

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**IFCE - CAMPUS QUIXADÁ**

**FREQÜÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

**Projetos:**

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

**Proponentes:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Data:** 04/09/2018 (terça-feira)

**Horário:** noite

**Local:** CTP

**Pauta:**

- Reflexão/futuro: necessidade de institucionalizarmos as ações do GPEDES.
  - ✓ Criação de grupo de pesquisa vinculado à PRPI? Sem viabilidade no momento?
  - ✓ Vincularmos à alguma linha de pesquisa de um grupo de pesquisa certificado no campus? Ou criarmos uma linha de pesquisa nesse grupo já existente?
- Inclusão no sistema (PROEXT) da coordenação de extensão as atividades desenvolvidas (oficinas de práticas de pesquisa, oficinas de Libras visitas à escolas de educação para surdos). Ainda não constam.
- Produção de resumos expandidos:
  - ✓ Vamos participar? Com quais produções? Os alunos produzem um único a partir de todos os dados dos questionários (ou dos 4 resumos já elaborados?).
  - ✓ Eventos:
    - I CONISCE (submissão até 16.09.18): dados dos questionários?
    - XIII Expressão Católica (submissão até 07.10.18): dados das visitas?
- Visita às escolas em Fortaleza:
  - ✓ Aproximação às escolas? Quem faz?
  - ✓ Termo de consentimento? O que deve constar? Quem?
  - ✓ Memorando? O que deve constar? Quem?
  - ✓ Data para as visitas?

- ✓ Escolas bilíngues somente? Temos base para analisar escolas de educação inclusiva? Temos o mínimo de estudos?
- ✓ São apenas visitas com certa organização? Ou direcionadas por objetivos de pesquisa e produção de artigos?
- Cronograma do mês de setembro:
  - ✓ Alterações (oficina, estudo, visitas às escolas)...impressão e entrega aos alunos.

**Participantes/Assinaturas:**

- Danielle Caroline da Silva
- Alysson Ferreira de Oliveira
- Claudette da Silva Gomes

**Observações:**

---

---

---

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**IFCE - CAMPUS QUIXADÁ**  
**GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS**  
**SURDOS - GEPEDES**

**FREQÜÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

**Projetos:**

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

**Proponentes:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Data:** 30/07/2008

**Horário:** de 14:00 às 17:30

**Local:** CTP

**Pauta:**

1. Dinâmica de realização das atividades/responsabilidades discentes: Atas, fichamentos, relatos reflexivos...
  - Atividades discentes atrasadas...
  - Conversar novamente com os alunos sobre as atividades pendentes...propor soluções.
  - Conversar com os setores serviço social e serviço de psicologia sobre o acompanhamento da aluna com auxílio formação.
2. Informações sobre a oficina de prática de pesquisa (dia 02.08/quinta-feira à tarde)
  - Objetivos da oficina
  - Metodologia (atividades? Como? Forma de aplicação?)
  - Termo de livre consentimento
3. Submissão de projeto de pesquisa (auxílio formação/serviço social) para o próximo ano
  - Submissão em agosto (edital)
  - Projeto já realizado para a proext, mas com algumas alterações...

- Marcar encontro de discussão do projeto antes de submissão
- 4. Finalização e impressão do cronograma bimestral (agosto e setembro)
  - Oficinas pesquisa/Libras?
  - Estudos?
  - Visita às escolas?
- 5. Elaboração de cronograma de aplicação do questionário/pesquisa

**Participantes/Assinaturas:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Daniela Cavalcanti da Silva
- Claudeth da Silva Lima

**Observações:**

---

---

---

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ  
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS  
SURDOS - GEPEDES

FREQUÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

**Projetos:**

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

**Proponentes:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Data:** 19/09/2018

**Horário:** de 13:30 às \_\_\_\_\_

**Local:** NAPNE

**Pauta:**

1. Ações relacionadas aos Projetos em desenvolvimento no GEPEDES:

- Projeto I: Certificação via Serviço Social e/ou Coordenação de curso (entrar em contato com assistente social e coordenadora de curso).
- Projeto II: Certificação via Proext ou Coordenação de curso (entrar em contato com coordenador de extensão e coordenadora de curso).
- Alterar Projeto II, adaptando-o mais claramente ao âmbito das práticas extensionistas (fazer mudanças. Sugestões: I - inserir oficinas de libras e oficinas de prática de pesquisa; II – visitas a escolas bilíngues em Fortaleza; III - visitas a escolas de educação inclusiva em Quixadá; IV – ações extensivas/interventivas (minicursos, oficinas?...para/pelos os alunos e/ou professores?...nas escolas participantes do projeto ou no IFCE... perguntar ao coordenador de extensão sobre a possibilidade de editar no sistema). Criar nome para o projeto.
- Conversar com o coordenador do grupo de pesquisa (coordenação de pesquisa no campus) no qual pretendemos nos vincular...apresentar nossas ações...possibilidade de criar uma linha de pesquisa (Sugestões/nome: Docência

e Estudos Surdos...ensino-aprendizagem de surdos...elaborar objetivo geral da linha de pesquisa)

