

II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

Dados Básicos

Tipo:	Fase:	Usuário:
Projeto	Validada Pela Pró-Reitoria	Juliana de Brito Marques do Nascimento
Palavra Chave 1:	Palavra Chave 2:	Palavra Chave 3:
Inclusão Social	Acessibilidade	Deficiências
Campus:		
IFCE Campus Maracanaú		
Área de Atuação - Principal:	Área de Atuação - Subárea 1:	Área de Atuação - Subárea 2:
Direitos Humanos e Justiça	Educação	Cultura
Previsão de Início:	Previsão de Fim:	Carga Horária:
07/01/2018	12/31/2018	20
Número Mínimo de	Número Máximo de	
300	500	

Dados Específicos

Eixo de Atuação:	Local de	Periodicidade da
Social	Urbano	Semestral

Avaliação

Frequência, Participação, Questionário Avaliação,

Servidor

Nome do Corredador:	Matricula:
Juliana de Brito Marques do Nascimento	1958481
Logradouro:	Número:
Rua Thomas Edson	220

II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

Cep:	Bairro:	Cidade:
60.740-745	Parangaba	FORTALEZA
Estado:		
CE		
Telefone:	Celular:	E-Mail:
(85) 3232-5434	(85)9 8711-9165	julianabrito.ifce@gmail.com
E-Mail Alternativo:	Horas Semanais Dedicadas a	
	10	

Informações

Apresentação

O projeto “II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças” é uma ação de extensão, que pretende promover um diálogo entre pessoas com deficiência, instituições de ensino, empresas, instituições que atuam com pessoas com deficiência, familiares, estudantes e demais interessados, proporcionando uma troca de experiências, conhecimentos, vivências, pesquisas e projetos, procurando unir forças para assegurar os direitos das pessoas com deficiência, quebrando as barreiras da acessibilidade na educação, no mercado de trabalho e na sociedade em geral. O projeto acontecerá do período de agosto a dezembro, organizado em três fases: planejamento/divulgação, execução e avaliação, pretende-se realizar um evento em novembro, no qual os inscritos poderão participar de palestras, mesas redondas, oficinas e minicursos, além disso, as pessoas poderão também se inscrever para apresentar trabalhos, por meio do envio de resumos expandidos (para publicação nos anais do evento) e vídeos (5 minutos) que apresentem projetos sociais inclusivos, visando assim divulgar e valorizar as ações de inclusão social, para que possam ser conhecidas e replicadas. Os vídeos passarão por votação popular e o vencedor receberá uma premiação no encerramento do evento. A infraestrutura a ser utilizada (auditório, salas, equipamentos de som e imagem, computadores etc) e eventuais despesas (cópia de material, transporte de palestrantes etc) serão por contrapartida do campus Maracanaú. A premiação do melhor vídeo será realizada a partir de captação de doação. As despesas em relação à contratação dos três bolsistas serão por conta da Pró-reitoria de Extensão. Ao final desta edição do projeto, espera-se ter alcançado diretamente, pelo menos, 300 (trezentas) pessoas que serão potenciais disseminadores da inclusão, e indiretamente mais de 1000 (mil), já que os vídeos e os anais serão disponibilizados on line. Além disso, pretende-se firmar parceria com instituições para dar continuidade a outras edições dos “Encontros Inclusivos”, assim como para a realização de outros projetos

Justificativa:

