



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CEARA

DIRETORIA DE ENSINO - Campus Fortaleza
CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTRADAS
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTRADAS

PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2019

O Curso Superior de Tecnologia em estradas forma profissionais para o desempenho de atividades ligadas ao segmento de construção de vias terrestres, com proficiência para atuar no planejamento e execução de implantação de estradas, projetos de terraplanagem, restauração de obras rodoviárias, entre outros. A oferta do curso Superior de Tecnologia em Estradas, vinculado à gerência da área de Construção Civil, se deu a partir de 2002, após a primeira avaliação da comissão do MEC no então Curso de Tecnologia em Vias e Transportes no ano de 2007 que na ocasião estabeleceu a alteração na denominação do curso para Curso Superior de Tecnologia em Estradas.

Em meados do ano de 2015 o curso Superior de Tecnologia em Estradas passou por nova avaliação por comissão do MEC para renovação de Reconhecimento de curso obtendo conceito (nota) 4.

Dentre os principais desafios para melhoria dos indicadores do curso estão os pontos a seguir:

- Reformulação da grade curricular levando em conta as novas tecnologias de mercado bem como a reavaliação da carga horária existente no curso;
- Modernização das práticas já estabelecidas nos conteúdos da matriz curricular existente;
- Implantação de disciplinas optativas a fim de proporcionar ao aluno um leque maior de formação dentro da área de estudo.

Além dos pontos mencionados tem sido um grande desafio a melhoria dos dados relacionados a evasão e retenção. O maior número de retenção e evasão se dá ainda no primeiro semestre, razão pela qual esforços tem sido feitos no sentido de mitigar tal fato. Com relação a retenção são dois os fatores principais: a inserção da maioria dos alunos no mercado de trabalho e o Trabalho de Conclusão de Curso , sobre o último aspecto a coordenadoria tem feito esforço significativo para que os índices sejam melhorados como a reformulação das normas de conclusão de curso que além de flexibilizarem as formas de apresentação (Trabalho escrito Monografia e Artigo submetido) e maior mobilização dos professores no sentido de apoio e orientação para realização desses trabalhos, os resultados tem sido promissores desde a implantação dessas modificações mas, ainda é necessário a continuação de ações que visem a saída dos aluno dentro do ciclo.

Dentro do contexto ainda estabelecido quando do resultado da última avaliação do MEC a ação principal para o ano de 2019 será a implantação da nova grade curricular do curso que já vem sendo trabalhada com o Núcleo Estruturante do Curso (NDE), dentro desse trabalho estão ainda sendo reformulados o Projeto Pedagógico do Curso, além da definição das regras para migração na nova matriz curricular.

Plano de Ação para 2019

Objetivo Geral: Melhorar os indicadores do Curso através da modernização das práticas de ensino já realizadas com os alunos visando uma maior articulação entre a teoria e prática.

Objetivos Específicos:

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar junto aos alunos do primeiro e último semestre no sentido de melhor identificação das principais causas para a evasão bem como a retenção.
- Implantação da nova grade curricular do curso.

Cronograma de Ação

Ação	Período	Responsável
Elaboração do planejamento das ações propostas.	21/01/2018 - 30/01/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Finalização da nova grade curricular e do novo PPC do curso.	01/2019 - 03/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Inserção dos alunos do semestre I do curso na Semana Zero já existente no IFCE - Campus Fortaleza.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Definição das Regras de Migração para a nova grade curricular do curso.	2019.2	Coordenação do curso e Colegiado.
Realização de pesquisa com os alunos do I semestre e do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades da nova grade curricular do curso.	2019.2	Coordenação do curso e Biblioteca.



Avaliação do Plano de ação

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o NDE do curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos. A exemplo podem ser citados: relação entre entrada e saída de alunos no curso (conclusão do TCC), melhoria do nível técnico dos alunos, dentre outros.

Este plano foi apresentado e aprovado pelos membros do Colegiado do curso Superior de Tecnologia em Estradas conforme assinaturas abaixo.

Francisco Maurício de Sá Barreto

Francisco Maurício de Sá Barreto - Chefe do Departamento de Construção Civil

Magnólia Barbosa do Nascimento

Magnólia Barbosa do Nascimento - Coordenadora do curso Superior de Tecnologia em Estradas.

Deusalina de Lima Santos

Deusalina de Lima Santos - Pedagoga

Cláudio Turene Almeida Dornelles

Cláudio Turene Almeida Dornelles - Representante Docente da Área de Estudos Básicos.

Marcelo Antônio Furtado Pinto

Marcelo Antônio Furtado Pinto - Representante Docente da Área de Estudos Específicos.

Irla Vanessa Andrade de Sousa Ribeiro

Irla Vanessa Andrade de Sousa Ribeiro - Representante Docente da Área de Estudos Específicos.

Hélio Henrique Holanda de Souza

Hélio Henrique Holanda de Souza - Representante Docente da Área de Estudos Específicos.