- Elaborar termo de desligamento dos projetos para aluna assinar. Data é a mesma da conversa coletiva com ela no Napne.

## 2. Cronograma bimestral (outubro e novembro)

- Sugestões de atividades:
  - Apresentação das legislações/tabulações
  - Estudos coletivos: Educação especial; Educação inclusiva; Libras; Aspectos históricos da formação docente; Prática docente; Escola.
  - Visita à escola bilíngue em Fortaleza
  - Visita ao Formai
  - Participação do Encontro Científico Expressão Católica
  - Mapeamento das escolas públicas (oferta: anos finais do ensino fundamental e ensino médio) em Quixadá / tabulação (nome, endereço, contato, presença ou não de alunos surdos...)

### Participantes/Assinaturas:

- Daniela Carriolano da Silva
- Alyson Saraiva de Oliveira
- Claudette da Silva Leamos

### Observações:

---

---

---

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
IFCE - CAMPUS QUIXADÁ  
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E ESTUDOS  
SURDOS - GEPEDES

FREQÜÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

**Projetos:**

Análise e discussão de novo projeto: Projeto conhecendo e intervindo

**Proponentes:**

- Daniele Cariolano da Silva
- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos

**Data:** 31/07/2018

**Horário:** de 8:30 às 12:30

**Local:** Nape - IFCE Quixadá

**Pauta:**

1. Submissão de projeto de pesquisa (auxílio formação/serviço social) para o próximo ano
  - Submissão em agosto (edital)
  - Projeto já realizado para a proext, mas com algumas alterações...
  - Discussão do projeto antes de submissão
2. Finalização
3. Elaboração de cronograma para o processo de submissão do projeto

**Participantes/Assinaturas:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Observações:**

---

---

---

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**IFCE - CAMPUS QUIXADÁ**

**FREQÜÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

**Projetos:**

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

**Proponentes:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Data:** 02/07/2018 (manhã) e 03/07/2018 (tarde)

**Horário:** manhã (de 8h00 às 10h30) e tarde (de 12h30 às 14h)

**Local:** NAPNE

**Pauta:**

- Analisar planos de oficinas e definir datas (agosto) e procedimento de execução:
  - ✓ Oficinas libras
  - ✓ Oficinas pesquisa (qualitativa, estudo de caso, questionário...)
- Sugestão de estudo coletivo do livro Libras, Que língua é essa? (Audrey Gesser)
- Definição de estudo coletivo sobre formação docente.
- Elaboração do cronograma bimestral (agosto e setembro).
- Decidir sobre a inserção de atividades dos projetos extensionistas como ações realizadas em parceria com a CTP.
- Sugestão de estudo coletivo (educação especial / educação inclusiva), gerando certa linearidade das temáticas de estudo.



- Refletir sobre a possibilidade de ofertar um minicurso sobre educação bilíngue (roteiro: educação-teorias da educação-educação escolar-educação especial-educação inclusiva-**educação bilíngue**): data, certificação...inscrição.
- Definição de ações breves, mas contínuas (permanentes) sobre surdo, libras, educação...entre pedagoga (CTP), intérprete e professor.
- Diferenciar aluno voluntário do aluno bolsista.
- Proposta de envio de um artigo em torno dos relatos reflexivos para o epen 2018.
- Visita técnica em escolas que se aproximam com as perspectivas de educação especial (Filippo Smaldone), inclusiva (Monsenhor Dourado) e bilíngue (Instituto de Surdos do Ceará): elaborar memorando, definir data...
- Planejamento de projetos (auxílio formação/CAE) para submeter ao processo seletivo em setembro).
- Definir apresentação das tabulações (datas, legislações...). Deixar análise para final da coleta de dados.
- Outras demandas...?

