

INSTITUTO FEDERAL
Ceará

COORDENADORIA DE EXTENSÃO

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO

TÍTULO DO CURSO: História Geral – preparatório para o ENEM 2018

Título dado ao aluno ao concluir o curso: História Geral – preparatório para o ENEM 2018

Campus Jaguaribe - Fevereiro/2018

Sumário

1.IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO	3
2.IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS.....	3
3.IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO.....	3
4.APRESENTAÇÃO	5
5.JUSTIFICATIVA.....	5
6.OBJETIVO GERAL.....	5
6.1 Objetivos específicos:.....	5
7.PÚBLICO ALVO	6
8.FORMAS DE DIVULGAÇÃO	6
9.FORMAS DE ACESSO AO CURSO.....	6
10.PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA.....	6
11.ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO	8
12.PROCESSO DE AVALIAÇÃO	8
13.INFORMAÇÕES ADICIONAIS.....	8
14. REFERÊNCIAS.....	8
15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS.....	9
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD	10

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:

Nome:	Djalma Santos Melo Júnior
Titulação:	Mestre
Matrícula SIAPE:	137.121-4
E-mail institucional:	djalma.melo@ifce.edu.br
E-mail alternativo:	djadjalma@gmail.com
Telefones para contato:	(71) 99212-4289
Endereço:	Avenida Savino Barreira, 610, Apart. C, Jaguaribe/Ce
Bairro:	Centro
CEP:	63.475-970

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Jaguaribe
Endereço	Rua Pedro Bezerra de Menezes, 387, COHAB
Cidade/UF/CEP	Jaguaribe/Ce/63.475-000
Telefone – Fax	(88) 3522-1117
E-mail	gabinete.jaguaribe@ifce.edu.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	<input type="checkbox"/> Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) <input checked="" type="checkbox"/> Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	40 h
Área de Atuação da Extensão	
<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	
Eixo Tecnológico	
<input type="checkbox"/> Ambiente e Saúde <input type="checkbox"/> Segurança <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Educacional e Social <input type="checkbox"/> Controle e Processos Industriais <input type="checkbox"/> Gestão e Negócios <input type="checkbox"/> Turismo, Hospitalidade e Lazer	

<input type="checkbox"/> Informação e Comunicação <input type="checkbox"/> Infraestrutura <input type="checkbox"/> Produção Alimentícia <input type="checkbox"/> Produção Cultural e Design <input type="checkbox"/> Produção Industrial <input type="checkbox"/> Recursos Naturais	
Modalidade de ensino:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância
Local de realização:	Escola Municipal Alice Diógenes Pinheiro
Escolaridade mínima dos participantes:	Cursando o ensino médio
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2018/1º semestre
Data de início: 21/03/2017	Previsão de término: 21/06/2018
Turno de oferta:	<input type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input checked="" type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 20	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 80
Nº mínimo de participantes por turma: 5	Nº máximo de participantes por turma: 50
Instituição parceira, caso haja:	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Jaguaribe
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	40 vagas para os trabalhadores interessados e outras 40 vagas para aluno(a)s dos estabelecimentos da rede pública municipal ou estadual do ensino local.

4. APRESENTAÇÃO:

O curso preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) 2018, neste primeiro semestre, apresentará aulas do ensino de História. Mais uma das Disciplinas das Ciências Humanas cujos conteúdos da matriz curricular do ensino médio tem peso fundamental no ENEM diante dos variados temas e abordagens interdisciplinares que a tornam uma disciplina com a condição inerente à transversalidade. Nessa perspectiva, o curso preparatório também permitirá o entendimento dos processos seculares de pertencimentos humanos, como as identidades e diversidade cultural, e os processos milenares de desigualdades, como o socioeconômico. O ensino de história tem em si a responsabilidade de aguçar a consciência cidadã, a tolerância e o respeito à diversidade. Portanto, somos profissionais viesados pelos Direitos Humanos e Justiça social.

Palavras – chave: ensino de história; preparação; ENEM.

