

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**

**CAMPUS QUIXADÁ**

DEPARTAMENTO DE ENSINO

COORDENADORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

SERVIÇO DE PSICOLOGIA



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019.1**

Autor: Rodrigo Fernandes Meireles

## SUMÁRIO

1. Preparação da Acolhida .....	3
2. Dia I (12/02/2019) .....	3
3. Dia II (13/02/2019) .....	4
4. Algumas considerações .....	6
APÊNDICE A – Programação da Semana de Acolhida .....	7
APÊNDICE B - Oficinas sobre Projeto de Vida .....	9
APÊNDICE C – Portfólio de fotos .....	11

## **Preparação da Acolhida**

A preparação da Semana de Acolhida dos alunos dos S1 dos semestres letivos 2018.2 e 2019.1 iniciou-se com duas reuniões, realizadas nos dias 04 e 05/12/2018, nas quais foi pensada a programação e que novidades poderíamos ter para esta Semana de Acolhida. Estiveram presentes à reunião o diretor de ensino, todos os professores coordenadores de cursos, uma representante da biblioteca, a pedagoga Joanna Aretha, bolsistas do Audiovisual e o psicólogo, organizador da Semana de Acolhida. A proposta trabalhada nas reuniões, que já vinha da última edição da Acolhida, era a de continuar incentivando a participação de alunos colaboradores e de dedicar mais espaço para as artes nas apresentações do auditório.

Na semana anterior ao evento, o auditório foi reservado para os dias 12 e 13/02, possibilitando ensaios e ajustes finais até um dia antes das apresentações, bem como testes de som e ambientação. Os grupos de dança e de teatro fizeram bom uso deste espaço e deste tempo para os seus ensaios. Os alunos do coletivo de música e do cerimonial também conseguiram ensaiar.

### **Dia I (12/02/2019)**

O primeiro dia da Semana de Acolhida foi marcado pelos encontros de cada turma de S1 com os seus respectivos coordenadores, nos três turnos (manhã, tarde e noite). Seguindo a programação prevista, os encontros com os coordenadores aconteceram nos horários AB, seguidos dos tours no campus nos horários CD. No tour no campus, os alunos seguiram roteiro preparado pelos coordenadores para visitas aos laboratórios do curso e dependências comuns aos alunos no campus. A exceção ao horário ficou por conta do curso de Engenharia de Produção Civil, cujo coordenador tinha outro compromisso no horário AB e se encontrou com os alunos do S1 no horário CD da manhã. No horário AB, os alunos deste curso fizeram o tour no campus acompanhados do Kailton Oliveira, coordenador da CTP, e de alunos veteranos que compõem o C.A. do curso. Outra exceção à programação prevista ficou por conta da Engenharia Ambiental, cujos alunos tiveram a oficina de projeto de vida com a pedagoga Joanna Aretha no horário CD da manhã. Na programação, segundo as informações repassadas anteriormente para a organização do evento, a turma de S1 da Engenharia Ambiental seria de tarde, mas no dia ficamos

sabendo que o turno correto é pela manhã. Logo o coordenador Reinaldo Fontes foi acionado e este problema foi resolvido. Todavia, a oficina de Engenharia Ambiental foi antecipada por falta de braços para realizá-la e porque não seria possível realizá-la em conjunto com a Engenharia Civil no dia seguinte, na biblioteca.

Em cada encontro com os coordenadores foi entregue um kit de boas-vindas composto de carta de acolhida, caneta esferográfica, agenda, folder com informações do campus e pasta. Para os alunos dos cursos Integrados, este kit foi acrescido de uma bolsa e uma camisa do instituto. Os kits foram uma iniciativa da Coordenação de Comunicação Social e Eventos (CCSE) e proporcionaram uma surpresa agradável para os alunos novatos.

O restante do dia transcorreu bem, cumprindo a programação prevista. Nos turnos da tarde e da noite, os coordenadores dos cursos pegaram os kits de acolhida na sala da CCSE e se responsabilizaram por distribuir aos seus alunos.

