



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS ITAPIPOCA

PLANO DE TRANSIÇÃO DE MATRIZ CURRICULAR

Processo: 23487.010906/2018-50	Análise n°: 01
Curso: Técnico integrado em Edificações	
Semestre de início da transição curricular: 2019.1	

Distribuídos ao longo dos 08 semestres, o curso possui 96 estudantes referente a matriz 6860 sendo esta do ano de 2015.2. Tais estudantes estão vinculados à matriz curricular atual, que está em vigência desde o ano de 2016. A alteração da matriz curricular ocorrerá em componentes curriculares ofertados e ainda não ofertados, o que acarretará na oferta das duas matrizes, em um processo de transição, que poderá durar 06 semestres, iniciando pelo semestre letivo de 2019.1, e finalizando em 2020.2, podendo se estender, ainda, por mais dois semestres (2021.2), a depender do número de alunos retidos.

Existindo a possibilidade da realização de equivalência entre a matriz vigente e a matriz proposta, caso a turma opte pela segunda, os componentes curriculares poderão ser parcialmente aproveitados, conforme Tabela de equivalência de componentes curriculares. Analisando a carga horária e os conteúdos dos planos de unidades das disciplinas das duas matrizes, configura-se como equivalentes aqueles componentes quem tem a carga horária correspondente a pelo menos 75% da matriz atual, bem como o mesmo percentual de conteúdos avaliados qualitativamente.

Tal procedimento deverá ser feito por meio da assinatura de termo de ciência, um acordo formal com os estudantes matriculados.

Assinaturas manuscritas em azul

CHECK-LIST

1. Quantos estudantes estão vinculados à matriz curricular vigente?

Informação: 96.

2. Quantos e quais semestres foram ofertados na matriz curricular vigente até o momento?

Entradas	Semestres cursados
2016.1	1º - 6º
2017.1	1º - 4º
2018.1	1º - 2º

3. Existe possibilidade de realizar equivalência entre a matriz curricular vigente e a nova matriz proposta?

Sim Parcialmente Não

4. A alteração ocorrerá em componentes curriculares:

ainda não ofertados

ofertados e cursados

5. Em relação aos componentes ofertados e cursados existe equivalência destes com os novos componentes curriculares?

Sim Parcialmente Não

(Se for “sim” o *campus* deverá preencher a planilha de equivalências)

(Se for “parcialmente” o *campus* deverá preencher a planilha de equivalências com os componentes que o são e terá que responder as próximas perguntas)

(Se “não” a planilha não será preenchida e o *campus* responderá as próximas perguntas)

6. Caso a matriz seja “parcialmente equivalente” ou “não equivalente” o *campus* ofertará mais de uma matriz?

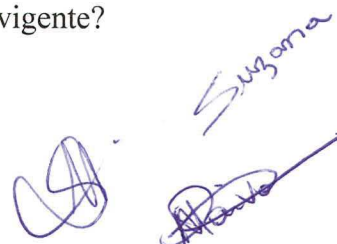
Sim Não

7. Caso a matriz curricular seja “parcialmente equivalente” ou “não equivalente” e o curso venha a ofertar apenas uma matriz, foi realizado um acordo formal, por meio da assinatura de termo de ciência com os estudantes matriculados* em que aceitam migrar para a nova matriz? (exceto estudantes em situação de trancamento). [NO CASO DE ALUNOS MENORES, PAIS OU RESPONSÁVEIS SÃO CHAMADOS PARA ESTA ASSINATURA.]

Sim Não


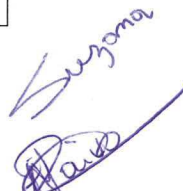
8. Caso a matriz seja parcialmente equivalente quantos e quais componentes curriculares deverão ser cursados pelos estudantes, além dos já definidos na matriz vigente?

Resposta conforme legenda.





EQUIVALÊNCIAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

MATRIZ VIGENTE			MATRIZ PROPOSTA		
Componente Curricular	C. H	Semestre	Componente Curricular	C. H	Semestre
FÍSICA I	80	1°	FÍSICA I	80	2°
MATEMÁTICA I	80		MATEMÁTICA I	80	1°
QUÍMICA I	80		QUÍMICA I*	40	
EDUCAÇÃO FÍSICA I	40		EDUCAÇÃO FÍSICA I	40	
LÍNGUA PORTUGUESA I	80		LÍNGUA PORTUGUESA I	80	
INTRODUÇÃO AO CURSO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20		INTRODUÇÃO AO CURSO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20	
DESENHO TÉCNICO APLICADO	80		DESENHO TÉCNICO APLICADO	80	
FÍSICA II	80	2°	FÍSICA II	80	3°
MATEMÁTICA II	80		MATEMÁTICA II*	40	2°
QUÍMICA II	80		QUÍMICA II*	40	
EDUCAÇÃO FÍSICA II	40		EDUCAÇÃO FÍSICA II	40	
ARTES I	40		ARTES I	40	1°
LÍNGUA PORTUGUESA II	80		LÍNGUA PORTUGUESA II	80	2°
INFORMÁTICA BÁSICA	40		INFORMÁTICA BÁSICA	40	
HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	40		HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	40	1°
FÍSICA III	80	3°	FÍSICA III	80	4°
MATEMÁTICA III	80		MATEMÁTICA III*	40	3°
QUÍMICA III	40		QUÍMICA III	40	
EDUCAÇÃO FÍSICA III	40		EDUCAÇÃO FÍSICA III	40	
ARTES II	40		ARTES II	40	
BIOLOGIA I	40		BIOLOGIA I****	60	1°
DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR (CAD)	80		DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR (CAD)*	40	3°
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	40		RESISTÊNCIA DOS** MATERIAIS	80	4°
SOCIOLOGIA I	40	SOCIOLOGIA I	40	3°	
FÍSICA IV	40	4°	FÍSICA IV*	20	4°

EDUCAÇÃO FÍSICA IV	40		EDUCAÇÃO FÍSICA IV	40	4°
ARTES III	40		ARTES III	40	5°
LÍNGUA PORTUGUESA III	40		LÍNGUA PORTUGUESA III	40	3°
BIOLOGIA II	40		BIOLOGIA II	40	4°
GEOGRAFIA I	40		GEOGRAFIA I	40	3°
PROJETO ARQUITETÔNICO I	80		PROJETO ARQUITETÔNICO I	80	2°
MECÂNICA DOS SOLOS	80		MECÂNICA DOS SOLOS	80	3°
PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO	40		PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO	40	4°
FILOSOFIA I	40		FILOSOFIA I	40	1°
MATEMÁTICA IV	40	5°	MATEMÁTICA IV	40	4°
EDUCAÇÃO FÍSICA V	40		EDUCAÇÃO FÍSICA V	40	5°
LÍNGUA PORTUGUESA IV	40		LÍNGUA PORTUGUESA IV	40	4°
BIOLOGIA III	40		BIOLOGIA III	40	6°
HISTÓRIA I	40		HISTÓRIA I	40	1°
GEOGRAFIA II	40		GEOGRAFIA II	40	4°
LÍNGUA INGLESA I	40		LÍNGUA INGLESA I	40	4°
PROJETO ARQUITETÔNICO II	80		PROJETO ARQUITETÔNICO II	80	5°
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	80		MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	80	2°
SOCIOLOGIA II	40		SOCIOLOGIA II	40	4°
FÍSICA V***	40	6°	-	-	-
EDUCAÇÃO FÍSICA VI	40		EDUCAÇÃO FÍSICA VI	40	6°
LÍNGUA PORTUGUESA V	80		LÍNGUA PORTUGUESA V*	40	5°
LÍNGUA INGLESA II	40		LÍNGUA INGLESA II	40	6°
HISTÓRIA II	40		HISTÓRIA II	40	3°
GEOGRAFIA III	40		GEOGRAFIA III	40	5°
ESPAÑHOL***	40		-	-	-
EMPREENDEDORISMO	40		EMPREENDEDORISMO	40	4°
LOCAÇÃO TOPOGRÁFICA	40		TOPOGRAFIA	80	2°
CANTEIRO DE OBRAS	40		CANTEIRO DE OBRAS	40	4°
FILOSOFIA II	40	FILOSOFIA II	40	3°	
MATEMÁTICA V	40	7°	MATEMÁTICA V	40	5°
EDUCAÇÃO FÍSICA VII***	40		-	-	-
LÍNGUA INGLESA III***	40		-	-	-