5. JUSTIFICATIVA:

O ensino de História tem como finalidade pedagógica e humanística despertar a consciência política através do conhecimento histórico. Esta tarefa árdua nestes últimos anos tem sido um embate entre os historiadores, professores e pesquisadores, perante os retrocessos vivenciados na política e, também, nos últimos modelos reformatórios na educação e demais pastas, que criam sucessivos e desgastantes obstáculos para consolidar a disciplina enquanto campo do saber escolar. Mesmo a reforma do ensino médio ainda não entrando em vigor os números apresentados no ENEM do ano 2017 comprovou que as Ciências Humanas, o que envolve as disciplinas de História, Artes, Sociologia, Filosofia e Geografia, teve uma forte queda em comparação as demais. Em 2016 a média geral totalizou 533,5 enquanto em 2017 alcançou somente 519,3. Isso significa que tivemos uma forte queda em torno de 14,2% na média geral. Entendemos o impacto deste decréscimo quando cotejamos as demais áreas ou disciplinas. Por exemplo, Matemática teve um considerável aumento de 29% na média geral saindo de 489,5 de 2016 e alcançando 518,5 em 2017. Mais interessante foi à área das Ciências da Natureza que teve um significativo e substancial aumento de 33,5% cuja média geral de 2016 de 477,1 ascendeu para 510,6. Outro fato que merece cuidadosa atenção foi a média geral em Linguagens que teve uma pequena e, não menos preocupante, queda de 10,3% dos 520,5 do ano de 2016 para 510,2 no ano de 2017.

A importância deste trabalho não se justifica com o argumento básico de que o nosso objetivo é recuperar os números das médias gerais abordados acima. Porém, em fazer algo mais necessário para o desenvolvimento cognitivo e social dos discentes: estimular a consciência histórica através da criticidade. A futura aprovação ou acréscimo de pontos com base na média nacional não se torna prioridade exclusiva quando vivemos em uma sociedade em ano eleitoral, somando-se as consequências da crise política mediante as inúmeras reformas. Estudar história é em si um ato de enxergar os caminhos identitários, as formas de pertencimentos, as relações de poder que se reestruturam e se reciclam nos milênios, as ideologias que se desintegram em novas teorias e práticas visando à manutenção das classes dirigentes em nome da ordem social e das múltiplas operacionalidades de exclusão. Nessa perspectiva, estamos imbuídos que “na formação da consciência crítica é necessário que a injustiça se torne um percebido claro para a consciência, possibilitando aos sujeitos inserirem-se no processo histórico”. (SCHMIDT & GARCIA, 2005, p. 299)

6. OBJETIVO GERAL:

- Preparar os discentes interessados e demais da sociedade civil para realizarem a prova da disciplina de História do ENEM 2018.

6.1 Objetivos específicos:

- 1) Trabalhar os conteúdos rotineiros dos exames nacionais anteriores.
- 2) Estimular a consciência histórica através das aulas e exercícios objetivos compatíveis ou similares àqueles dos exames nacionais.

- 3) Abordar e analisar possíveis temáticas históricas que exigem conhecimentos históricos entrelaçados a questões interdisciplinares (histórico-filosófico, histórico-socioantropológico, histórico-geográfico, histórico-político, histórico-biológico, etc.).

7. PÚBLICO ALVO:

O nosso objetivo primaz é atender toda sociedade jaguaribana. Isso resulta em afirmar que queremos e visamos um público discente com variadas faixas etárias. O ideal é ministrarmos aulas da disciplina de História para homens e mulheres, desde jovens até idosos, que trabalham em diferentes turnos do serviço formal/informal em diversas categorias profissionais ou modalidades de trabalho. Nessa perspectiva, ofereceremos mais vagas para a comunidade externa não somente por encararmos a realidade expressiva do pequeno número interno de alunos do curso de ensino integrado. Mas, primeiramente, para permitir maior acesso social ao conhecimento histórico e, conseqüentemente, a difusão do próprio IF externamente.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:

Nossa divulgação ocorrerá nos espaços públicos com cartazes nas escolas públicas, e como visamos agregar trabalhadores, serão disseminados também em estabelecimentos comerciais e bairros populares. O fomento por meio da Internet e rádios da cidade também poderão ser viáveis.

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:

O acesso ao curso se dará através da matrícula dos primeiros que manifestarem interesse a partir da divulgação. Inicialmente, não faremos nenhum processo seletivo por se tratar da primeira experiência com o curso desta modalidade, na disciplina de História. Basta somente os interessados comparecerem no local das aulas munidos dos documentos: RG, CPF, Comprovante de Endereço, histórico escolar (para os que concluíram o ensino médio), comprovante de matrícula (para os que ainda estudam), Título de Eleitor, Certificado de Reservista (para os interessados do sexo masculino).

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:

Aula	Turma	Data	Atividade	Turno/horário
01	1	21/03/2018 (quarta)	Pré-história (criacionismo, evolucionismo, a origem do homem no mundo e América)	Not./19:30 às 21:30.
01	2	22/03/2018 (quinta)	Pré-história (criacionismo, evolucionismo, a origem do homem no mundo e América)	Not./19:30 às 21:30.
02	1	28/03/2018 (quarta)	Civilizações Antigas: Mesopotâmia	Not./19:30 às 21:30.
02	2	29/03/2018 (quinta)	Civilizações Antigas: Mesopotâmia	Not./ 19:30 às 21:30.
03	1	04/04/2018 (quarta)	Civilizações Antigas: Egito e Núbia	Not./19:30 às 21:30.
03	2	05/04/2018 (quinta)	Civilizações Antigas: Egito e Núbia	Not./ 19:30 às 21:30.