**Participantes/Assinaturas:**

- Daniela Cavalcanti da Silva
- Claudeth da Silva Leão
- Alyson Saraiva de Oliveira

**Observações:**

---



---



---

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**IFCE - CAMPUS QUIXADÁ**

**FREQUÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

**Projetos:**

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

**Proponentes:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Data:** 29/05 (tarde) e 30/05/2018 (AB/tarde e AB/ noite)

**Horário:** tarde e noite

**Local:** CTP (29/05) e NAPNE (30/05/2018)

**Pauta:**

1. Responsabilidades proponentes e alunos
  - Atividades discentes atrasadas/em especial o bolsista...
  - Maior escuta dos alunos nos encontros...propor soluções.
  - Feedback das atividades discentes...aquilo que não é valorizado, a tendência é não ter continuidade.
2. Oficializar grupo
  - Dificuldades em submeter trabalhos nos eventos/artigos
  - Dificuldades em participar de editais de bolsas de pesquisas/PRPI
3. Nome do grupo/definição
  - Categorias de estudo:
 

✓ Educação	✓ Docência	✓ Educação de/para surdos
✓ Formação docente	✓ Escola	✓ Educação bilíngue
✓ Professor		✓ Estudos surdos
  - Sugestões de nomes (Exemplo/grupos/uece: 1. GDESB - Grupo de Pesquisa Docência no Ensino Superior e na Educação Básica; 2. EDUCAS – Educação, Cultura Escolar e Sociedade):
    - ✓ GFEL – Grupo Formação, Educação e Libras
    - ✓ GPFELL – Grupo Formação, Educação e Letras/Libras
    - ✓ GFDES – Grupo Formação Docente e Educação para Surdos
    - ✓ GFDEB ou FDEB – Grupo Formação Docente e Educação Bilíngue
    - ✓ GEPFELL- Grupo de Estudos e Pesquisas Formação, Educação e Letras/Libras
    - ✓ GEPFEL - Grupo de Estudos e Pesquisas Formação, Educação e Libras
    - ✓ GEDES – Grupo de Estudos Docência e Estudos Surdos
    - ✓ GDES - Grupo Docência e Estudos Surdos
    - ✓ GPDES - Grupo de Pesquisa Docência e Estudos Surdos
    - ✓ GEPDES - Grupo de Estudos e Pesquisas Docência e Estudos Surdos

- ✓ GPEDES - Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos
  - ✓ DOCES - Grupo Docência e Estudos Surdos
  - ✓ GDOCES - Grupo Docência e Estudos Surdos
  - ✓ GEDOCES - Grupo Educação, Docência e Estudos Surdos
  - ✓ EDOCES - Grupo Educação, Docência e Estudos Surdos
  - ✓ GPEDOCES - Grupo de Pesquisa Educação, Docência e Estudos Surdos
  - ✓ GEPDOCES - Grupo de Estudos e Pesquisas Docência e Estudos Surdos
  - ✓ GPEPDOCES - Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Docência e Estudos Surdos
4. Autonomia do grupo em relação aos demais setores
  5. Avaliar o cronograma previsto nos projetos e o caminho até então percorrido.
    - Atrasado/não atrasado?
    - Propostas/mudanças ou não?
    - Atividades dentro do previsto?
    - Decidir sobre a próxima atividade discente/estudo das legislações/análise documental (como será? Quais as legislações previstas para serem enfatizadas? Escolha de três legislações específicas por cada proponente, totalizando 9 normativas?).
  6. Oficina Libras
    - Analisar e discutir plano de oficina
    - Definir datas, temáticas, realização...
  7. Oficina (mini/breve prática de pesquisa/instrumental questionário)
    - Analisar e discutir plano de oficina
    - Definir datas, temáticas, realização...
      - ✓ Como será realizada (etapa) a oficina/minipesquisa:
        - Breve exposição do que seja uma pesquisa
        - Concepção
        - Abordagem qualitativa
        - Estudo de caso
        - Instrumental questionário
        - Análise de dados/categorias e subcategorias teóricas
      - ✓ Elaboração de uma minipesquisa
        - Plano de minipesquisa
        - Instrumental de coleta de dados dessa minipesquisa: questionário.
  8. Cronograma
    - Alteração...?
  9. Outras demandas...?

