

## II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

---

### Dados Básicos

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Tipo:   | Fase:                        | Usuário:                               |
| Evento  | Validada Pela Pró-Reitoria   | Juliana de Brito Marques do Nascimento |
| Campus:   |                              |  |
| IFCE Campus Maracanaú                                     |                              |  |
| Área de Atuação - Principal:                              | Área de Atuação - Subárea 1: | Área de Atuação - Subárea 2:           |
| Educação  | Direitos Humanos e Justiça   | Comunicação                            |
| Previsão de Início:                                       | Previsão de Fim:             | Carga Horária:                         |
| 11/05/2018  | 11/06/2018                   | 20                                     |
| Número Mínimo de  | Número Máximo de             |  |
| 300   | 500                          |  |
| Tipos de Atividades:                                      |                              |  |
| Apresentação, Encontro, Mesa Redonda, Minicurso, Oficina, |                              |  |

### Dados Específicos

Característica Clientela:

Externa e Interna

Divulgação

Cartaz, Folder, Sistema Acadêmico, Site do IFCE, Outro: Redes Sociais

### Instituições

## II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

---

### Servidor

|  |                            |                             |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| Nome do Corredenador:                  | Matricula:                 |                             |
| Juliana de Brito Marques do Nascimento | 1958481                    |                             |
| Logradouro:                            | Número:                    |                             |
| Rua Thomas Edson                       | 220                        |                             |
| Cep:                                   | Bairro:                    | Cidade:                     |
| 60.740-745                             | Parangaba                  | FORTALEZA                   |
| Estado:                                |                            |                             |
| CE                                     |                            |                             |
| Telefone:                              | Celular:                   | E-Mail:                     |
| (85) 3232-5434                         | (85)9 8711-9165            | julianabrito.ifce@gmail.com |
| E-Mail Alternativo:                    | Horas Semanais Dedicadas a |                             |
|  | 10                         |                             |

### Informações

#### Apresentação

O projeto "II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças" é uma ação de extensão, que pretende promover um diálogo entre pessoas com deficiência, instituições de ensino, empresas, instituições que atuam com pessoas com deficiência, familiares, estudantes e demais interessados, proporcionando uma troca de experiências, conhecimentos, vivências, pesquisas e projetos, procurando unir forças para assegurar os direitos das pessoas com deficiência, quebrando as barreiras da acessibilidade na educação, no mercado de trabalho e na sociedade em geral. O projeto acontecerá do período de agosto a dezembro, organizado em três fases: planejamento/divulgação, execução e avaliação, pretende-se realizar um evento em novembro, no qual os inscritos poderão participar de palestras, mesas redondas, oficinas e minicursos, além disso, as pessoas poderão também se inscrever para apresentar trabalhos, por meio do envio de resumos expandidos (para publicação nos anais do evento) e vídeos (5 minutos) que apresentem projetos sociais inclusivos, visando assim divulgar e valorizar as ações de inclusão social, para que possam ser conhecidas e replicadas. Os vídeos passarão por votação popular e o vencedor receberá uma premiação no encerramento do evento. A infraestrutura a ser utilizada (auditório, salas, equipamentos de som e imagem, computadores etc) e eventuais despesas (cópia de material, transporte de palestrantes etc) serão por contrapartida do campus Maracanaú. A premiação do melhor vídeo será realizada a partir de captação de doação. As despesas em relação à contratação dos três bolsistas serão por conta da Pró-reitoria de Extensão. Ao final desta edição do projeto, espera-se ter alcançado diretamente, pelo menos, 300 (trezentas) pessoas que serão potenciais disseminadores da inclusão, e indiretamente mais de 1000 (mil), já que os vídeos e os anais serão disponibilizados on line. Além disso, pretende-se firmar parceria com instituições para dar continuidade a outras edições dos "Encontros Inclusivos", assim como para a realização de outros projetos.

#### Justificativa:

O IFCE Maracanaú tem cerca de 2.000 alunos, dos quais 1,7% são pessoas com deficiência, segundo levantamento realizado pelo Napne em 2018.1. Esta é uma parcela ínfima, considerando que na população maracanaense há cerca de 26,19% (Censo 2010), uma porcentagem maior que a média nacional que é de 23,92%. E, apesar de os editais de ingresso no IFCE, reservarem praticamente 25% de suas vagas para as