## **Dia II (18/02/2019)**

O segundo dia da Semana de Acolhida previa dois momentos: apresentações do IFCE, de artes e dos núcleos de extensão, no auditório, e a oficina sobre Projeto de Vida. A programação previa que nos horários AB dos três turnos ocorreriam atividades no auditório e nos horários CD os alunos migrariam para as suas respectivas salas para participar das oficinas.

No auditório, as apresentações ocorreram melhor do que o esperado, com bom envolvimento dos alunos. A aluna Priscilla Ires fez o cerimonial nos três turnos e demonstrou disponibilidade e alegria em colaborar. Os alunos Nidson Maia e Ana Sara Reis abriram as apresentações com músicas, voz e violão. As meninas do coletivo de dança Prism, sob coordenação da Profa. Natália Duarte, e o coletivo de teatro, sob coordenação do Prof. Tomaz Aquino, também se apresentaram.

À exceção do atraso de 20 minutos na programação da manhã, todas as apresentações ocorreram sem sobressaltos e dentro do previsto. Além dos alunos, também foram apresentados os núcleos de extensão: NEABI, NAPNE e NAVI, com o intuito de convidar os alunos novatos a participar das atividades. O NAVI trouxe dois vídeos curta-metragem para compartilhar com os alunos. Também foi exibido um vídeo institucional do IFCE com o intuito de apresentar o conjunto do instituto no estado.

Também estiveram presentes no auditório para dar as boas vindas o Prof. Alexandre Praxedes, diretor de ensino, a profa. Geyziane Castro, coordenadora da Licenciatura em Geografia. O Prof. Aterlane Martins compareceu nos turnos da tarde e da noite para apresentar a Extensão, o Programa Campus de Arte e Cultura e o NEABI. O NAVI foi representado pelo seu coordenador, Geraldo Cavalcanti, e pelo bolsista Pedro. O NAPNE foi representado pelo Prof. Tomaz Aquino. O NEABI também contou com a representação do bolsista Caio Diógenes, que distribuiu marcadores de livros personalizados para os alunos presentes.

A programação prevista para as apresentações no auditório nos turnos da tarde e da noite sofreu alteração em decorrência do esvaziamento do auditório ao final do horário, o que ocorreu no turno da manhã. Considerando esse ocorrido, foi sugerido que os núcleos apresentassem antes das apresentações artísticas. Com a alteração, todos os alunos dos turnos da tarde e da noite puderam ouvir as informações referentes a cada núcleo. As apresentações artísticas foram executadas dentro do tempo previsto e contou com boa participação do público.

Nos horários CD, aconteceram as oficinas sobre Projeto de Vida. De manhã, as turmas que tiveram oficina foram: a Engenharia Civil 2019.1, cuja oficina foi facilitada pela pedagoga Joanna Aretha e pela assistente de alunos Jackeline Porfírio; Engenharia de Produção Civil 2018.2, cuja oficina foi facilitada por Kailton Oliveira e pelo psicólogo Rodrigo Meireles; Integrado em Química, cuja oficina foi facilitada pela assistente social Marisângela Ferreira e pelo assistente de alunos José Dias. A dentista Marília Arrais e sua auxiliar Lucinda também compareceram à oficina dos alunos do Integrado em Química.

No turno da tarde, as turmas que tiveram oficinas foram: Engenharia Civil 2018.2, com Joanna Aretha e Jackeline Porfírio, Engenharia de Produção Civil 2019.1, com Kailton Oliveira, e Integrado em Edificações, com Marisângela Ferreira, Marília Arrais e Lucinda.

No turno da noite, a oficina da turma de Licenciatura em Geografia ocorreu no auditório com uma dinâmica reflexiva, facilitada pelo psicólogo Rodrigo Meireles e por Kailton Oliveira. A Licenciatura em Química teve oficina facilitada por Marisângela Ferreira.

