



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE
CAMPUS JAGUARIBE

Rua Pedro Bezerra de Menezes, 387 - COHAB CEP: 63475-000 Fone: (88) 3522.1117

Campus Jaguaribe, 30 de março de 2017.

PARECER TÉCNICO – PEDAGÓGICO

ASSUNTO: Análise técnica – Curso de Extensão Escolarização de Jovens e Adultos: ressignificando a prática

A análise técnica avaliativa do projeto pedagógico do curso de extensão sobre Escolarização de Jovens e Adultos, inserido no eixo Apoio Educacional destinados aos alunos, servidores e a comunidade externa, na cidade de Jaguaribe atende claramente:

- O artigo 53º, inciso III da Lei de diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96) que estabelece planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- A Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 que assegura o desenvolvimento de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- A Resolução nº 033, de 02 de setembro de 2010 – do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará que aprova o Regulamento da Organização Didática ROD - Art. 1º IFCE tem como missão produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico para formação cidadã, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso sócio-econômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da sociedade e do setor produtivo.

Considerando que o pedagogo é um profissional da educação que tem como função primordial a organização e a coordenação de todo trabalho pedagógico desenvolvido na instituição de ensino, resolvo aprovar o PPC do

Curso de Extensão: Escolarização de Jovens e Adultos: ressignificando a prática.

Justificativa para a decisão tomada:

Projeto de um Curso de Extensão sobre Escolarização de Jovens e Adultos tendo em vista a necessidade de compreender as intervenções educativas surgidas a partir de uma nova identidade que vem sendo construída pelos alunos e professores da EJA, a partir de novos saberes e singularidades. Precisamos explicitá-la, debatê-la e, por que não, desafiá-la à transformação, pois a EJA precisa assumir seu papel emergente no desenvolvimento de um sujeito capaz de envolver-se e de assumir responsabilidades na promoção do desenvolvimento integrado e sustentado. Desta forma, a proposta do curso visa compartilhar ricas experiências que, para além dos delineamentos das redes teóricas, encaminham a uma imersão no real processo de ensino-aprendizagem vivenciado na EJA. Entendemos que a escola tem como tarefa primordial criar condições interativas para a evolução do homem e do mundo. À escolarização compete o desenvolvimento das capacidades humanas. É papel da escola, e, portanto, da EJA colaborar na formação dos indivíduos que promovam verdadeiramente a construção de um mundo mais humanizado. Esperamos contribuir de alguma forma para a reflexão que se faz necessária nesta busca constante que deve mover o professor (a) em termos da articulação das teorias apreendidas com as suas práticas/experiências cotidianamente edificadas nos processos educativos. Que os referenciais apresentados ao longo do curso possam contribuir/ressignificar como elementos de reflexão sobre a caminhada e sobre a necessidade de envolvimento de diferentes sujeitos na construção social da EJA como um direito.

A organização didática, pedagógica e curricular que orienta a oferta de cursos de extensão objetiva a capacitação, aperfeiçoamento, especialização e atualização de pessoas, com o intuito de que possam desenvolver aptidões para a vida produtiva e social, oportunizando a continuidade dos estudos.

Wagnólia de Mendonça Nunes Leal

Wagnólia de Mendonça Nunes Leal
Coordenação Técnico Pedagógica – Campus Jaguaribe
SIAPE 1795143