

**FORMAÇÃO - CÉLULAS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA DOS ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFCE *CAMPUS* ITAPIPOCA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMAÇÃO** | |
| **14h00min** | Acolhida. |
| **14h10min** | Apresentação dos fundamentos das Células de Aprendizagem Cooperativa e dos papeis desempenhados nos grupos de aprendizagem. |
| **14h30min** | Oficinas de Histórias de vida e acordos de cooperação. |
| **15h30min** | Metodologias de aprendizagem cooperativa a serem aplicadas nas células estudantis. |

**CÉLULAS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA: FUNDAMENTOS E PAPEIS DESEMPANHADOS NOS GRUPOS DE APRENDIZAGEM**

* A aprendizagem cooperativa tem suas **raízes teóricas** nos pensadores europeus e estadunidenses ainda no final do século XIX.
* As **primeiras experiências** de aprendizagem cooperativa no Brasil surgiram no **Ceará,** na cidade de Pentecoste, em **1994.**
* Esta experiência resultou na criação da **Escola Popular Cooperativa** de Pentecoste em 2003 e na implementação do **Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis** pela Universidade Federal do Ceará – UFC em 2009.
* “A **aprendizagem cooperativa** é definida como um conjunto de técnicas de ensino em que os alunos trabalham em pequenos grupos e se ajudam mutuamente, discutindo a resolução de problemas facilitando a compreensão do conteúdo.” (JOHNSON; JOHNSON, 1999).
* Estes grupos que utilizam a metodologia da aprendizagem cooperativa são chamados de **Células de Aprendizagem Cooperativa.**
* Todavia, as células possuem um significado e *modus operandi* para além dos tradicionais ‘grupos de estudo’
* Segundo JOHNSON e JOHNSON (1999), os elementos essenciais da aprendizagem cooperativa que diferenciam as células de aprendizagem dos tradicionais grupos de estudo são: a responsabilidade mútua (interdependência positiva); a responsabilidade individual; a relação entre os pares e o desenvolvimento de habilidades interpessoais e sociais que a vivência das células de aprendizagem estimula e possibilita.

**ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A DIVISÃO DE FUNÇÕES E CONTRATO DE COOPERAÇÃO PARA RECONHECIMENTO DOS TIPOS DE HABILIDADES SOCIAIS.**

**DIVISÃO DE FUNÇÕES**

É muito importante que seja atribuída a cada membro da equipe uma função que seja complementar e esteja interligada as demais. A atribuição de funções nos grupos estabelece o que os membros do grupo esperam uns dos outros. Os membros não precisam necessariamente atuar numa mesma função sempre, é importante que haja uma rotatividade de funções a cada atividade. (Obs.: fiquem à vontade para inserir outras funções que acharem convenientes).

1. **Articulador:** Orienta a execução da tarefa da célula; Chama o professor, se esgotados todos os recursos de resolução da questão na célula ; Representa a célula se houver uma questão a colocar ao professor;
2. **Verificador:** Certifica-se de que todos compreenderam a atividade; Convida os membros a manifestar seus acordos ou desacordos;
3. **Relator:** Faz a síntese dos trabalhos para apresentar; Coordena/organiza a apresentação do trabalho.
4. **Gestor do tempo e dos recursos:** Verifica se as atividades estão sendo realizadas no tempo previsto; Pode sugerir divisão de tempo por atividades; Anota toda a perda de tempo da célula; Se necessário controla o tempo de fala dos participantes da célula; Assegura que todos os materiais necessários estão disponíveis quando necessários; Arruma e arquiva todos os materiais usados de forma a deixar o espaço limpo e arrumado
5. **Mediador:** Procura prevenir conflitos; recorda as regras que favorecem o respeito ( ajudar uns aos outros, encorajar os colegas, desempenhar o seu papel, falar na sua vez); Elogiar os membros da célula que estão a participar bem e incentiva os menos participativos; Assegura-se de que não há comentários depreciativos sobre ninguém.
6. **Observador:** Observa, anota e contabiliza os comportamentos; comunica as suas observações aos membros da célula; observa e comenta os progressos feitos pela célula em relação aos conhecimentos a serem adquiridos.

**ACORDO DE COOPERAÇÃO – Orientações gerais**

* Realizar divisão de funções e tarefas entre os membros do grupo;
* Evitar conversas paralelas, sair da célula para atender telefone ou utilizar outros aparelhos eletrônicos;
* Finalizar as tarefas dentro do tempo previsto;
* Esforçar-se para realizar a atividade individual;
* Prestar bastante atenção quando o colega estiver apresentando seu trabalho individual no grupo;
* Evitar coagir colegas quando eles estiverem dispersos sem colaborar, mas encorajá-los a contribuir com a sua tarefa individual e/ou com o trabalho coletivo;
* Todos devem esforçar-se para alcançar a meta coletiva;
* Celebrar o sucesso se o grupo alcançar a meta coletiva;
* Evitar coagir as pessoas a irem apresentar a reflexão da atividade no fechamento;
* Permitir e estimular que cada membro expresse seu *feedback* acerca de como trabalharam em grupo (processamento de grupo);
* Outros se desejar.

**ACORDO DE COOPERAÇÃO - Orientações específicas**

* Escutar atentamente no momento que o colega estiver explicando a sua habilidade em seu grupo base;
* No momento da explicação da habilidade buscar falar de forma clara e objetiva;
* No momento de tecer o comentário sobre a habilidade social apresentada pelo colega no grupo base busque criticar somente a ideia e não a pessoa;
* Manter o foco e a atenção na explicação do colega no momento das filas duplas;
* Garantir que cada pessoa fale em três minutos sua habilidade social para o colega no momento da fila dupla;
* Evitar coagir as pessoas a irem apresentar a reflexão da atividade no fechamento;

REFERÊNCIAS:

JOHNSON, David. W.; JOHNSON, Roger. **Teaching Students To Be Peacemarkers (4 ed.)** Edina,MN: Interaction Book Company, 1999.

JOHNSON, David. W.; JOHNSON, Roger. T.; SMIT, KarL A. **A Aprendizagem Cooperativa Retorna as Faculdades.** 2010.

SEDUC. Secretaria de Educação do Estado do Ceará. **Curso de Formação de Facilitadores em Aprendizagem Cooperativa (SEDUC/UFC/PRECE).** Oficina de Habilidades Sociais 2ª versão. Fortaleza, Ceará, 2014.

**“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”.**

**(Cora Coralina)**