



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ
CAMPUS CEDRO
NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Alameda José Quintino, S/N, Prado Cedro - CE CEP 63.400-000

ATA DO DE REUNIÃO DE NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIA 05 DE SETEMBRO DE 2018

Ata da REUNIÃO DO NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ-CAMPUS CEDRO, realizada no dia 05 DE SETEMBRO DE 2018, às 15 horas, no laboratório de Hardware e Redes.

Pauta:

- ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA QUALIDADE ACADÊMICA DO CURSO;
- REVISÃO E ATUALIZAÇÃO DO PPC DO CURSO DE BSI;
- BIBLIOGRAFIA DOS COMPONENTES CURRICULARES.

1 Aos cinco dias do mês de setembro de dois mil e dezoito no laboratório de
2 Hardware e Redes, nas dependências do Instituto Federal de Educação, Ciência
3 e Tecnologia – IFCE, na cidade de Cedro, no estado do Ceará, às quinze horas
4 e vinte minutos deu-se início a reunião do NDE do curso de Bacharelado em
5 Sistemas de Informação tendo como integrantes do NDE o coordenador do curso
6 de Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI) e presidente do NDE Pedro
7 Luís Saraiva Barbosa, os docentes Anderson Passos de Aragão, Rodrigo Ábner
8 Gonçalves Menezes, Humberto Beltrão da Cunha Júnior, Marco André Santos
9 Machado, Emmanuel Diego Gonçalves de Freitas, Maria Vanísia Mendonça de
10 Lima e Nustenil Segundo de Moraes Lima, todos presentes na reunião. O
11 presidente cumprimentou a todos e deu por aberta a sessão. Na sequência,
12 realizou-se as discussões sobre os assuntos da pauta. O primeiro assunto em
13 pauta refere-se a estratégias para o desenvolvimento da qualidade acadêmica
14 do curso e o segundo sobre revisão e atualização do PPC do curso de BSI. O
15 presidente iniciou agradecendo a presença de todos e apresentou todos os
16 documentos que embasam o curso de Sistemas de Informação do IFCE Campus
17 Cedro, como o PPC do curso e DCN's. O Professor Rodrigo Ábner falou que a
18 gente sempre fala sobre as mesmas coisas e nunca resolve nada, apontou
19 disciplinas que temos no curso e não temos professores que dominam, como
20 exemplo sociologia, responsabilidade social e ambiental que acabam recaindo
21 para os professores da área de administração que ficam sobrecarregados, o
22 professor também ressaltou a importância de uma disciplina que trate sobre
23 Organizações Sistemas e Métodos na matriz curricular. O presidente do NDE
24 ressaltou a importância da disciplina de responsabilidade social e ambiental e
25 que ela faz parte do perfil humanístico do curso e que se fosse substituir essa
26 disciplina, seria necessário uma outra para o mesmo perfil. O Professor
27 Humberto falou sobre a concentração de disciplinas que estão no 4º semestre e
28 que pesam muito para o aluno, o professor citou as disciplinas de CAA, PDI,
29 POO. O Professor Anderson lembrou também a disciplina de Sistemas
30 Distribuídos no 4º semestre e que se sente limitado a realizar trabalhos mais
31 específicos na disciplina de CAA que demandem mais tempo dos alunos para
32 que eles não se prejudiquem nas demais disciplinas. O Professor Humberto
33 disse que fica difícil para os alunos conseguirem gerenciar todas essas
34 disciplinas em um semestre tão próximo do início. A Professora Vanisia falou

