

Plano de Trabalho da Coordenação do Curso de Engenharia da Computação
IFCE-Campus Fortaleza
Departamento de Telemática
Coordenador: Professor Fernando Parente Garcia

Apresentação

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso Bacharelado em Engenharia da Computação do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no período de 2017-2018 e os dados quantitativos atuais do curso.

• Ações do Biênio 2017-2018

O curso de Engenharia da Computação foi criado em 2006 e sua primeira turma de ingressos ocorreu no semestre letivo 2007.1. A matriz curricular vigente foi reformulada no ano de 2015 e começou a vigorar no semestre letivo 2016.1.

As principais ações realizadas neste último biênio são elencadas abaixo:

- ✓ Transição da matriz curricular antiga (código 2965) para a matriz curricular vigente (código 6759): A transição ocorre gradualmente. Atualmente os sete primeiros semestres do curso estão sendo ofertados pela matriz 6759 e os três últimos semestres pela matriz 2965.
- ✓ Atualização do PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e dos PUDs (Programas de Unidade Didática) das disciplinas.
- ✓ Identificação das disciplinas com maior retenção e demanda, com a oferta de turmas extras.
- ✓ Realização de eventos em parceria com o CAECOMP (Centro Acadêmico de Engenharia da Computação):
 - I Weekomp (Semana de Engenharia da Computação do IFCE);
 - Palestra “Desenvolvendo aplicativos de forma eficaz e produtiva com Ionic”;
 - Pylestras (Grupo de usuários da linguagem de programação Python do Ceará);
 - 1º CocoaHeads Fortaleza (Comunidade mundial de desenvolvedores especializados em tecnologias Apple);
 - 2º CocoaHeads Fortaleza (Comunidade mundial de desenvolvedores especializados em tecnologias Apple).
- ✓ Preparação para o ENADE 2017: Foram realizadas reuniões com os alunos e aulas preparatórias para a realização das provas. O curso tinha obtido conceito 3 no ENADE 2014 e obteve o conceito 4 no ENADE 2017.

• Quantitativo Atual

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 26 de novembro de 2018.

Atualmente o curso tem **351** (trezentos e cinquenta e um) **alunos matriculados** e **32** (trinta e dois) em situação de trancamento. Isso totaliza **383** (trezentos e oitenta e três) **alunos**

vinculados ao curso. Uma média de 38,3 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).

Entre os semestres de 2018.1 e 2018.2, os alunos que se desvincularam do curso foram: 15 (quinze) por abandono, 02 (dois) por cancelamento de matrícula e 02 (dois) por transferência externa (para outra Instituição de Ensino Superior). No total **19 (dezenove) alunos deixaram o curso em 2018.**

- **Quantitativo Histórico**

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 997 alunos, em 24 turmas semestrais.** Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. O que dá uma **média histórica de 41,5 alunos ingressos por semestre.**

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2011.2, e até 2018.1 temos o **histórico total de 133 egressos. Média de 9,5 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2018.1).**

Considerando o total de ingressos na história do curso (997), o número de formandos (133) e o número de alunos atualmente com vínculo (383), temos **481 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso.** Considerando os 24 semestres de funcionamento do curso, temos uma **média de 20 alunos desligados por semestre. A taxa média de evasão é de 48,2%.**

Não temos dados consistentes sobre a razão de desligamento dos alunos, mas a coordenação do curso tem tomado algumas ações para minimizar este problema. Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo levantamento da CNI (Confederação Nacional da Indústria) a evasão dos cursos de engenharia nos anos 2001-2011 foi em média de 55%¹.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano de ação é melhorar o desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim reduzir as taxas de evasão e retenção.

Objetivos específicos

- ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos da área do curso de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais;
- ✓ Realizar o acompanhamento semestral das disciplinas e detectar problemas de retenção e evasão por unidade curricular;
- ✓ Organizar um cronograma de atividades voltadas à preparação dos alunos para o ENADE 2020.

¹ <https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/mais-da-metade-dos-estudantes-de-engenharia-abandona-o-curso/>. Maio de 2017. Acessado em 6 de novembro de 2018.

Cronograma de Execução

Ação	Período	Responsável
Elaboração do Planejamento Anual	10/01/2019 - 20/01/2019	Coordenação de Curso
Semana de Integração para os alunos ingressantes	11/02/2019 - 15/02/2019	Centro Acadêmico do Curso
Weekomp - Semana de Engenharia da Computação	A definir	Centro Acadêmico do Curso e Coordenação de Curso
Mapeamento das disciplinas que devem ou podem ter aulas práticas e elaboração de manuais de laboratório	Semestre de 2019.1	NDE e o professor de cada disciplina
Mapeamento das disciplinas com alto índice de reprovação/desistência	Semestre de 2019.1	Coordenação de Curso
Oferta contínua de palestras e minicursos	Ano de 2019	Centro Acadêmico e Coordenação de Curso
Busca de vagas de estágio	Contínuo	Coordenação de Curso
Levantamento junto aos evadidos das causas	Contínuo	Coordenação, Departamento e Direção
Adicionar o conteúdo de pré-cálculo e pré-física nas disciplinas de Cálculo I e Física I, respectivamente	Contínuo	Coordenação do Curso e Professores da Disciplina
Levantamento de todas as provas de ENADE anteriores e elaboração de um banco de questões a serem aplicadas regularmente nas disciplinas do curso	Janeiro a Junho de 2019	Coordenação do Curso e professores do departamento

Avaliação do Plano de Trabalho

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reunião do Colegiado do curso.