 Suzama

HISTÓRIA III	40		HISTÓRIA III	40	4°
GEOGRAFIA IV	40		GEOGRAFIA IV*	20	6°
REDAÇÃO	40		REDAÇÃO	40	6°
PROJETOS SOCIAIS	40		PROJETOS SOCIAIS*	20	6°
TÉCNICAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL	80		TÉCNICAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL	80	3°
PROJETO HIDRO-SANITÁRIO I***	40		Nesse caso houve uma redução da carga horária geral da disciplina de Projeto Hidro sanitário, sendo todos os conteúdos contemplados numa única disciplina de 80 horas.	-	-
PROJETO ELÉTRICO I***	40		Nesse caso houve uma redução da carga horária geral da disciplina de Projeto elétrico, sendo todos os conteúdos contemplados numa única disciplina de 80 horas.	-	-
SOCIOLOGIA III	40		SOCIOLOGIA III	40	6°
EDUCAÇÃO FÍSICA VIII***	40		-	-	-
HISTÓRIA IV	40		HISTÓRIA IV*	20	5°
PATOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES	80		PATOLOGIA DAS* CONSTRUÇÕES	40	4°
PROJETO HIDRO-SANITÁRIO II	80	8°	PROJETO HIDROSANITÁRIO*	80	5°
PROJETO ELÉTRICO II	80		PROJETO ELÉTRICO*	80	5°
PROJETO DE ESTRUTURA	80		PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO	80	5°
ESPECIFICAÇÕES E ORÇAMENTO	80		ESPECIFICAÇÕES E ORÇAMENTO	80	6°
FILOSOFIA III	40		FILOSOFIA III	40	5°
-	-	-	MATEMÁTICA VI**	40	6°
-	-	-	QUÍMICA IV**	40	4°
-	-	-	QUÍMICA V**	40	5°
-	-	-	MODELAGEM DA INFORMAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL**	40	6°

RESUMO DO PROCESSO DE TRANSIÇÃO CURRICULAR:

No processo de transição curricular, os estudantes serão informados sobre a possibilidade de realização de uma transição curricular, para tanto, estes serão reunidos, por turma, pela coordenação do curso que apresentará a nova matriz curricular e a possibilidade opcional de, a partir do exposto, as turmas realizarem o processo de mudança de matriz curricular, no caso, de oito semestres na matriz atual para seis

Suzoma

semestres na nova matriz a ser proposta. Para tanto, os estudantes deverão cursar os componentes curriculares acrescentados pela nova matriz proposta para se adequarem à matriz atual. No caso, os componentes curriculares devem ser cursados de acordo com a legenda apresentada a seguir.

Legenda:

* Disciplinas que tiveram cargas horárias reduzidas com equivalência menor que 75% - nesse caso, numa possível migração de carga horária, os alunos já teriam cursado mais de 100% da disciplina.

** Disciplinas que foram acrescentadas na nova matriz – nesse caso, numa possível migração de carga horária, os alunos deverão cursar integralmente as disciplinas.

*** Disciplinas retiradas da matriz.

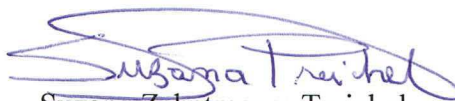
**** Disciplina que teve carga horária acrescentada na nova matriz – nesse caso o aluno deverá cursar a disciplina.

A nova matriz curricular será implementada em 2019.1.



Aline Nunes Paiva

Responsável pelo setor Técnico Pedagógico do *Campus*



Suzana Zehetmeyer Treichel

Coordenadora do Curso de Edificações



Maria Sâmia de Oliveira

Chefe do Departamento de Ensino