

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFCE

RELATÓRIO DAS AÇÕES PLANEJADAS E EXECUTADAS

PERÍODO: 2017

MEDIDAS DE INTERVENÇÃO CONTEMPLADAS	DESCRIÇÃO DA AÇÃO / OBSERVAÇÃO	SITUAÇÃO	QUALIDADE DA AÇÃO (CONTRIBUIU DIRETA OU INDIRETAMENTE?)	NECESSIDADE DE REPLANEJAR?	MOTIVO QUE INVIABILIZOU A EXECUÇÃO	REPROGRAMAÇÃO
107, 116, 213, 214, 223, 224,	<p>Emitir pareceres técnicos sobre questões que envolvem desenvolvimento curricular e questões disciplinares do corpo docente.</p> <p>Com base nos dados de 2016, emitiremos os seguintes pareceres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sobre medidas disciplinares; - Sobre o desenvolvimento curricular e a organização do plano de aula semestral – apresentar modelo de organização de plano de aula (compartilhar modelo de professor que já realiza); - Emitir parecer sobre o processo de avaliação da aprendizagem dos alunos; 	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

	- Sobre o horário de atendimento individual de discentes com os professores e organização de aulas suplementares.					
1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 41, 54, 73, 92, 93, 94, 95, 258	Promover momentos com os discentes ingressantes para apresentar a regulamentação da organização didática: Elaborar um cronograma de entrada nas turmas; - Discutir com os discentes sobre as situações mais recorrentes no que se refere a rotina estudantil sob a Orientação da Regulamentação Didática – ROD (segunda chamada, justificativa de faltas, processo de avaliação, média, progressão, recuperação de aprendizagem, etc.).	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos
20, 12, 69, 19	Realizar levantamento do perfil de estudante de cada turma ingressante: Reestruturar o instrumental já existente que nos apresente as fragilidades e as potencialidades acerca do processo de escolarização e questões socioeconômicas.	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim		A cada nova demanda e períodos letivos

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

13, 21, 30, 67, 68, 91, 205, 211	Apresentar para os docentes o perfil de estudante das turmas ingressantes e das veteranas, logo no início do semestre na primeira reunião de conselho de classe. Utilizando-se de dados do IFCE em números e dos diagnósticos realizados apresentaremos um relatório no qual norteará as ações do semestre (será apresentado no primeiro conselho de classe prognóstico ou de preferência ao final do primeiro mês do semestre).	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos
4, 7, 24, 32, 41, 49, 50, 51, 52, 54, 62, 63, 66, 94, 119, 121,	Elaborar projeto de intervenção pedagógica a partir dos resultados dos diagnósticos Sistematizar ações de âmbito individual e coletivo com foco no processo de aprendizagem dos discentes (criar cronograma de intervenções com temáticas específicas: estratégias de estudos, organização de horário de estudos, etc).	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos
30, 65, 91, 92, 93, 94, 95	Elaborar pauta das reuniões a partir das ações realizadas, apresentar relatórios e definir	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

	novas estratégias. Realizar reuniões quinzenais para avaliação das ações e fazer reencaminhamentos.					
54, 62, 91, 92, 93, 94, 95	Solicitar intervenções a Assistência Estudantil a partir dos diagnósticos realizados: Promover encontros quinzenais com a psicologia; Apresentar propostas a partir dos diagnósticos e de acompanhamentos realizados aos discentes e docentes (projeto de oficinas temáticas para a juventude)	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos
54, 62, 91, 92, 93, 94, 95	Promover momentos de estudos e planejamentos com a finalidade de melhorar o processo educativo e os seus resultados: Definição de periodicidade e temas para estudos com ampla divulgação entre servidores do ensino e assistência.	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos
9, 11, 21, 211, 25, 26, 65, 91, 95, 204, 205, 222, 252, 254	Realizar eventos: Reunião de pais; atividades de acolhimento; encontro pedagógico e eventos socioculturais: Reunião de pais por curso (duas por semestre); As demais atividades com	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

	periodicidade semestral;					
34, 39, 40, 41, 48, 49, 54, 106, 250, 259	Definir cronograma de atendimento individual; agenda para anotação diária das atividades por setor: Realizar atendimento individual: alunos, pais e professores.	Ação planejada e executada	Diretamente	Sim	-	A cada nova demanda e períodos letivos
11, 203, 204, 207, 18, 33, 202, 203, 206, 212, 229, 212	Planejar momentos de formação docente	Não planejada e não executada			Momentos de formação docente estão em processo de consolidação Planejamento em momentos específicos para 2019	
208	Planejar avaliação de desempenho docente	Planejada e executada	Indiretamente	Sim	-	Participar da elaboração de instrumentais de avaliação, a partir de orientação da PROEN
17	Ofertar componente extracurricular	Planejado e não executado	Diretamente	Sim	Medida planejada para oferta em 2018	-
14, 15, 16, 60, 61	Reformular modelo de oferta para reforço de aprendizagem (nivelamento)	Planejado e executada	Diretamente	Sim	-	Emitir memorando com orientações sobre estratégias a

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

						ser adotada
22,23, 55, 56, 57, 58, 59, 70, 74, 75,76 103 à 105, 209, 210, 237	Revisar as matrizes curriculares dos cursos técnicos integrados (PPCs com foco no perfil do egresso); revisar e avaliar os PPCs, avaliar oferta de cursos.	Planejado e não executada	Diretamente	Sim	Medida programada para 2018	Revisão das matrizes curriculares dos cursos técnicos integrados
26, 27, 28, 29, 30	Implementar o programa de monitoria	Planejado e não executado	Planejado e não realizado	-	Falta de recursos financeiros	Realizada em 2018
35, 36, 37, 38		Não se aplica				
42, 43, 44, 45, 46		Não se aplica				
47	Garantir recuperação paralela	Planejado e executado	Diretamente	Sim	-	Aprimoramento da sistemática em 2018
64	Garantir a reposição de aula	Planejado e executado	Diretamente	Sim	-	Aprimoramento de acordo com necessidade
71, 72		Não se aplica				
77, 78		Não se aplica				
79 à 90		Não se aplica				
96 à 102		Não se aplica				
108 à 115, 254	Fortalecer as atividades de estágio e extensão	Não se aplica				
122 à 201		Não se				

DEPARTAMENTO DE ENSINO

COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

		aplica				
208		Não se aplica				
211	Definir estratégias para maior uso do Sistema Acadêmico pelo professor	Planejado e executado	Diretamente	Sim	-	De acordo com demanda
216 à 219		Não se aplica				
220, 231, 225, 226, 232, 225, 226, 232 236 238 à 249	Fortalecer o respeito à diversidade e à inclusão social, bem como o respeito às diferenças (ações afirmativas, NEABI e NAPNE, Ações socioeducativas diversidade, Educação inclusiva)	Não planejada	Indiretamente	Não realizado	-	-
227 à 230		Não se aplica				
251 à 253	Fortalecer a relação entre campus e família	Planejado e executado	Diretamente	Sim	-	De acordo com demanda
255 à 269		Não se aplica				