☐ Mídias Sociais (Facebook e Instagram);
- ☐ Publicidade gratuita nas rádios locais;
- ☐ Evento de apresentação pública;

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:

Processo Seletivo Simplificado para o Curso PRÉ-TÉCNICO será realizado em quatro etapas e terá suas regras e normas sobre reserva de cotas em comum acordo com os editais do processo seletivo ofertados pelo IFCE. As etapas são:

1ª Etapa: Ocorrerá mediante o preenchimento do Formulário de Inscrição presencial/on-line.

2ª Etapa: Ocorrerá pela análise dos documentos apresentados na 1ª Etapa.

3ª Etapa: Classificação por ordem de inscrição/cotas conforme edital de seleção.

4ª Etapa: Matrícula por convocação na ordem de classificação.

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:

Aulas teóricas expositivo-dialogadas, aplicação de exercícios práticos e teóricos com avaliações por meio de provas escritas e orais.

As aulas ocorrerão nas instalações físicas do IFCE com frequência semanal ou quinzenal no contraturno do ensino regular nas escolas municipais.

Os conteúdos ministrados serão ofertados e distribuídos em dois semestres (XXXX.1 e XXXX.2) e compreendem as disciplinas utilizadas na análise curricular no processo seletivo de ingressos para os cursos integrados do IFCE.

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

O curso Pré-Técnico tem um ciclo anual, dividido em duas turmas (matutino e Vespertino) com oito componentes curriculares com carga horária de 20h, totalizando 80h semestrais e 160h de curso.

Matriz Curricular Curso Pré-Técnico				
Componente curricular	Código	1º Semestre CH	2º Semestre CH	Total
Língua Portuguesa 1	Port1PreTecnico	20	-	40h
Matemática 1	Mat1PreTecnico	20	-	40h
Química 1	Quim1PreTecnico	20	-	40h
Física 1	Fis1PreTecnico	20	-	40h
Língua Portuguesa 2	Port2PreTecnico	-	20	40h
Matemática 2	Mat2PreTecnico	-	20	40h
Química 2	Quim2PreTecnico	-	20	40h
Física 2	Fis2PreTecnico	-	20	40h
Total CH por semestre		80	80	-
Total CH Curso		-	-	160

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Será desenvolvida nas seguintes formas:

- ☐ Diagnóstica – levantamento dos conhecimentos prévio dos alunos.
- ☐ Continuada – análise de todo o processo de ensino-aprendizagem observando a participação individual e em grupo, o envolvimento nas atividades, o desenvolvimento dos conteúdos e o nível de percepção apresentado, isto é, o olhar não apressado que consegue descobrir detalhes, estabelecer comparações e conexões com o dia-a-dia, a condição humana, enfim, a própria vida.
- ☐ Escrita - questionário individual para verificação dos conhecimentos construídos durante a aula.

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? () NÃO (X) SIM

Qual? Programa Pré-Técnico

Parceria (X) Apoio () Convênio () Inexistente ()

Qual? Secretaria Municipal de Educação do Município de Tauá

☐ Critérios para emissão de certificados para participantes:

Não haverá emissão de certificado

14. REFERÊNCIAS:

CEREJA, Willian Roberto et al. (Org.). **Português - Linguagens**: 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

SOUZA, Joamir Roberto de et al. (Org.). **Vontade de saber matemática**: 9º Ano. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.

USBERCO, João et al. (Org.). **Companhia das ciências**: 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:

- ☐ Complementar e aprofundar os conteúdos da disciplina de Ciências (Química e Física) do 9º ano do ensino fundamental;
- ☐ Ofertar 80 vagas, sendo 40 no turno matutino e 40 no turno vespertino, aos alunos matriculados em 2018 no 9º ano do ensino fundamental das escolas no município de Tauá;
- ☐ Aumentar o desempenho escolar dos cursistas em 10% em relação a média escolar durante o 8º ano do ensino fundamental;
- ☐ Atingir o índice de 30% (24) das matrículas nos cursos integrados (Rede de Computadores e Agropecuária) do IFCE Campus de Tauá no de 2019;