O IFCE Maracanaú tem cerca de 2.000 alunos, dos quais 1,7% são pessoas com deficiência, segundo levantamento realizado pelo Napne em 2018.1. Esta é uma parcela ínfima, considerando que na população maracanaense há cerca de 26,19% (Censo 2010), uma porcentagem maior que a média nacional que é de 23,92%. E, apesar de os editais de ingresso no IFCE, reservarem praticamente 25% de suas vagas para as pessoas com deficiência, em conformidade com a Lei 13.409/2016, o ingresso deste público ainda é muito reduzido, por exemplo, na matrícula do Sisu 2018.1 para o IFCE Maracanaú apenas 2,9% das vagas foram preenchidas por pessoas com deficiência. Pressupõe-se que inúmeros são os fatores que influenciam estas disparidades entre a quantidade de pessoas com deficiência em Maracanaú (26,19%) e a quantidade de estudantes com deficiência no IFCE Maracanaú (1,7%), e ainda, as vagas ofertadas para matrícula de pessoas com deficiência (25%) e as vagas preenchidas (2,9%), dentre as quais pode-se citar as barreiras de acessibilidade. Já no mercado de trabalho, conforme a Lei 8.213/91, as empresas têm a obrigação de preencher entre 2 a 5% das vagas do seu quadro de funcionários com reabilitados ou com deficiência. No entanto, conforme informações do Sine-IDT, as empresas encontram dificuldades em encontrar pessoas com deficiência com formação especializada para os cargos, ou então, põem dificuldades em contratar pessoas com deficiências que consideram difícil de interagir (por exemplo, surdos usuários de Libras), mesmo que estas pessoas possuam formação adequada. Ciente da importância de se fazer um trabalho de conscientização para a eliminação das barreiras de acessibilidade e ainda da relevância da formação

II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

acadêmica para a inserção (de qualidade) no mercado de trabalho, o Napne do IFCE Maracanaú vem buscando realizar ações a fim de minimizar esta disparidade, dentre as quais se destacou a primeira edição do projeto “Encontro Inclusivos” que, em parceria com Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Maracanaú, foram realizadas palestras semanais, no segundo semestre de 2017, sobre as temáticas: Altas Habilidades (07/08), Autismo (14/08), TDAH e Dislexia (21/08), Síndrome de Down e Deficiência Intelectual (28/08), Deficiência Visual (04/09), Surdocegueira (11/09), Deficiência Física (18/09) e Deficiência Auditiva (25/09). Nestas palestras, foram promovidas rodas de discussões sobre deficiência, inclusão, acessibilidade, legislação, preconceito, conquistas e desafios com pessoas com deficiência, familiares e profissionais, proporcionando assim uma interação e uma troca de informações, vivências e experiências em prol da construção de um caminho de transformações para a inclusão e empoderamento do cidadão com deficiência na sociedade. Na primeira edição do projeto “Encontros Inclusivos”, foram alcançadas 1.432 pessoas, das quais 231 participaram presencialmente e 1.401 virtualmente, nas transmissões on line das palestras. Superando assim a meta inicial do projeto que era de 100 participantes. Na avaliação final do projeto, seu sucesso ficou expresso quando 97,8% dos participantes presenciais afirmaram que gostariam que o projeto tivesse continuidade, mas 74,3% afirmou que gostaria que o projeto fosse realizado com outra metodologia, já que muitos não conseguiram acompanhar todos os encontros semanais e alguns sugeriram que os encontros fossem concentrados em uma semana. Diante destes dados, o presente projeto vem propor a segunda edição dos “Encontros Inclusivos”. Com a temática “Aprendendo com as Diferenças”, pretende-se interagir com diferentes linguagens e diferentes sujeitos para que se possa aprender com as diferenças, integrando educação, cultura, trabalho e tecnologia, em prol da inclusão e da acessibilidade. Promovendo um diálogo entre pessoas com deficiência, instituições de ensino, empresas, instituições que atuam com pessoas com deficiência, familiares, estudantes e demais interessados.

Público Alvo:

Público Externo (Pessoas com deficiências, familiares, professores, estudantes e demais interessados)
Público Interno (Comunidade acadêmica do IFCE Maracanaú - discentes, servidores e terceirizados)
Movimentos Sociais (Participantes de Instituições que atuam com pessoas com deficiência - conselhos, associações, etc)

Objetivo Geral:

Promover diálogo entre pessoas com deficiência, instituições de ensino, empresas, instituições que atuam com pessoas com deficiência, familiares, estudantes e demais interessados, proporcionando uma troca de experiências, conhecimentos, vivências, pesquisas e projetos em prol da inclusão na educação, no mercado de trabalho e na sociedade em geral.

