

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**DIRETORIA DE ENSINO**

**CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL**

**COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTRADAS**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTRADAS**

**PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2019**

### **APRESENTAÇÃO**

O Curso Superior de Tecnologia em estradas forma profissionais para o desempenho de atividades ligadas ao segmento de construção de vias terrestres, com proficiência para atuar no planejamento e execução de implantação de estradas, projetos de terraplanagem, restauração de obras rodoviárias, entre outros. A oferta do curso Superior de Tecnologia em Estradas, vinculado à gerência da área de Construção Civil, se deu a partir de 2002, após a primeira avaliação da comissão do MEC no então Curso de Tecnologia em Vias e Transportes no ano de 2007, que na ocasião estabeleceu a alteração na denominação do curso para Curso Superior de Tecnologia em Estradas.

Em meados do ano de 2015 o curso Superior de Tecnologia em Estradas passou por nova avaliação por comissão do MEC para renovação de Reconhecimento de curso obtendo conceito (nota) 4.

O plano de ação ora proposto refere-se as ações que serão desenvolvidas no período que vai de janeiro de 2019 a dezembro de 2019. Dentro dessas ações propostas estão principalmente elencados quesitos de suma importância para melhoria dos números atuais relacionados a quantidade de alunos matriculados no curso, retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros) bem como a quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto.

*[Assinaturas manuscritas]*  
Lia Zanone

Os números abaixo relacionados referem-se a pesquisa feita até dezembro de 2018. Sendo eles:

- Matriculados em 2018-2: **163 alunos**;
- Trancamento em 2018-2: **17 alunos**;
- Abandono em 2018-2: **21 alunos**;
- Cancelamentos em 2018-2: **5 alunos**;
- Reprovados em 2018-2: **59 alunos**;
- Aguardando colação de grau em fevereiro de 2019: **9 alunos (0 alunos dentro do ciclo)**;
- Total de alunos listados em 2018-2: **257 alunos**
- Alunos matriculados em 2019-1: **268 alunos**

Alunos fora do ciclo em 2018-2					
Semestre	Matrícula	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2018/2	30	24	6	0
S2	2018/1	24	11	13	0
S3	2017/2	23	11	9	3
S4	2017/1	26	7	10	9
S5	2016/2	26	9	15	2
S6	2016/1	31	6	22	3
A partir de	2015/2	45	-	-	-

Fonte : Sistema Acadêmico

Os números apresentados mostram que em 2018-2 dos 163 alunos matriculados, 43 alunos saíram do curso (trancamento+abandono+cancelamento), cerca de 73% dos alunos permaneceram no curso, mesmo não sendo uma porcentagem ideal de permanência. Com relação aos alunos que concluíram o curso (Defenderam o TCC) 9 alunos no total, o curso vem mantendo uma média entre 6 e 9 alunos por semestre, também é um índice que merece toda atenção da coordenadoria do curso.

Com relação ao número de reprovados (59 alunos) será necessário uma investigação de onde estão distribuídas essas reprovações (semestres), para que as ações sejam direcionadas a fim de melhorias (decrésimo) nesse número, uma das ações já contempladas neste plano é a implantação da semana Zero para os alunos ingressantes no curso com reforço em matemática.

As propostas apresentadas neste plano de ação visam principalmente a substancial melhoria desses índices, principalmente o incremento do número de egressos no curso dentro do ciclo.

## OBJETIVO GERAL

Melhorar os indicadores do Curso através da modernização das práticas de ensino já realizadas com os alunos, visando uma maior articulação entre a teoria e prática.

### Objetivos específicos


- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar junto aos alunos do primeiro e último semestre no sentido de melhor identificação das principais causas para a evasão bem como a retenção.
- Implantação da nova grade curricular do curso.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Responsável
Elaboração do planejamento das ações propostas.	21/01/2018 - 30/01/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Finalização da nova grade curricular e do novo PPC do curso.	01/2019 - 03/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Inserção dos alunos do semestre I do curso na Semana Zero já existente no IFCE - Campus Fortaleza.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Definição das Regras de Migração para a nova grade curricular do curso.	2019.2	Coordenação do curso e Colegiado.
Realização de pesquisa com os alunos do I semestre e do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).



Eda Jansse

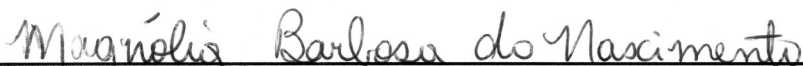


Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades da nova grade curricular do curso.	2019.2	Coordenação do curso e Biblioteca.
---	--------	------------------------------------

### **AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO**

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o NDE do curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos. A exemplo podem ser citados: relação entre entrada e saída de alunos no curso (conclusão do TCC), melhoria do nível técnico dos alunos, dentre outros.

Este plano foi apresentado e aprovado pelos membros do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Estradas conforme assinaturas abaixo.



Magnólia Barbosa dos Nascimento – Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Estradas



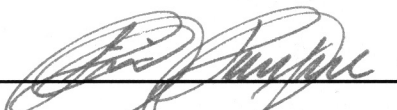
Claudio Turene Almeida Dornelles – Representante Docente da Área de Estudos Básicos



Marcelo Antônio Furtado Pinto – Representante Docente da Área de Estudos Específicos



Irla Vanessa Andrade de Sousa Ribeiro – Representante Docente da Área de Estudos Específicos



Hélio Henrique Holanda de Souza – Representante Docente da Área de Estudos Específicos