



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Agroindústria

Coordenador (a): Cláudia Patrícia Mourão Lima Fontes

Campus: Ubajara

Período que será implementado: 22/01/2019 a 20/12/2019

1. Apresentação

Neste documento, será apresentado o plano de ação da coordenação do curso de Tecnologia em Agroindústria (IFCE/Ubajara), relativo ao ano de 2019. O curso de Tecnologia em Agroindústria aprovado pelo CONSUP, conforme Resolução nº010 de 04 de março de 2016, está atualmente, no 6º semestre de funcionamento, portanto, ainda não existem egressos. Durante esse período foram 203 alunos ingressantes, dos quais 139 (68,47%) permanecem em curso, 42 como egressos sem êxito e 22 com estudos trancados. Com base nos dados expostos, observa-se uma considerável taxa de egressos sem êxito, a qual esta relacionada à dificuldade dos discentes em adaptarem-se aos conteúdos abordados, à dinâmica de um curso de Ensino Superior, principalmente, no 1º semestre do curso, falta de identidade com o curso e dificuldade em conciliar a atividade acadêmica com o trabalho.

Desta forma, é notória a necessidade da realização de ações que visem a um maior conhecimento do curso pelos discentes, que evidenciem a importância do Tecnólogo em Agroindústria no mercado nacional, que despertem para os potenciais que podem ser desenvolvidos no decorrer de sua trajetória acadêmica e que contribuirão diretamente para aprimorar sua atuação profissional, contribuindo dessa forma, para um maior interesse e adesão dos discentes ao curso.

É evidente que o êxito dessas ações está diretamente associado à atuação da coordenação do curso. No entanto, vale ressaltar, a necessidade também, de uma melhor organização administrativa, a qual possibilite o devido atendimento às demandas do curso e contribua para o aprimoramento constante, da comunicação entre coordenação, docentes, discentes e demais setores da instituição.

O curso receberá em 2019, a visita dos avaliadores do MEC para seu reconhecimento, e para isso, a coordenação tem atuado efetivamente na organização prévia da documentação necessária, repasse de informações referentes a este processo, com o Colegiado, Núcleo Docente Estruturante (NDE), docentes, discentes e técnicos administrativos, acompanhamento de obras de construção do laboratório de Processamento Vegetal e verificação das demandas do curso.

As ações propostas para 2019 com base nas necessidades vigentes do curso são:

- Realizar diagnóstico dos alunos ingressantes, em parceria com a Coordenação Técnico Pedagógica (CTP) e docentes, visando detectar possíveis dificuldades e traçando estratégias didático-pedagógicas para solução dessas demandas;
- Presidir o Colegiado do Curso;
- Organização dos horários dos docentes para os semestres 2019.1 e 2019.2;
- Acompanhamento do processo de atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso;
- Incentivar o desenvolvimento de atividades de extensão junto a comunidades rurais da região da Ibiapaba, que possibilitem a atuação ativa dos discentes como agentes multiplicadores de conhecimento;
- Realização da I Semana da Agroindústria do *campus* Ubajara e outros eventos relacionados ao curso;
- Divulgar amplamente aos docentes e discentes do Curso de Tecnologia em Agroindústria, o Regulamento das Atividades Complementares indicando os respectivos critérios de pontuação e validação;
- Realização de ação para explanação acerca das normas estabelecidas para o estágio obrigatório e não obrigatório desta IES, para alunos matriculados do 4º ao 6º semestre do curso de Tecnologia em Agroindústria;
- Organização e controle da realização viagens/visitas técnicas interdisciplinares com a colaboração dos docentes atuantes no curso;
- Incentivo de participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão, assim como, a participação em eventos científicos na área;
- Acompanhamento do desempenho discente em Intercâmbio (Brasil-Portugal);
- Ampliação da divulgação dos eventos e acontecimentos relacionados ao curso, nos meios oficiais e redes sociais;
- Ampliação da divulgação dos canais de atendimento da coordenação, facilitando o acesso dos discentes e docentes;
- Ampliação da divulgação dos canais de atendimento dos docentes do curso, facilitando o acesso dos discentes;
- Acompanhamento da construção do laboratório de processamento vegetal, assim como, a compra de materiais e equipamentos necessários;
- Acompanhamento de processos de aquisição de insumos para realização de aulas práticas.

- Acompanhamento periódico das atividades de antecipação/reposição de aulas e sábados letivos;
- Preparação dos docentes e discentes para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE);
- Preparação do curso para o processo de reconhecimento do curso pelo MEC.

2. Objetivo geral

- Promover melhorias no curso, redução dos índices de evasão e retenção, contribuindo para, um resultado satisfatório no processo de ensino-aprendizagem e uma excelente formação profissional.