35 sobre a grande reprovação na disciplina de Cálculo I e lembra que está com uma
36 turma de 44 alunos (30 novatos e outros 14 que ficaram com dependência). A
37 Professora Vanisia fala também sobre as três disciplinas da área de matemática
38 presentes no 1º semestre, que são: probabilidade e estatística, cálculo I e lógica
39 matemática. A Professora Vanisia deixa claro que é necessário ter uma disciplina
40 mais básica de matemática no 1º semestre, pois grande parte dos alunos não
41 possuem base matemática necessária para disciplinas que verão: cálculo
42 diferencial e integral. O Presidente lembrou do semestre passado, que houve um
43 alto índice de reprovação na disciplina de Cálculo I e Probabilidade e Estatística
44 e que isso pode ser uma justificativa para altos índices de evasão, logo no
45 primeiro semestre. O presidente falou que Programação para Dispositivos
46 Móveis (PDM) deveria está um semestre anterior a disciplina de Introdução à
47 Jogos Digitais. O Professor Humberto disse que a disciplina de PDM no oitavo
48 semestre limita estudos na área de dispositivos móveis dentro do curso. O
49 Presidente lembrou da quantidade de disciplinas presentes no oitavo semestre,
50 além da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e que isso pode
51 ser o motivo de os alunos não conseguirem terminar o TCC. O Professor Marco
52 fala que os projetos integradores poderiam ter temas livres para dá mais
53 possibilidades para os alunos, lembra que atualmente a disciplina de Projeto
54 Integrador I possui a limitação de softwares desktops e Projeto Integrador II
55 possui a limitação de ser web. O professor Marcos fala que trazendo a disciplina
56 de PDM para antes das disciplinas de Projeto Integrador, seria mais proveitoso
57 para que os alunos pudessem desenvolver softwares em diversas plataformas.
58 O Presidente falou sobre a disciplina de Laboratório de Desenvolvimento de
59 Sistemas (LDS), que era muito similar a disciplina de Projeto Integrador II e que
60 atualmente trabalha em um projeto interdisciplinar trabalhando a parte de
61 Engenharia de Software junto com a disciplina de Projeto Integrador II. O
62 Professor Pedro fala que a disciplina de LDS é uma disciplina que deve ser
63 revista para ser melhor aproveitada. O professor Anderson falou que três
64 disciplinas para orientações de projeto (Projeto Integrador I, Projeto Integrador II
65 e Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas) são muitas e que acha que
66 deveriam serem condensadas em apenas duas. Professor Diego fala que
67 deveria ser retirada o pré-requisito da disciplina de Programação Estruturada e
68 Estrutura de Dados (PEED) para Programação Orientada a Objetos (POO) e que

69 a disciplina mudasse a nomenclatura para ser chamada apenas de Estrutura de
70 Dados. Marco fala que a disciplina de Construção e Análise de Algoritmos (CAA)
71 é muito similar a de PEED, e que o conteúdo de CAA é ministrado em PEED e
72 isso acaba virando uma repetência de conteúdo. O Professor Marco falou que
73 poderia ser revisto o nome da disciplina de CAA para Estrutura de Dados II. O
74 Presidente reforça a questão da reformulação do PPC, que com as discursões
75 se faz necessário a reformulação e todos concordam. O Professor Anderson
76 lembra das disciplinas de redes, que são Redes de Computadores I, Redes de
77 Computadores II e Gerência de Redes. O Professor Humberto fala que a
78 disciplina de Gerência de Redes deveria ser optativa, e lembra que temos uma
79 quantidade pequena de disciplina optativas. O Professor Humberto fala que
80 deve-se analisar a disciplina de Processamento Digital de Imagens (PDI) para
81 ser optativa. O Professor Pedro fala que a disciplina de PDI não faz parte do
82 perfil do egresso de acordo com as DCN's. O Professor Diego lembra que
83 aconselhou a inclusão da disciplina na época de criação do PPC na expectativa
84 de gerar pesquisa. O Presidente questionou qual a metodologia que será
85 utilizada para reformulação do PCC. O Professor Humberto pergunta se tem uma
86 prioridade do que fazer. O Professor Pedro fala que é necessário entender todos
87 os documentos apresentados no início da reunião e depois começar pelo perfil
88 do egresso e a partir disso, ir puxando as outras coisas. O Professor Diego falou
89 que não é a favor de fazer uma reformulação total, acha mais interessante ir
90 fazendo pequenas alterações de forma progressiva para alinhar o que tem, diz
91 que isso seria a maneira mais inteligente de fazer. O Professor Pedro fala dos
92 problemas que poderão ocorrer existindo duas grades, caso os alunos reprovem
93 e a disciplina não seja mais ofertada na nova grade e que terão que fazer vários
94 processos de equivalências. O Professor Humberto concorda com a ideia do
95 Professor Diego. O Professor Pedro lembra de todo o processo para
96 reformulação do PPC e que esse processo demora. O Professor Pedro fala que
97 é a favor de reformulação do PPC toda vez que o NDE julgar adequar o perfil do
98 egresso as necessidades locais, mas sempre levando em consideração as
99 DCN's. O Professor Pedro fala que é necessário verificar se o PPC atende as
100 DNC's e portarias do INEP que estipulam competências e habilidades. Pedro
101 fala que irá mandar os documentos para os professores analisarem e marcará
102 uma nova reunião em até dois meses. O Professor Pedro fala que se faz