Assinatura

Coordenador do curso

De acordo, em: ____/____/____

Assinatura

Direção Geral do Campus

16. PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Português 1	
Código:	PORT1PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Primeiro
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Compreensão e interpretação textual; 2. Produção textual; 3. Orações subordinadas substantivas; 4. Plural dos substantivos compostos; 5. Pronomes relativos; 6. Plural dos adjetivos compostos; 7. Orações subordinadas adjetivas; 8. Orações subordinadas adverbiais; 9. Período composto;	
OBJETIVO	
Ler e interpretar textos de gêneros variados, observando os principais recursos linguísticos verbais utilizados para orientar a construção de sentidos por parte do leitor. Identificar gêneros textuais diversos, observando o conteúdo temático, a estrutura composicional e o estilo da linguagem. Produzir gêneros textuais variados, de acordo com a sua situação comunicativa estabelecida e a sua funcionalidade prática. Analisar construções linguísticas na leitura e elaboração dos textos, observando as sequências textuais predominantes e os aspectos lexicais, morfológicos e sintáticos utilizados. Identificar e utilizar os fatores de coerência e coesão textual no estabelecimento da textualidade. Identificar as diferentes variedades linguísticas da Língua Portuguesa, observando o uso adequado de registro (oral ou escrito).	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">◦ Compreensão e interpretação textual;◦ Produção textual;◦ Orações subordinadas substantivas;◦ Plural dos substantivos compostos;◦ Pronomes relativos;◦ Plural dos adjetivos compostos;◦ Orações subordinadas adjetivas;◦ Orações subordinadas adverbiais;◦ Período composto;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AVALIAÇÃO	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CEREJA, Willian Roberto et al. (Org.). Português - Linguagens : 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Português 2	
Código:	PORT2PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Segundo
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Compreensão e interpretação textual; 2. Produção textual; 3. Adjetivos pátrios; 4. Figuras de sintaxe; 5. Estrutura e formação das palavras; 6. Concordância nominal; 7. Concordância verbal; 8. Regência verbal e nominal; 9. Pronomes demonstrativos;	
OBJETIVO	
Ler e interpretar textos de gêneros variados, observando os principais recursos linguísticos verbais utilizados para orientar a construção de sentidos por parte do leitor. Identificar gêneros textuais diversos, observando o conteúdo temático, a estrutura composicional e o estilo da linguagem. Produzir gêneros textuais variados, de acordo com a sua situação comunicativa estabelecida e a sua funcionalidade prática. Analisar construções linguísticas na leitura e elaboração dos textos, observando as sequências textuais predominantes e os aspectos lexicais, morfológicos e sintáticos utilizados. Identificar e utilizar os fatores de coerência e coesão textual no estabelecimento da textualidade. Identificar as diferentes variedades linguísticas da Língua Portuguesa, observando o uso adequado de registro (oral ou escrito).	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Compreensão e interpretação textual; ◦ Produção textual; ◦ Adjetivos pátrios; ◦ Figuras de sintaxe; ◦ Estrutura e formação das palavras; ◦ Concordância nominal; ◦ Concordância verbal; ◦ Regência verbal e nominal; ◦ Pronomes demonstrativos; 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AVALIAÇÃO	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CEREJA, Willian Roberto et al. (Org.). Português - Linguagens : 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Matemática 1	
Código:	MAT1PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Primeiro
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Raízes; 2. Equações do 2º e sistemas de equações; 3. Matemática financeira; 4. Simetria; 5. Função afim; 6. Função quadrática;	
OBJETIVO	
Identificar diferentes representações e significados de números e operações no contexto social. Identificar, transformar e traduzir valores apresentados sob diferentes formas de representação. Elaborar estratégias de resolução de problemas envolvendo números naturais, inteiros e racionais utilizando cálculo mental, calculadoras ou algoritmos. Identificar, descrever, reproduzir, montar e explorar as diferentes formas planas e os sólidos geométricos. Utilizar diferentes estratégias de resoluções de problemas envolvendo conceitos básicos da matemática.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">◦ Raízes;◦ Equações do 2º e sistemas de equações;◦ Matemática financeira;◦ Simetria;◦ Função afim;◦ Função quadrática;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AValiação	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
SOUZA, Joamir Roberto de et al. (Org.). Vontade de saber matemática : 9º Ano. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Matemática 2	
Código:	MAT2PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Segundo
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Medidas em informática; 2. Semelhança; 3. Relações no triângulo retângulo; 4. Tratamento da informação; 5. Circulo e circunferência; 6. Medidas de volume;	
OBJETIVO	
Identificar diferentes representações e significados de números e operações no contexto social. Identificar, transformar e traduzir valores apresentados sob diferentes formas de representação. Elaborar estratégias de resolução de problemas envolvendo números naturais, inteiros e racionais utilizando cálculo mental, calculadoras ou algoritmos. Identificar, descrever, reproduzir, montar e explorar as diferentes formas planas e os sólidos geométricos. Utilizar diferentes estratégias de resoluções de problemas envolvendo conceitos básicos da matemática.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">◦ Medidas em informática;◦ Semelhança;◦ Relações no triângulo retângulo;◦ Tratamento da informação;◦ Circulo e circunferência;◦ Medidas de volume;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AVALIAÇÃO	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
SOUZA, Joamir Roberto de et al. (Org.). Vontade de saber matemática : 9º Ano. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Química 1	
Código:	QUI1PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Primeiro
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Matéria e energia; 2. Constituição da matéria; 3. Transformações da matéria e da energia. 4. Substâncias e misturas; 5. A matéria e os átomos; 6. Descobrindo a estrutura atômica; 7. Evolução do modelo atômico e distribuição eletrônica;	
OBJETIVO	
Uma das finalidades do ensino das Ciências indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento da química e da física.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">◦ Matéria e energia;◦ Constituição da matéria;◦ Transformações da matéria e da energia;◦ Substâncias e misturas;◦ A matéria e os átomos;◦ Descobrindo a estrutura atômica;◦ Evolução do modelo atômico e distribuição eletrônica;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AVALIAÇÃO	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
USBERCO, João et al. (Org.). Companhia das ciências : 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 304 p.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Química 2	
Código:	QUI2PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Segundo
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Base da organização dos elementos; 2. Ligação iônica, covalente ou molecular, metálica; 3. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos; 4. Balanceamentos das equações químicas.	
OBJETIVO	
Uma das finalidades do ensino das Ciências indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento da química e da física.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">◦ Base da organização dos elementos;◦ Ligação iônica, covalente ou molecular, metálica;◦ Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos;◦ Balanceamentos das equações químicas;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AValiação	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
USBERCO, João et al. (Org.). Companhia das ciências : 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 304 p.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Física 1	
Código:	FIS1PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Primeiro
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Matéria e energia; 2. Constituição da matéria; 3. Transformações da matéria e da energia. 4. O mundo se movimenta; 5. Leis de Newton Energia trabalho e potência; 6. Gravitação.	
OBJETIVO	
Uma das finalidades do ensino das Ciências indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento da química e da física.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">◦ Matéria e energia;◦ Constituição da matéria;◦ Transformações da matéria e da energia;◦ O mundo se movimenta;◦ Leis de Newton◦ Energia trabalho e potência;◦ Gravitação;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AVALIAÇÃO	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
USBERCO, João et al. (Org.). Companhia das ciências : 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 304 p.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Física 2	
Código:	FIS2PRETECNICO
Carga Horária:	20h
Número de Créditos:	1
Código pré-requisito:	Cursando o 9º ano do ensino fundamental
Semestre:	Segundo
Nível:	Ensino fundamental
EMENTA	
1. Calor e suas manifestações; 2. Ondulatória; 3. Luz e sistemas óticos; 4. Eletricidade; 5. Associação de resistores; 6. Eletromagnetismo; 7. A energia no cotidiano;	
OBJETIVO	
Uma das finalidades do ensino das Ciências indica, como objetivo do ensino fundamental, levar o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento da química e da física.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">◦ Calor e suas manifestações;◦ Ondulatória;◦ Luz e sistemas óticos;◦ Eletricidade;◦ Associação de resistores;◦ Eletromagnetismo;◦ A energia no cotidiano;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais; Resolução de exercícios em sala de aula.	
AVALIAÇÃO	
Consistirá de um processo contínuo, realizado através da participação dos alunos em atividades propostas em sala de aula, realização de atividades e simulados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
USBERCO, João et al. (Org.). Companhia das ciências : 9º Ano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 304 p.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE
CAMPUS TAUÁ
Av. Antonio Teixeira Benevides, 01, Planalto dos Colibris, CEP 63660-000, Tauá/CE