04	1	11/04/2018 (quarta)	Civilizações Antigas: Hebreus, fenícios e persas	Not./19:30 às 21:30.
04	2	12/04/2018 (quinta)	Civilizações Antigas: Hebreus, fenícios e persas	Not./ 19:30 às 21:30.
05	1	18/04/2018 (quarta)	Civilizações Antigas: Grécia	Not./19:30 às 21:30.
05	2	19/04/2018 (quinta)	Civilizações Antigas: Grécia	Not./ 19:30 às 21:30.
06	1	25/04/2018 (quarta)	Civilizações Antigas: Roma	Not./19:30 às 21:30.
06	2	26/04/2018 (quinta)	Civilizações Antigas: Roma	Not./ 19:30 às 21:30.
07	1	02/05/2018 (quarta)	Idade Média: Bizâncio, povos germânicos e o islã	Not./19:30 às 21:30.
07	2	03/05/2018 (quinta)	Idade Média: Bizâncio, povos germânicos e o islã	Not./ 19:30 às 21:30.
08	1	09/05/2018 (quarta)	Baixa Idade Média: feudalismo, a Cristandade, cruzadas, guerras e crises.	Not./19:30 às 21:30.
08	2	10/05/2018 (quinta)	Baixa Idade Média: feudalismo, a Cristandade, cruzadas, guerras e crises.	Not./ 19:30 às 21:30.
09	1	16/05/2018 (quarta)	Idade Moderna: o renascimento científico-cultural	Not./19:30 às 21:30.
09	2	17/05/2018 (quinta)	Idade Moderna: o renascimento científico-cultural	Not./ 19:30 às 21:30.
10	1	23/05/2018 (quarta)	Idade Moderna: formação dos estados nacionais, absolutismo	Not./19:30 às 21:30.
10	2	24/05/2018 (quinta)	Idade Moderna: formação dos estados nacionais, absolutismo	Not./ 19:30 às 21:30.
11	1	30/05/2018 (quarta)	Idade Moderna: reformas e contrarreforma	Not./19:30 às 21:30.
11	2	31/05/2018 (quinta)	Idade Moderna: reformas e contrarreforma	Not./ 19:30 às 21:30.
12	1	06/06/2018 (quarta)	Idade Moderna: as grandes navegações e o mercantilismo (capitalismo)	Not./19:30 às 21:30.
12	2	07/06/2018 (quinta)	Idade Moderna: as grandes navegações e o mercantilismo (capitalismo)	Not./ 19:30 às 21:30.

13	1	13/06/2018 (quarta)	Idade Moderna: reinos e impérios africanos	Not./19:30 às 21:30.
13	2	14/06/2018 (quinta)	Idade Moderna: reinos e impérios africanos	Not./ 19:30 às 21:30.
14	1	20/06/2018 (quarta)	Idade Moderna: reinos e impérios americanos	Not./19:30 às 21:30.
14	2	21/06/2018 (quinta)	Idade Moderna: reinos e impérios americanos	Not./ 19:30 às 21:30.

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Para o cadastramento do curso no Acadêmico, descreva as disciplinas com suas respectivas cargas horárias e professor(es) responsável(eis).

Nome da(s) Disciplina(s)	Carga Horária	Professor(es)
História	40h	Djalma Melo

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

O método avaliativo será pedagogicamente processual visando através da frequência de 75% das aulas a entrega de certificado. A presença contínua considerará a realização de atividades que estejam exigindo dos alunos os entendimentos necessários para construir novos mecanismos do saber ou desenvolver os elementos básicos da criticidade: compreensão, inteligibilidade e análise.

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? () NÃO (x) SIM

Qual? Preparatório para o ENEM/2018

Parceria (x) Apoio () Convênio () Inexistente ()

Qual? Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Jaguaribe

• Critérios para emissão de certificados para participantes:

- Nota mínima: 6,0

- Frequência mínima: 75%

14. REFERÊNCIAS:

CERRI, Luís Fernando. **Ensino de história e consciência histórica**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.
KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos; GARCIA, Tânia Maria F. Braga. A formação da consciência histórica de alunos e professores e o cotidiano em aulas de História. In: **Cad. Cedes**, Campinas, 25, 67, pp. 297-308, set./dez. 2005.

SILVA, Marcos; FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar história no século XXI**: em busca do tempo entendido. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

<<https://enem.inep.gov.br/participante/#!/inicial>>.

