

Plano de Ação da Coordenação do Curso de Engenharia de Telecomunicações

IFCE-Campus Fortaleza
Departamento de Telemática
Coordenador: Professor Regis Cristiano Pinheiro Marques

Apresentação

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso bacharelado em Engenharia de Telecomunicações, do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no período de 2017-2018 e os dados quantitativos atuais do curso.

- Ações do Biênio 2017-2018

O curso de Engenharia de Telecomunicações foi criado em 2006 e sua primeira turma de ingressos foi em 2007.1. A matriz curricular atual, apesar de uma revisão ocorrida em 2011, apresentava ainda a mesma estrutura de disciplinas de seu projeto pedagógico original.

Assumi a função de coordenador no início do semestre de 2017.1 Destaco como principal ação a reformulação do curso que foi realizada neste período, sendo que a nova matriz curricular já foi implantada e terá sua primeira turma de ingressos em 2019.1. Com isso, podemos afirmar que encontram-se atualizados os PUDS e o PCC do curso.

Outras ações imediatas foram realizadas ainda em 2017.1 para promover a continuidade dos alunos no curso. Principalmente o diagnóstico das disciplinas como maior retenção e demanda. Estas disciplinas foram ofertadas em turmas extras. Algumas disciplinas foram realocadas entre os docentes com o intuito de melhor atender ao perfil destes. Foi dado maior apoio a eventos como a Semana de Engenharia de Telecomunicações que atraem a atenção dos alunos ao curso e suas áreas de atuação.

- Quantitativo Atual

Os dados a seguir foram levantados via Sistema Acadêmico no dia 05 de novembro de 2018.

Atualmente o curso tem **300 (trezentos) alunos matriculados**, 01 (um) aluno em intercâmbio e 44 (quarenta e quatro) em situação de trancamento. Isso totaliza **345 (trezentos e quarenta e cinco) alunos vinculados ao curso**. Uma média de 34,5 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).

Entre os semestres de 2018.1 e 2018.2, os alunos que se desvincularam do curso foram: 17 (dezesete) por abandono, 12 (doze) por cancelamento de matrícula e 06 (seis) por transferência interna (para outro curso do IFCE). No total **35 (trinta e cinco) deixaram o**

curso em 2018.

- Quantitativo Histórico

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 1051 alunos, em 24 turmas semestrais**. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferência externa, interna e entrada de diplomados. O que dá uma **média histórica de 43,8 alunos ingressantes por semestre**.

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2011.2, e até 2018.1 temos o **histórico total de 160 egressos. Média de 11,4 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2018.1)**.

Considerando o total de ingressos na história do curso, o número de formandos e o número de alunos atualmente com vínculo, temos **546 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso**. Considerando os 24 semestres de funcionamento do curso, temos uma **média de 22,7 alunos desligados por semestre. Taxa média de evasão de 51,8%**.

Não temos dados da razão de desligamento, mas a coordenação do curso, desde 2017 está implementando algumas ações para minimizar este efeito. Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo levantamento da CNI (Confederação Nacional da Indústria) a evasão dos cursos de engenharia nos anos 2001-2011 foi em média de 55%¹.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano de ação é melhorar o desempenho dos nosso alunos ao longo do curso, e assim promover a permanência e êxito.

Objetivos específicos

- Estimular a participação dos alunos em eventos da área como maneira promover maior integração;
- Realizar o acompanhamento semestral das disciplinas e detectar problemas de retenção e evasão por unidade curricular;
- Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- Realizar reuniões de estudo e levantamento de demandas para viabilizar ações de formação contínua dos docentes.
- Organizar um cronograma de atividades voltadas a preparação dos alunos para o ENADE 2020.

1

<https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/mais-da-metade-dos-estudantes-de-engenharia-a-bandona-o-curso/>. Maio de 2017. Acessado em 6 de novembro de 2018.

Cronograma de Execução

Ação	Período	Responsável
Elaboração do Planejamento Anual	10/01/2019 - 20/01/2019	Coordenação de Curso
Semana de Pré-Engenharia	21/01/2019 - 25/01/2019	Centro Acadêmico do Curso
Semana de Telecomunicações	A definir	Centro Acadêmico do Curso e Coordenação de Curso
Mapeamento das disciplinas que devem ou podem ter aulas práticas e elaboração de manuais de laboratório	Semestre de 2019.1	NDE e o professor de cada disciplina
Oferta contínua de minicursos e treinamento	Ano de 2019	Centro Acadêmico e Coordenação de Curso
Busca de vagas de estágio	Contínuo	Coordenação de Curso
Levantamento junto aos evadidos das causas	Contínuo	Coordenação, Departamento e Direção
Adicionar o conteúdo de pré-cálculo e pré-física nas disciplinas de Cálculo I e Física I, respectivamente	Contínuo	Coordenação do Curso e Professores da Disciplina
Levantamento de todas as provas de ENADE anteriores e elaboração de um banco de questões a serem aplicadas regularmente nas disciplinas do curso	Dezembro de 2018 a janeiro de 2019	Coordenação do Curso e professores do departamento

Avaliação do Plano de Trabalho

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e Colegiado do curso.