## II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

pessoas com deficiência, em conformidade com a Lei 13.409/2016, o ingresso deste público ainda é muito reduzido, por exemplo, na matrícula do Sisu 2018.1 para o IFCE Maracanaú apenas 2,9% das vagas foram preenchidas por pessoas com deficiência. Pressupõe-se que inúmeros são os fatores que influenciam estas disparidades entre a quantidade de pessoas com deficiência em Maracanaú (26,19%) e a quantidade de estudantes com deficiência no IFCE Maracanaú (1,7%), e ainda, as vagas ofertadas para matrícula de pessoas com deficiência (25%) e as vagas preenchidas (2,9%), dentre as quais pode-se citar as barreiras de acessibilidade. Já no mercado de trabalho, conforme a Lei 8.213/91, as empresas têm a obrigação de preencher entre 2 a 5% das vagas do seu quadro de funcionários com reabilitados ou com deficiência. No entanto, conforme informações do Sine-IDT, as empresas encontram dificuldades em encontrar pessoas com deficiência com formação especializada para os cargos, ou então, põem dificuldades em contratar pessoas com deficiências que consideram difícil de interagir (por exemplo, surdos usuários de Libras), mesmo que estas pessoas possuam formação adequada. Ciente da importância de se fazer um trabalho de conscientização para a eliminação das barreiras de acessibilidade e ainda da relevância da formação acadêmica para a inserção (de qualidade) no mercado de trabalho, o Napne do IFCE Maracanaú vem buscando realizar ações a fim de minimizar esta disparidade, dentre as quais se destacou a primeira edição do projeto “Encontro Inclusivos” que, em parceria com Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Maracanaú, foram realizadas palestras semanais, no segundo semestre de 2017, sobre as temáticas: Altas Habilidades (07/08), Autismo (14/08), TDAH e Dislexia (21/08), Síndrome de Down e Deficiência Intelectual (28/08), Deficiência Visual (04/09), Surdocegueira (11/09), Deficiência Física (18/09) e Deficiência Auditiva (25/09). Nestas palestras, foram promovidas rodas de discussões sobre deficiência, inclusão, acessibilidade, legislação, preconceito, conquistas e desafios com pessoas com deficiência, familiares e profissionais, proporcionando assim uma interação e uma troca de informações, vivências e experiências em prol da construção de um caminho de transformações para a inclusão e empoderamento do cidadão com deficiência na sociedade. Na primeira edição do projeto “Encontros Inclusivos”, foram alcançadas 1.432 pessoas, das quais 231 participaram presencialmente e 1.401 virtualmente, nas transmissões on line das palestras. Superando assim a meta inicial do projeto que era de 100 participantes. Na avaliação final do projeto, seu sucesso ficou expresso quando 97,8% dos participantes presenciais afirmaram que gostariam que o projeto tivesse continuidade, mas 74,3% afirmou que gostaria que o projeto fosse realizado com outra metodologia, já que muitos não conseguiram acompanhar todos os encontros semanais e alguns sugeriram que os encontros fossem concentrados em uma semana. Diante destes dados, o presente projeto vem propor a segunda edição dos “Encontros Inclusivos”. Com a temática “Aprendendo com as Diferenças”, pretende-se interagir com diferentes linguagens e diferentes sujeitos para que se possa aprender com as diferenças, integrando educação, cultura, trabalho e tecnologia, em prol da inclusão e da acessibilidade. Promovendo um diálogo entre pessoas com deficiência, instituições de ensino, empresas, instituições que atuam com pessoas com deficiência, familiares, estudantes e demais interessados.

### Público Alvo:

Público Externo (Pessoas com deficiências, familiares, professores, estudantes e demais interessados) Público Interno (Comunidade acadêmica do IFCE Maracanaú - discentes, servidores e terceirizados) Movimentos Sociais (Participantes de Instituições que atuam com pessoas com deficiência - conselhos, associações, etc).

### Objetivo Geral:

Promover diálogo entre pessoas com deficiência, instituições de ensino, empresas, instituições que atuam com pessoas com deficiência, familiares, estudantes e demais interessados, proporcionando uma troca de experiências, conhecimentos, vivências, pesquisas e projetos em prol da inclusão na educação, no mercado de trabalho e na sociedade em geral.

### Objetivos Específicos:

- 1 - Realizar palestras e mesa redonda para discutir a inclusão das pessoas com deficiência na educação, trabalho e sociedade;
- 2 - Partilhar conhecimentos práticos, através de oficinas e minicursos;
- 3 - Receber submissões de projetos sociais inclusivos que abordem a temática “aprendendo com as diferenças” para que possam ser conhecidos e replicados;
- 4 - Integrar o IFCE Maracanaú com pessoas e instituições de seu entorno.

## II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

---

### Resumo da Programação:

A segunda edição do projeto “II Encontros Inclusivos” pretende abrir um espaço de debate, aprendizado, interação e troca de experiências entre pessoas com deficiências, familiares, professores, estudantes e demais interessados, buscando quebrar as barreiras do preconceito.