Campus Tauá, 01 de junho de 2018.

PARECER TÉCNICO – PEDAGÓGICO

ASSUNTO: Análise técnica – PRÉ-TÉCNICO - Curso preparatório para o ingresso dos cursos integrados do IFCE

- A análise técnica avaliativa do projeto pedagógico do curso de extensão em **PRÉ-TÉCNICO - Curso preparatório para o ingresso dos cursos integrados do IFCE**, inserido no eixo Informação e Comunicação destinados aos moradores na cidade de Tauá atende claramente:
- O artigo 53º, inciso III da Lei de diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96) que estabelece planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- A Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 que assegura o desenvolvimento de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- A Resolução nº 033, de 02 de setembro de 2010 – do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará que aprova o Regulamento da Organização Didática ROD - Art. 1º IFCE tem como missão produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico para formação cidadã, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso sócio-econômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da sociedade e do setor produtivo.

Considerando que o pedagogo é um profissional da educação que tem como função primordial a organização e a coordenação de todo trabalho pedagógico desenvolvido na instituição de ensino, resolvo aprovar o PPC do Curso de Extensão **PRÉ-TÉCNICO - Curso preparatório para o ingresso dos cursos integrados do IFCE**.

Justificativa para decisão tomada:

A formação preparatória para cursos de nível técnico requer dos alunos egresso do Ensino Fundamental, domínio dos conhecimentos básicos de Língua Portuguesa, Matemática e ciências (Química e Física). De maneira corriqueira ingressantes nestes cursos apresentam deficiências no aprendizado pela falta das competências citadas. O curso ora proposto é uma estratégia para mitigar as deficiências dos alunos que ingressarem em cursos técnicos sejam eles integrados ou concomitantes. Entende-se que a ação também servirá para divulgar a instituição e o campus, propiciando a captação de novos estudantes. Mesmo que o cursista não se torne um futuro estudante da instituição, os conhecimentos serão úteis para qualquer curso de nível médio no qual ele ingresse, bem como para as atividades profissionais que venham a desenvolver.

A organização didática, pedagógica e curricular que orienta a oferta de cursos de extensão objetiva a capacitação, aperfeiçoamento, especialização e atualização de pessoas, com o intuito de que possam desenvolver aptidões para a vida produtiva e social, oportunizando a continuidade dos estudos.

Karla Gonçalves de oliveira
Pedagoga

IFCE Campus Tauá
SIAPE 1319092

Karla Gonçalves de Oliveira
Karla Gonçalves de Oliveira – Pedagoga – SIAPE1319092
Coordenação Técnico Pedagógica – Campus Tauá