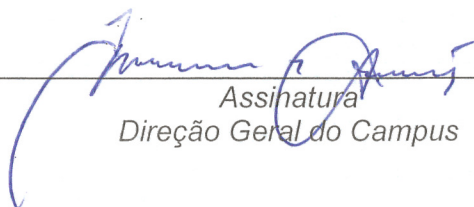
15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:

Desenvolver o olhar político dos alunos para as injustiças históricas que se perduram no processo histórico e o fortalecimento do conhecimento histórico visando ótima participação no ENEM 2018.



Assinatura
Coordenador do curso

De acordo, em: ___/___/___



Assinatura
Direção Geral do Campus

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA:

Código:

Carga Horária: 40 h

Número de Créditos: 2

Código pré-requisito:

Semestre: 1º 2018

Nível: Médio incompleto

EMENTA

Ensino de História com temáticas e conteúdos mais frequentes dos vestibulares da VUNESP e do ENEM.

OBJETIVO

Geral: Preparar os discentes interessados e demais da sociedade civil para realizarem a prova da disciplina de História do ENEM 2018.

Específicos:

- 1) Trabalhar os conteúdos rotineiros dos exames nacionais anteriores.
- 2) Estimular a consciência histórica através das aulas e exercícios objetivos compatíveis ou similares àqueles dos exames nacionais.
- 3) Abordar e analisar possíveis temáticas históricas que exigem conhecimentos históricos entrelaçados a questões interdisciplinares (histórico-filosófico, histórico-socioantropológico, histórico-geográfico, histórico-político, histórico-biológico, etc.).

PROGRAMA

1. Pré-história (a origem humana e a povoação da América e do Brasil)
2. As civilizações antigas: Mesopotâmia, Egito e Núbia, Hebreus, Fenícios e Persas, Gregos e Romanos.
3. Idade Média: Bizâncio, povos germânicos, o Islã, feudalismo, a Cristandade, cruzadas, guerras e crises.
4. Idade Moderna: o renascimento científico-cultural, formação dos estados nacionais, absolutismo, reformas e contrarreforma, as grandes navegações e o mercantilismo (capitalismo) e os reinos e impérios africanos e americanos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas que visam estimular o conhecimento histórico-sociológico através das linguagens da aprendizagem, desenvolvendo a capacidade cognitiva dos discentes e interessados, quando possível, utilizando filmes, músicas, documentários, artes visuais e literárias, mídias interativas, etc.

AValiação

Além da frequência mínima exigida realizaremos atividades de fixação com questões objetivas de vestibulares e simulados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADOVASIO, James M.; PAGE, Jake. **Os primeiros americanos**. Em busca do maior mistério da arqueologia. Rio de Janeiro: Editora Record, 2011.

COULANGES, Fustel de. **A cidade antiga**. Versão digitalizada em ebook do original: São Paulo: Editora das Américas S. A., 1961.

VEYNE, Paul (org.). **História da vida privada**, 1: do Império Romano ao ano mil. Trad. Hildegard Feist. São Paulo: Cia. das Letras, 2009.

Bibliografia Complementar

ANGOLD, Michael. **Bizâncio: a ponte da antiguidade para a Idade Média**. Trad. Alda Porto Santos. Rio de Janeiro: Imago, 2002.

BETHELL, Leslie (org.). **História de América Latina. 1. América Latina colonial: La América pré-colombiana y la conquista**. Barcelona: Editorial Crítica, 1990.

JACQ, Christian. **As Egípcias: retratos de Mulheres do Egito Faraônico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

LEWIS, Bernard. **Os árabes na história**. 2ª ed. Lisboa: Editorial Estampa, 1990.

M'BOKOLO, Elikia. **África negra: história e civilizações**. Salvador: EDUFBA; São Paulo: Casa das Áfricas. II.

2011.

Outros Recursos

Documentário – Caminhos da Reportagem – pré-história brasileira: um tempo a ser descoberto, 55:31.

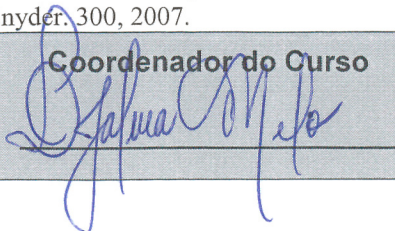
Anthony Mann. A queda do Império Romano, 1964.

Ridley Scott. O gladiador, 2000.

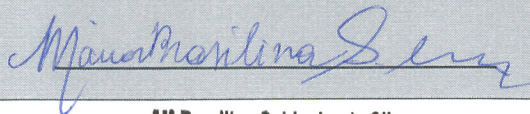
Oliver Stone. Alexandre, 2005.

Zack Snyder. 300, 2007.

Coordenador do Curso



Setor Pedagógico



M^a Brasilina Saldanha da Silva
PEDAGOGA - IFCE
SIAPE - 222828-4