### Resultado Esperado:

O presente projeto tem como metas:

As ações serão realizadas no decorrer do segundo semestre de 2018, e serão registradas em vídeo (para divulgação no facebook do Napne) e em texto (para publicação on line). A culminância do “II Encontros Inclusivos” será em um evento na Semana de Integração Científica (SIC) do IFCE Maracanaú, em que se concentrarão palestras, minicursos/oficinas (Libras, audiodescrição, braille, metodologias de ensino e inserção no mercado de trabalho) e uma premiação com certificação de honra ao mérito dos vídeos que tiverem o maior índice de curtidas no facebook.

Discutir sobre a inclusão das pessoas com deficiência na educação, trabalho e sociedade, através da realização de palestra (legislação e sistema de cotas) e mesa redonda;

Divulgar e valorizar as ações de inclusão social, por meio de submissão de projetos sociais inclusivos que deverão abordar a temática “aprendendo com as diferenças” para que possam ser conhecidas e replicadas.

### Mecanismo de Avaliação de Resultados:

Análise e seleção dos trabalhos (resumos e vídeos); Publicização dos vídeos das ações sociais para votação popular; Realização das palestras, oficinas e minicursos; Premiação do vídeo mais votado; Registro de frequência e aplicação de questionários de avaliação; Editoração e revisão dos anais; Publicação dos anais (on line); Produção de relatório final; Produção e envio de certificados; Estudo e elaboração de artigo.

Está previsto no calendário acadêmico do Campus?

Sim

É vinculado a algum Programa de extensão?

Sim

## Equipe Execução

| Membro                                 | Instituição | Horas dedicadas | Categoria   | Vínculo ao             | Bolsista |
|--|-------------|-----------------|-------------|------------------------|----------|
| Juliana de Brito Marques do Nascimento | IFCE        | 20h             | Coordenador | Docente                | Não      |
| Anna Hilda Silva Melo                  | IFCE        | 10h             | Integrante  | Técnico Administrativo | Não      |
| Aurenívia Ferreira da Silva            | IFCE        | 10h             | Integrante  | Docente                | Não      |
| Elder Kened Cardoso                    | IFCE        | 10h             | Integrante  | Técnico Administrativo | Não      |

## II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

| Membro                              | Instituição | Horas dedicadas | Categoria  | Vínculo ao             | Bolsista |
|-------------------------------------|-------------|-----------------|------------|------------------------|----------|
| José Rodrigues do Nascimento Neto   | IFCE        | 10h             | Integrante | Docente                | Não      |
| Lucélia Fernandes de Almeida Lima   | IFCE        | 10h             | Integrante | Técnico Administrativo | Não      |
| Maria do Socorro Cardoso de Abreu   | IFCE        | 10h             | Integrante | Docente                | Não      |
| Nádia Maria Fonseca Campos Ribeiro  | IFCE        | 10h             | Integrante | Técnico Administrativo | Não      |
| Natália Parente de Lima Valente     | IFCE        | 10h             | Integrante | Docente                | Não      |
| Shirliane da Silva Aguiar           | IFCE        | 10h             | Integrante | Docente                | Não      |
| Silvany Bastos Santiago             | IFCE        | 10h             | Integrante | Docente                | Não      |
| Carlos Wenderson Estevão Fernandes  | IFCE        | 10h             | Integrante | Discente               | Não      |
| Davi Capistrano Gomes               | IFCE        | 10h             | Integrante | Discente               | Não      |
| Alice Soares de Queiroz             | IFCE        | 10h             | Integrante | Discente               | Não      |
| Kalleu Fernando de Alencar Carvalho | IFCE        | 10h             | Integrante | Discente               | Não      |
| Luiz Sérgio Silva Ferreira          | IFCE        | 10h             | Integrante | Discente               | Não      |

## Orçamento

Descricao:

Rubricas:

Valor:

---

Diárias - Pessoal Civil

3390.14

0.0

## II Encontros Inclusivos: Aprendendo com as Diferenças

---

| Descricao:                                     | Rubricas: | Valor: |
|--|-----------|--------|
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes        | 3390.18   | 0.0    |
| Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores     | 3390.20   | 0.0    |
| Material de Consumo                            | 3390.30   | 0.0    |
| Passagens e Despesas com Locomoção             | 3390.33   | 0.0    |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física   | 3390.36   | 0.0    |
| Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica | 3390.39   | 0.0    |
| Encargos Patronais                             | 3391.47   | 0.0    |
| Equipamento e Material Permanente              | 4490-52   | 0.0    |