

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA 2018

De acordo com a *Nota Técnica N° 003/2015/PROEN/IFCE* que define as atribuições das Coordenações Técnico-Pedagógicas, dentro dos eixos de atuação planejamento, assessoramento e avaliação, e conforme as medidas de intervenção do *Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE (2017-2024)*, visando melhorar os índices de aprovação, bem como a garantia da permanência e do êxito no percurso formativo dos estudantes, segue o planejamento das ações para o período letivo 2018:

	O QUÊ?	COMO?	EIXOS
1	Emitir pareceres técnicos sobre questões que envolvem o desenvolvimento do ensino e aprendizagem.	Emitir pareceres técnico-pedagógicos de acordo com demanda do Departamento de Ensino, sobre temas, tais como: medidas disciplinares; desenvolvimento curricular; organização do plano de aula; processo de avaliação da aprendizagem dos alunos; horário de atendimento individual de discentes com os professores; organização de aulas suplementares; orientações para desenvolvimento de atividades para alunos dos cursos técnicos integrados.	Planejamento/ Assessoramento Acompanhamento pedagógico
2	Promover momentos de atividades pedagógicas com os discentes	Elaborar atividades de intervenção pedagógica conforme solicitação	Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem
3	Avaliar a situação acadêmica em 2017 para promover ações visando o êxito acadêmico em 2018	Reestruturar o instrumental já existente que nos apresente as fragilidades e as potencialidades acerca do processo de aprendizagem	Planejamento / Acompanhamento pedagógico
4	Apresentar para os docentes os dados coletados com a situação acadêmica de 2017	Utilizar dados do IFCE em números e dos diagnósticos realizados apresentaremos um relatório no qual norteará as ações do semestre	Planejamento/ Avaliação Acompanhamento pedagógico
5	Realizar acompanhamento pedagógico ou intervenções pedagógicas	Sistematizar ações de âmbito individual e coletivo com foco no processo de aprendizagem dos discentes: intervenções com temáticas específicas (por solicitação docente ou discente), realizar orientações sobre estratégias de estudos, organização de horário de estudos, dentre outras.	Planejamento/ Avaliação

6	Realizar reuniões quinzenais para avaliação das ações e fazer reencaminhamentos.	Elaborar pauta das reuniões a partir das ações realizadas, apresentar relatórios e definir novas estratégias.	Planejamento
7	Promover momentos de estudos e planejamentos com a finalidade de melhorar o processo educativo e os seus resultados	Definir de periodicidade e temas acerca do ensino e aprendizagem para estudos em grupo	Planejamento
8	Realizar atividades previstas no calendário acadêmico.	Realizar reunião de pais, encontro pedagógico, dentre outras atividades previstas em calendário acadêmico.	Assessoramento / Avaliação
9	Realizar atendimento individual ou em grupo para os segmentos: alunos, pais e professores.	Realizar e registrar atendimento aos segmentos da comunidade acadêmica, seja por busca ativa ou espontânea.	Acompanhamento pedagógico
10	Atualizar informações na ferramenta Gestão Proen	Inserir as ações realizadas nos períodos letivos 2017.1, 2017.2, 2018.1 e atualizar as ações do semestre corrente 2018.2.	Planejamento / assessoramento
11	Participar da formação em gestão do ensino: legislação da educação profissional	Participar do curso FORMAÇÃO EM GESTÃO DO ENSINO: Coordenação Pedagógica na EPT	Planejamento / assessoramento