**PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS**

**MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL**

**Campus:** Itapipoca

**Curso:** Mecânica Integral

**Dados do componente curricular**

Nome do Curso: Mecânica integral

Nome do componente curricular: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carga horária do componente na matriz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carga horária do componente no plano de estudo individual: \_\_\_\_\_40 horas\_\_\_\_\_\_\_\_

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: \_06\_/\_02\_/\_2018\_ a \_26\_/\_06\_/\_2018\_

Carga horária aulas práticas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carga horária aulas teóricas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dados do (a) estudante:**

Nome: ALEXANDRE MAGNO CAVALCANTE SOUSA Matrícula: 20161261010112

Nome: DENILSON DE FREITAS Matrícula:

Professor (a): John Karley de Sousa Aquino

**Dados do Plano de Estudo Individual**

**Conteúdo**

(1) Diferenciar o mito da filosofia. (2) Diferenciar a ciência da filosofia. (3) Conhecer o início da reflexão filosófica na Grécia com os pré-socráticos. (4) Entender contextualmente as filosofias dos Sofistas e de Sócrates. (5) Compreender as teorias de Platão e de Aristóteles.

|  |
| --- |
| Lista de forma clara e detalhada **somente**  o (s) conteúdo (s) no (s) qual (is) o estudante precisa recuperar a aprendizagem, observando os conteúdos listados no PPC do curso.  1. **Introdução a filosofia**  1.1. Etimologia da palavra  1.2. Diferença entre mito e filosofia  1.3. Diferença entre Filosofia e ciência  2. **Os pré-socráticos**  2.1. Arché  2.2. A escola de Mileto: Tales, Anaximandro e Anaxímenes  2.2. Parmênides e Heráclito  2.3. Pitágoras e Demócrito  3. ***Pólis* grega**  3.1. Aristocracia e democracia grega  3.2. Os sofistas  3.3. Sócrates  4. **Filosofia clássica grega**  4.1. Platão  4.2. Aristóteles |

**Metodologia**

|  |
| --- |
| Especificar como será a forma de trabalho com o estudante nessa modalidade de progressão parcial.  Acompanhamento individualizado, com lições e leituras em sala de aula. Atividades para serem resolvidas em casa e resolução de atividades em sala. |

**Avaliação da Aprendizagem**

|  |
| --- |
| Descrever a metodologia de acompanhamento do estudante por parte do docente. Registrar os critérios e instrumentos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do Estudante.  Avaliação escrita (N1), avaliação objetiva (N2), trabalho avaliativo e atividades de casa. |

**Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante**

|  |
| --- |
| Listar as atividades que deverão ser apresentadas pelos estudantes com os respectivos prazos para entrega.  28/02. Prova parcial (n1/1)  21/03. Trabalho escrito sobre os pré-socráticos  10/04. Prova bimestral (n1/2)  01/05. Resumo sobre a democracia grega e os sofistas  16/05. Prova parcial (n2/1)  20/06. Trabalho escrito sobre Platão  26/06. Prova bimestral (n2/2) |

**Cronograma de encontros de estudos presenciais (pode ser adaptado)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mês** | **Jan** | **Fev** | **Mar** | **Abr** | **Mai** | **Jun** | **Jul** | **Ago** | **Set** | **Out** | **Nov** | **Dez** |
| **Dias** |  | **07/02** | **07/03** | **04/04** | **02/05** | **06/06** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **21/02** | **14/03** | **11/04** | **09/05** | **13/06** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **28/02** | **21/03** | **18/04** | **16/05** | **20/06** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **28/03** | **25/04** | **23/05** | **26/06** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **30/05** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Horário** |  | **13:15-15:15** | **13:15-15:15** | **13:15-15:15** | **13:15-15:15** | **13:15-15:15** |  |  |  |  |  |  |
| **Local** |  | **Sala de aula** | **Sala de aula** | **Sala de aula** | **Sala de aula** | **Sala de aula** |  |  |  |  |  |  |

Definir as datas, horários (de acordo com a disponibilidade de horário do aluno) e locais para aulas teóricas e práticas, se se estiver previsto neste plano.

**Fonte de Pesquisa:**

|  |
| --- |
| Listar os livros, revistas, artigos, sites ou outros materiais que possam servir como apoio para os estudos.  COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Saraiva, 2013.  CORBESIER, Roland. Introdução à Filosofia Tomo I. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.  CORBESIER, Roland. Introdução à Filosofia Tomo II. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988  CORBESIER, Roland. Introdução à Filosofia Tomo III. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.  CORBESIER, Roland. Introdução à Filosofia Tomo IV. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.  RUSSEL, Bertrand. História da filosofia ocidental. São Paulo: Nova Fronteira |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 201\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do (a) Professor (a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do (a) Coordenador (a) do curso

**\*Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**