



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

DIRETORIA DE ENSINO

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

**COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SANEAMENTO
AMBIENTAL**

PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2019

APRESENTAÇÃO

O Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental foi criado e autorizado pelo IFCE (a época CEFET-CE), em 2002 e tem por objetivo formar profissionais capazes de transformar e preservar o meio em que vivemos através do planejamento de ações que contribuam para o abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos; bem como a drenagem e manejo de águas pluviais urbanas. Essas transformações vão de encontro com os princípios da política nacional do saneamento, levando em consideração os seus reflexos na qualidade de vida da população e os impactos ambientais.

O plano de ação ora proposto refere-se as ações que serão desenvolvidas no período que vai de janeiro de 2019 a dezembro de 2019. Dentro dessas ações propostas estão principalmente elencados quesitos de suma importância para melhoria dos números atuais relacionados a quantidade de alunos matriculados no curso, retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros) bem como a quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto.

Os números abaixo relacionados referem-se a pesquisa feita até dezembro de 2018. Sendo eles:

- Matriculados em 2018-2: **117 alunos**;
- Trancamento em 2018-2: **19 alunos**;
- Abandono em 2018-2: **18 alunos**;
- Cancelamentos em 2018-2: **9 alunos**;
- Reprovados em 2018-2: **41 alunos**;

- Aguardando colação de grau em fevereiro de 2019: **9 alunos (0 alunos dentro do ciclo)**;
- Total de alunos listados em 2018-2: **218 alunos**
- Alunos matriculados em 2019-1: **147 alunos**

Alunos fora do ciclo em 2018-2					
Semestre	Ingresso	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2018/2	25	18	7	0
S2	2018/1	19	14	5	0
S3	2017/2	11	6	5	0
S4	2017/1	16	12	3	1
S5	2016/2	16	4	10	2
S6	2016/1	30	7	21	2
A partir de	2015/2	33	-	-	-

Fonte : **Sistema Acadêmico.**

Os números apresentados mostram que em 2018-2 dos 218 alunos matriculados, 46 alunos saíram do curso (trancamento+abandono+cancelamento). Deste modo, cerca de 79% dos alunos permaneceram e 21% evadiram.

Com relação aos alunos que colarão grau (9 alunos no total), o curso apresentou valor acima da média dos últimos 3 anos (4 alunos por semestre).

Com relação ao número de reprovados (41 alunos), considerando-se apenas os alunos matriculados e que não desistiram do curso, observa-se uma porcentagem de aproximadamente 24%. Será necessário uma discussão com o NDE do curso para decidir se esse valor é aceitável ou não e que medidas deveriam ser tomadas em função dessa discussão.

Além dos pontos mencionados acima tem sido um grande desafio a melhoria dos dados relacionados a evasão e retenção. Com relação a evasão, essa ocorre principalmente no primeiro semestre em virtude do processo seletivo ENEM/SISU que prioriza o preenchimento das vagas ofertadas ao invés de privilegiar as primeiras opções dos candidatos.

Com relação a retenção são dois os fatores principais: a inserção dos alunos no mercado de trabalho e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Quanto ao TCC, a coordenação tem trabalhado na reformulação das normas de conclusão, visando a flexibilização das formas de apresentação (Trabalho escrito Monografia e Artigo submetido) e também buscando uma maior mobilização dos professores no sentido de incentivar a participação dos mesmos no apoio e orientação para realização desses trabalhos.

OBJETIVO GERAL

Melhorar os indicadores do Curso através da modernização do PPC.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aumentar o número de egressos do curso, dentro do ciclo, e combater a evasão através das seguintes ações;

- ✓ Reunião com os professores para ajustar o discurso e a conduta dos mesmos, principalmente das disciplinas básicas, no sentido de incentivar os novos alunos do curso. O discurso de professores, em sala de aula, de que o curso de Saneamento é uma perda de tempo não será mais tolerado.
- ✓ Reformulação da matriz curricular visando uma aproximação com o número de horas sugerido pelo catálogo nacional de cursos superiores de tecnologia;
- ✓ Revisão dos Programas de Unidades Didáticas (PUDs) visando a atualização dos conteúdos e a um melhor aproveitamento do acervo da biblioteca do *campus*;
- ✓ Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como um todo.

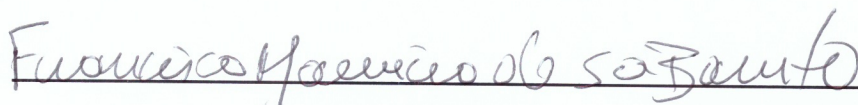
CRONOGRAMA DE AÇÕES

Ações	Período	Responsável
Elaboração do planejamento das ações propostas.	21/01/2018 - 30/01/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Início da discussão sobre readequação da matriz curricular e do PPC do curso.	01/2019 - 03/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Inserção dos alunos do semestre I do curso na Semana Zero já existente no IFCE - Campus Fortaleza.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Realização de pesquisa com os alunos do I semestre e do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Atualização do acervo bibliográfico do curso.	2019.2	Coordenação do curso e Biblioteca.

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o NDE do curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos. A exemplo podem ser citados: relação entre entrada e saída de alunos no curso (conclusão do TCC), melhoria do nível técnico dos alunos, dentre outros.

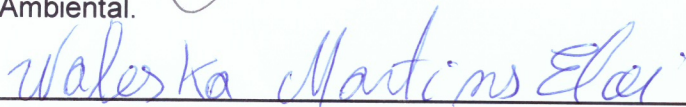
Este plano foi apresentado e aprovado pelos membros do Colegiado do curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental conforme assinaturas abaixo.



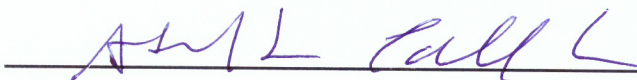
Francisco Maurício de Sá Barreto - Chefe do Departamento de Construção Civil




Eduardo Bosco Mattos Cattony - Coordenador do curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental.



Waleska Martins Eloi - Docente da área de estudos básicos



Adeildo Cabral da Silva - Docente de área específica



Nájila Rejanne Alencar Julião Cabral - Docente de área específica



Paulo César Cunha Lima - Docente de área específica