Objetivos Específicos:

- 1 - Realizar palestras e mesa redonda para discutir a inclusão das pessoas com deficiência na educação, trabalho e sociedade, através da
- 2 - Partilhar conhecimentos práticos, através de oficinas e minicursos
- 3 - Receber submissões de projetos sociais inclusivos que abordem a temática “aprendendo com as diferenças” para que possam ser conhecidos e replicados
- 4 - Integrar o IFCE Maracanaú com pessoas e instituições de seu entorno

Metodologia:

O projeto “II Encontros Inclusivos” será organizado em três etapas: Planejamento e divulgação; Execução e Avaliação.

1. PLANEJAMENTO E DIVULGAÇÃO: Seleção dos bolsistas*; Contato com os palestrantes e mediadores das oficinas; Elaboração de chamada pública para submissão de trabalhos; Planejamento da programação; Criação de site do evento; Divulgação nas mídias sociais; Inscrições; Visitas a empresas, instituições de ensino e instituições que atuam na área da deficiência para divulgação e sensibilização sobre a temática; Captação de patrocínio para premiação do projeto social inclusivo mais votado;
2. EXECUÇÃO: Análise e seleção dos trabalhos (resumos e vídeos); Publicização dos vídeos das ações sociais para votação popular; Realização das palestras, oficinas e minicursos; Premiação do vídeo mais votado; Registro de frequência e aplicação de questionários de avaliação; Editoração e revisão dos anais; Publicação dos anais (on line);
- 3 AVALIAÇÃO: Produção de relatório final; Produção e envio de certificados; Estudo e elaboração de artigo;

* Obs: A seleção dos bolsistas acontecerá em três fases: 1. Avaliação escrita: Elaboração de uma carta de apresentação/intenção, na qual escreverá a sua apresentação pessoal e indicará como poderá colaborar com o projeto; 2. Análise do currículo lattes; 3. Entrevista com os pré-selecionados

II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

Esta ação está vinculada a algum Edital de Fomento?

Papex/IFCE

Qual?

É vinculado a algum Programa de extensão?

Sim

Equipe Execução

Membro	Instituição	Horas dedicadas	Categoria	Vínculo ao	Bolsista
CARLOS WENDERSON ESTEVÃO FERNANDES	IFCE	20h	Integrante	Discente	Sim
DAVI CAPISTRANO GOMES	IFCE	20h	Integrante	Discente	Sim
ALICE SOARES DE QUEIROZ	IFCE	20h	Integrante	Discente	Não
KALLEU FERNANDO DE ALENCAR CARVALHO	IFCE	20h	Integrante	Discente	Não
Juliana de Brito Marques do Nascimento	IFCE	20h	Coordenador	Docente	Não
José Rodrigues do Nascimento Neto	IFCE	8h	Integrante	Docente	Não
Shirliane da Silva Aguiar	IFCE	8h	Integrante	Docente	Não
Maria do Socorro Cardoso de Abreu	IFCE	8h	Integrante	Docente	Não
Anna Hilda Silva Melo	IFCE	8h	Integrante	Técnico Administrativo	Não
Aurenívia Ferreira da Silva	IFCE	8h	Integrante	Docente	Não

II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

Membro	Instituição	Horas dedicadas	Categoria	Vínculo ao	Bolsista
Elder Kened Cardoso	IFCE	8h	Integrante	Técnico Administrativo	Não
Nadia Maria Fonseca Campos Ribeiro	IFCE	8h	Integrante	Técnico Administrativo	Não

Orçamento

Descricao:	Rubricas:	Valor:
Diárias - Pessoal Civil	3390.14	0.0
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	3390.20	0.0
Material de Consumo	3390.30	0.0
Passagens e Despesas com Locomoção	3390.33	0.0
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	3390.36	0.0
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	3390.39	0.0
Encargos Patronais	3391.47	0.0
Equipamento e Material Permanente	4490-52	0.0
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes	3390.18	7200.0