2.1. Objetivos específicos

- Realizar ações que promovam para maior conhecimento do curso e perfil profissional pelos discentes, e que contribuam para a permanência destes, no curso;
- Identificar dificuldades pedagógicas e atuar para resolvê-las com auxílio da Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), Assistência Estudantil, Direção de Ensino e demais docentes;
- Incentivar a participação do corpo discente em parcerias para capacitação da comunidade;
- Incentivar a participação dos corpos docente e discente em projetos de Pesquisa e Extensão, a participação de discentes em eventos científicos e a divulgação à comunidade acadêmica, das atividades desenvolvidas;
- Colaborar para um ambiente institucional mais organizado e ágil na solução de demandas;
- Colaborar para um ambiente de maior integralização entre discentes do curso;
- Ampliar a visibilidade do curso de Tecnologia em Agroindústria, *Campus* Ubajara perante à comunidade e a todo o Instituto Federal do Ceará.

3. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Realizar diagnóstico dos alunos ingressante	Semestral	Melhora no desempenho de discentes ingressantes
Organização dos horários dos docentes para os semestres	Fev/mar	Melhora na organização das disciplinas, para docentes e

2019.1 e 2019.2;	(semestral)	discentes.
	Ago/set	
Atualização do Programa Pedagógico do Curso (PPC) do curso;	Semestral	Melhora na organização didática do curso, possibilitando uma formação dinâmica e contextualizada para os discentes
Incentivar o desenvolvimento de atividades de extensão junto a comunidades rurais da região da Ibiapaba	Ao longo do ano	Melhora no desempenho geral dos discentes e desenvolvimento de suas habilidades profissionais
Realização da I Semana da Agroindústria do <i>campus</i> Ubajara	Semestral	Melhora na identificação dos discentes ao curso.
Realização de ação para explanação acerca das normas estabelecidas para o estágio obrigatório e não obrigatório desta IES	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Divulgar amplamente aos docentes e discentes do Curso de Tecnologia em Agroindústria, o Regulamento das Atividades Complementares indicando os respectivos critérios de pontuação e validação;	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Incentivo de participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão, assim como, a participação em eventos científicos na área;	Semestral	Melhora no desempenho geral dos docentes e discentes

Ampliação da divulgação dos eventos e acontecimentos relacionados ao curso, nos meios oficiais e redes sociais	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes, e maior conhecimento pela instituição, do curso e de suas ações
Ampliação da divulgação dos canais de atendimento da coordenação, facilitando o acesso dos discentes e docentes	Semestral	Aumentos da facilidade de comunicação com a coordenação
Ampliação da divulgação dos canais de atendimento dos docentes do curso, facilitando o acesso dos discentes	Semestral	Aumentos da facilidade de comunicação com os docentes do curso
Acompanhamento da construção do laboratório de processamento vegetal, assim como, a compra de materiais e equipamentos necessários	Ao longo do ano	Melhora na estruturação do curso e qualidade das aulas
Acompanhamento de processos de aquisição de insumos para realização de aulas práticas.	Semestral	Melhora na qualidade das aulas
Preparação dos docentes e discentes para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Preparação do curso para o processo de reconhecimento do curso pelo MEC	Janeiro até a data da visita <i>in loco</i>	Reconhecimento do curso

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação será submetido à avaliação do colegiado do curso que poderá aprova-lo parcial ou totalmente, por meio de registro em ata. Após aprovação total por parte do

colegiado, a coordenação enviará ao gestor de ensino do *campus* que emitirá seu parecer. O desempenho do plano de ação será avaliado por representantes da Direção de Ensino, Coordenação Técnico Pedagógica (CTP) e colegiado do curso. A coordenação receberá um *feedback* parcial ao término do 1º semestre letivo e outro final no encerramento do ano letivo.

Cláudia Patrícia Moura Lima Fontes - 1939087
Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PARECER

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Agroindústria

Coordenador (a): Cláudia Patrícia Mourão Lima Fontes

Campus: Ubajara

Data: 17/02/2019

OBJETIVO DO PARECER

Analisar o Plano de Ação do coordenador do curso para o ano de 2019

RELATÓRIO

Resumo das informações constantes no Plano de Ação

PARECER CONCLUSIVO

Pelo exposto, o Plano de Ação do coordenador do curso Tecnologia em Agroindústria está aprovado para execução durante o ano 2019.

Assinatura do Gestor de Ensino

Campus Ubajara
Mário de Oliveira Rebouças Neto
Diretor de Ensino
SIAPE 1215111
IFCE - Campus Ubajara