



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Gestão Desportiva e de Lazer

Coordenador (a): Emmanuel Alves Carneiro

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: 25 de janeiro a 23 de dezembro de 2019.

1. Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Gestão Desportiva e de Lazer do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Superior tecnólogo em Gestão Desportiva e de Lazer foi criado em 2004. Durante esses 16 anos houve três modificações em sua matriz, visando aproximar cada vez mais o curso no formato e com consonância a área da administração do esporte do lazer e da cultura. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se até então a última reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a

fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas e buscar novas parcerias e projetos visando o mercado de trabalho e a promoção do curso.

Em 2016.1 iniciamos turmas com a nova matriz e estamos rodando com esta até os dias atuais. Em 2019.1 o curso conta 180 matriculados alunos regularmente matriculados, 13 evadidos e 103 egressos.

O curso de gestão desportiva e de lazer tem uma forte ligação com as atividades desenvolvidas na extensão com projetos atualmente funcionando como Lazer acadêmico, escola de gestão desportiva e de lazer, dançar é lazer e observatório da gestão do esporte. O grupo de estudo em Cultura, Esporte e Lazer – GECEL é uma célula do curso em que professores, alunos e comunidade externa desenvolvem suas pesquisas e promovem o conhecimento científico no curso, participando de congressos locais nacionais e internacionais assim promovendo parcerias e intercâmbios na gestão do esporte, lazer e cultura.

2. Objetivo geral

A coordenadoria do curso de Gestão Desportiva e de Lazer tem por objetivo garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

3. Objetivos específicos

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Responsável
Participar do Encontro Pedagógico para reflexão coletiva sobre as	22 a 25 de Janeiro de 2019.	Coordenação de Turismo, CTP e Diretoria de Ensino do

questões pedagógicas do IFCE.		Campus Fortaleza.
Elaboração do plano de ação do curso.	Janeiro e Fevereiro de 2019.	Coordenação de Curso, NDE e Colegiado.
- Atualização e implementação do Projeto Pedagógico do Curso. - Revisão e adequação das matrizes curriculares, ementas, conteúdos programáticos e créditos.	Janeiro a março de 2019.	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção	2019.1.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.
Confecção de manuais de práticas de laboratório em atendimento às novas disciplinas práticas da nova grade.	2019.1.	Coordenação e professores das disciplinas práticas.
- Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática. - Planejamento de ações que tenham em vista contribuir para a redução do índice de evasão e de repetência das disciplinas ofertadas no curso.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Coordenação de curso e CTP.
Em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), fazer a análise do resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa.	Coordenação de curso e CTP.
Apoio e acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.	Ação contínua.	Coordenação de Curso e professores das disciplinas de Projetos Sociais.
Ação junto aos alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Coordenação e professor da disciplina de TCC.
Atualização do acervo bibliográfico para atendimento das necessidades da nova grade.	Segundo semestre de 2019.	Coordenação e Biblioteca.

ETUHDE – IV Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer (ETUHDE).	22 e 23 de maio de 2019.	Alunos e professores das disciplinas de eventos.
Workshop de gestores esportivos de sucesso	24 de outubro de 2019.	Alunos e professores das disciplinas de eventos.
V seminário Internacional de Gestão e políticas para o esporte	25 de outubro de 2019.	Alunos e professores e colaboradores (secretaria nacional de esporte).
Evento: Aprendizagem de Idiomas com música.	27 de maio de 2019.	Alunos e professores de línguas estrangeiras do Departamento de Turismo.
III Festival de Línguas estrangeiras	08 de Junho de 2019	Alunos e professores de línguas estrangeiras do Departamento de Turismo.
Proposição de eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo, hospitalidade e Lazer.	Ação contínua.	Coordenação do curso.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2019.1 (maio/junho de 2019)	Coordenação do Curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Junho de 2019.	Coordenação do Curso.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concluintes da disciplina de TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.