**Participantes/Assinaturas:**

- Alyson Saraiva de Oliveira
- Vanete Cavulano da Silva
- Paulete da Silva

**Observações:**

---



---



---

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**IFCE - CAMPUS QUIXADÁ**

**FREQUÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

**Projetos:**

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

**Proponentes:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Data:** 14 / 05 / 2018

**Horário:** Noite

**Local:** NAPNE e posteriormente, Sala dos professores

**Pauta:**

- ✓ Definição do nome do grupo
- ✓ Revistas/Eventos (Anais) científicos importantes e possíveis de participação (responsáveis; registro informações)

1. Semanas universitárias:

- UECE-Quixadá
- UECE-Itaperi
- UNIFOR
- UFC

2. Outros eventos:

- Semanas de cursos/outros *Campi* IFCE
- UNICATÓLICA
- Evento nacional (EPEN)

3. Revistas científicas:

- Expressões da extensão – IFCE
- Revista Conexões
- Revista expressão católica

- ✓ Planejamento das oficinas: cronograma/plano...atividades/temáticas
- ✓ Cronograma bimestral (junho e julho): definição de estudos, dias, temáticas...referenciais.
- ✓ Discutir e decidir sobre andamento das tabulações/levantamento documental.
- ✓ Retorno/julho: novo projeto/serviço social (responsável: Daniele). Projeto/a definir: Projetos Políticos Pedagógicos das escolas municipais de Quixadá em evidência

**Participantes/Assinaturas:**

- Lyman Saraiva de Oliveira
- Daniela Carriano da Silva
- Claudete S. Ramos

**Observações:**

---

---

---

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**IFCE - CAMPUS QUIXADÁ**

**FREQÜÊNCIA / REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

**Projetos:**

- Projeto I: Educação para surdos em Quixadá-CE: retrocessos e avanços documentais
- Projeto II: Formação docente e educação para surdos: desvendando desafios e possibilidades

**Proponentes:**

- Alysson Saraiva de Oliveira
- Claudeth da Silva Lemos
- Daniele Cariolano da Silva

**Data:** 02/04 (final de tarde e noite) e 03/04/2018 (tarde e noite)

**Horário:** tarde e noite

**Local:** Laboratório de Geografia

**Pauta:**

- Selecionar alunos voluntários – Projeto de extensão
- Discutir sobre primeiro encontro geral (16.04.2018)
  - ✓ Pontos a considerar:
    - Apresentação de proponentes e alunos
    - Quem apresenta os projetos? Cada um fica responsável por um? Como será? Utilização de slides?
    - Apresentação de cronograma de atividade bimestral?
    - Local a ser utilizado pelos alunos para realização das atividades?
    - Dinâmica de convivência e distribuição de carga horária entre os alunos? Quais os dias e horários de cada um? Fixar no local onde vão estar?
    - Criar grupo de whatsapp para fluir a comunicação e materiais compartilhados? Lógico, informações aos estudos, orientação, avisos...
- Elaborar cronograma bimestral de atividades a ser apresentado no primeiro encontro geral (dia 16.04.2018)
  - ✓ Deve ter:
    - Dias dos estudos e reuniões (quinzenal)
    - Assuntos abordados / o quê
    - Atividades semanais dos alunos / o que vão realizar? (semanal)

- Dias de acompanhamento (orientador e alunos) / o que foi ou não realizado? Quais as dúvidas? O que precisam? Possíveis eventos científicos? Discutir o previsto e o inesperado da semana?

➤ Encontros de estudos / reuniões

✓ Pontos a considerar:

- Merenda: biscoitos/algo similar e café? Quem traz? Quem está conduzindo? Revezamento? Como?
- Quem conduz será o responsável por imprimir e distribuir o material para todos (proponentes e alunos)? Sempre distribuir o material no dia de estudo anterior? Ou seja, na quinzena anterior? Se tiver em pdf, pode enviar para os e-mails, mas obrigatoriedade de impressão e distribuição? Enviar slides de apresentação antecipadamente para Claudeth? Uma semana antes? Será preciso, considerando que também vai ter acesso ao material na íntegra como todos os outros?
- Forma de estudo dos alunos: apenas leitura? Leitura e escrita de algo? Fichamentos? Tipos? Resenha? Resumos? Outras estratégias...produção de algo? Importante para estimular leitura, escrita, significação de informação, produção de conhecimento e estratégia inicial de elaboração de artigo.
- Pertinência de abranger perspectivas teóricas? Convidar esporadicamente uma pessoa para conduzir o estudo dependendo da temática?

**Participantes/Assinaturas:**

- Alyson Saraiva de Oliveira
- Daniela Coriolano da Silva
- Claudeth de Silva Barros

**Observações:**

---

---

---