103 necessário consultar os professores das disciplinas e que marcará uma reunião
104 com todos os professores para falar sobre a reformulação. Anderson fala sobre
105 pré-requisitos que algumas disciplinas não têm, cita o exemplo da disciplina de
106 Inteligência Artificial que deveria ter Cálculo I e CAA como pré-requisitos. O
107 Professor Pedro cita o nome das disciplinas optativas que estão no PCC, e que
108 até a presente data, apenas a disciplina de LIBRAS foi ofertada como optativa.
109 Professor Nustenil e o Professor Marco perguntaram sobre as disciplinas
110 optativas e o presidente explicou como é a oferta da disciplina. O Professor
111 Anderson falou que é a favor de ter uma disciplina de Tópicos Especiais em
112 Sistemas de Informação, para deixar genérico e serem ofertadas coisas da
113 atualidade. Professor Pedro falou da importância da disciplina de Tópicos
114 Especiais, até mesmo para ser utilizada para reforçar assuntos em época de
115 prova ENADE. Professor Anderson e Professor Humberto sugeriram colocar a
116 disciplina de Gerência de Redes como optativa e encaixaria a disciplina de
117 Cálculo I no S3, deixando abertura para inserir uma disciplina de matemática
118 básica no S1. Professor Pedro lembrou que o mínimo de horas para o curso de
119 Bacharelado em Sistemas de Informação são 3.000 horas, e que atualmente
120 temos 3.200, já com atividades complementares e disciplina optativa. Professor
121 Pedro falou que temos que analisar as atividades complementares, e possibilitar
122 outras oportunidades além das que estão estruturadas no PPC. Professor
123 Humberto fala sobre ter mais que uma disciplina optativa, o Professor Nustenil
124 falou em enxugar mais a grade das disciplinas obrigatórias e aumentar as
125 optativas e ao invés de cursar apenas uma disciplina optativa, cursar duas ou
126 três. Professor Pedro e Professor Diego acham que nessa situação, o problema
127 seria a carga horária dos professores, além dos horários. Professor Nustenil
128 disse que todas as optativas não precisariam necessariamente serem ofertadas
129 todo o semestre. Professor Pedro e Professor Humberto falam que a disciplina
130 de Metodologia do Trabalho Científico (MTC) deveria ser em semestres
131 posteriores, Professor Marco fala que seria melhor ter uma disciplina de TCC I e
132 TCC II, ao invés de apenas TCC. Professor Rodrigo concorda com Marco e que
133 a disciplina de MTC não é apenas TCC e que é importante para melhorar as
134 estruturas dos trabalhos para as outras disciplinas, o Professor Rodrigo fala que
135 o problema é que os alunos não dão continuidade aos trabalhos e que quando
136 chegam no S8 dá a sensação de que a disciplina deveria ser mais na diante.

137 Professor Pedro fala que a previsão é que irão colar grau 6 alunos da primeira
 138 turma em dezembro, fala também que 4 ou 5 alunos já trancaram a disciplina no
 139 tempo que tinham para trancar. Professor Pedro fala que os alunos do CASI irão
 140 realizar no dia 29 de setembro o II IFCampus Game e que estão preparando a
 141 divulgação e pede apoio dos professores. O Professor Pedro fala que irá marcar
 142 uma próxima reunião, talvez em novembro de 2018 para começar a trabalhar no
 143 processo de formulação, fala também que irá mandar por e-mail as DCN's e a
 144 portaria do ENADE. O Presidente lembra que é necessário revisar as
 145 bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares,
 146 analisando os livros que estão na biblioteca física e na biblioteca virtual, depois
 147 montar um relatório e este deve ser assinado por todos os membros do NDE
 148 afirmando que os livros atendem ao curso e ao número de vagas, ficou decidido
 149 que será solicitado ajuda dos demais professores e que na próxima reunião será
 150 demandado esforços para referendar o relatório. O presidente agradeceu a
 151 presença de todos. Em seguida as quatorze horas e trinta e três minutos do dia
 152 cinco de setembro de dois mil e dezoito, foi encerrada a reunião do NDE do curso
 153 de Bacharelado em Sistemas de Informação. Por tanto não havendo mais nada
 154 a tratar eu, Pedro Luis Saraiva Barbosa, presidente do NDE, lavrei e transcrevi
 155 a presente ata que depois de lida e aprovada será assinada por todos os
 156 membros que compõem o colegiado do curso de Sistemas de Informação.

157

Membros	Composição	Assinatura
PEDRO LUIS SARAIVA BARBOSA	Coordenador do BSI e presidente do NDE	
ANDERSON PASSOS DE ARAGÃO	Docente e membro do NDE	
RODRIGO ÁBNER GONÇALVES MENEZES	Docente e membro do NDE	
HUMBERTO BELTRÃO DA CUNHA JÚNIOR	Docente e membro do NDE	
MARCO ANDRÉ SANTOS MACHADO	Docente e membro do NDE	
EMANUEL DIEGO GONÇALVES DE FREITAS	Docente e membro do NDE	
MARIA VANÍSIA MENDONÇA DE LIMA	Docente e membro do NDE	
NUSTENIL SEGUNDO DE MORAES LIMA MARINUS	Docente e membro do NDE	

