



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
Campus SOBRAL**

ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES DO CURSO DE IRRIGAÇÃO E DRENAGEM

- ✓ • Valorizar, na correção de provas discursivas e de redação, o aspecto semântico do texto sobre o aspecto formal (com base no decreto nº 5.626/05);
- ✓ • Fornecer, com antecedência, ao estudante o plano de curso do componente curricular, assim como cópias dos meios visuais que serão utilizados em aula, para auxiliar o acompanhamento do conteúdo;
- ✓ • Dar preferência para que o estudante sente na frente durante a aula;
- ✓ • Evitar explicar enquanto estiver de costas ou escrevendo na lousa e procurar dirigir a palavra ao estudante;
- Possibilitar durante as discussões:
 - ✓ 1. a repetição de questões ou comentários feitos;
 - ✓ 2. a indicação de quem está falando;
 - ✓ 3. a garantia de que cada discente respeite sua vez de falar, evitando que mais de uma pessoa fale ao mesmo tempo;
 - ✓ 4. que todos falem mais lentamente para que os intérpretes possam acompanhar as discussões e assim interpretar com exatidão;
- ✓ • Utilizar materiais concretos, visuais para o desenvolvimento da aula;
- ✓ • Utilizar recursos audiovisuais com legenda, visando possibilitar ao estudante o acompanhamento do vídeo de forma visual;
- ✓ • Comunicar as instruções gerais de trabalhos acadêmicos também por escrito;
- ✓ • Apresentar antecipadamente, na lousa ou impresso, um esboço da exposição oral a ser feita, visto que diferentemente dos discentes ouvintes, os surdos não têm como anotar comentários durante a exposição oral.

REFERÊNCIAS

Orientação aos Docentes sobre Alunos com Deficiência. Cartilha USP Legal.