Toda as oficinas transcorreram bem, sem surpresas, e com boa participação dos alunos. As dinâmicas foram pensadas para possibilitar a participação de todos os alunos, ainda que minimamente através de rodas em grupos menores ou de textos pessoais. Ao

final, os alunos que quisessem compartilhar alguma experiência pessoal tiveram espaço e alguns aproveitaram bem a oportunidade com boas reflexões.

### **Algumas considerações sobre a Semana de Acolhida**

Os pontos altos desta Semana de Acolhida foram as participações dos alunos, que se voluntariaram para colaborar ou se apresentar, e os kits de Acolhida entregues no primeiro dia. Com a experiência desta Semana de Acolhida, se depreende que é importante contar ainda mais com os alunos, podendo ser composta uma comissão com funções definidas, tais como cerimonialista, auxiliar de palco e auxiliar de oficinas. Desta forma, poderemos contar com mais braços para fazer atividades ainda melhores. Alguns alunos dos Centros Acadêmicos também se fizeram presentes, especialmente no tour no campus e na conversa com os coordenadores, mas podemos convidá-los a participar da reunião de preparação, como já ocorreu em edições anteriores. Para que o campus inteiro também entre no clima de acolhida aos alunos, pode ser importante fazer uma campanha de conscientização acerca da importância destes dias nos setores do campus uma semana antes do início das aulas.

## APÊNDICE A – Programação da Semana de Acolhida 2018.2 e 2019.1

### Primeiro dia letivo

Dia 12/02/2019 (Terça-feira – manhã, tarde e noite)

		Atividades	Local
M	AB	<b>Encontro com Coordenadores</b> Engenharia Civil 2019.1 Eng. de Produção Civil 2018.2 Integrado em Química	Sala C-102 Sala C-103 Sala B-204
	CD	<b>Tour no campus</b> Engenharia Civil 2019.1 Eng. de Produção Civil 2018.2 Integrado em Química	Setores do campus e laboratórios dos cursos
T	AB	<b>Encontro com Coordenadores</b> Eng. de Produção Civil 2019.1 Engenharia Civil 2018.2 Engenharia Ambiental Integrado em Edificações	Sala C-103 Sala C-102 Sala C-101 Sala B-201
	CD	<b>Tour no campus</b> Eng. de Produção Civil 2019.1 Engenharia Civil 2018.2 Engenharia Ambiental Integrado em Edificações	Setores do campus e laboratórios dos cursos
N	AB	<b>Encontro com Coordenadores</b> Licenciatura em Geografia Licenciatura em Química	Sala C-101 Sala C-106
	CD	<b>Tour no campus</b> Licenciatura em Geografia Licenciatura em Química	Setores do campus e laboratórios dos cursos

### Orientações gerais para este dia:

- O encontro com coordenadores tem o intuito de apresentar o curso, conhecer os alunos novatos e tirar dúvidas. Além dos coordenadores, podem participar deste encontro alunos veteranos e professores que queiram contribuir. Sugerimos a participação do(a) professor(a) porventura escalado(a) para aula no horário do encontro com o os coordenadores.
- O tour no campus deve contar com o apoio dos alunos veteranos de seus respectivos cursos e deve percorrer, sobretudo, os ambientes frequentados pelos alunos do curso, tais como laboratórios específicos do curso, biblioteca e setores como CCA, CAE e CTP. O roteiro do tour deve ser pensado por cada coordenação.
- As aulas dos alunos de S2 em diante, de todos os cursos, ocorrerão normalmente durante a Semana de Acolhida.

## **Segundo dia letivo**

### **Dia 13/02/19 (Quarta-feira, manhã):**

#### *No auditório*

08:00 – Apresentação musical

08:30 – Boas vindas do diretor

08:35 – Vídeo institucional (vídeo do IFCE)

08:40 – Apresentação do coletivo de teatro

09:10 – Apresentação do coletivo de dança

09:20 – Apresentação de NAPNE, NEABI e NAVI

09:35 – Intervalo (com convite para se dirigirem à sala de aula de seu respectivo curso após o intervalo, exceto Licenciatura em Química, que volta para o auditório)

#### *Na sala de aula do curso (S1)*

09:50 – Oficina pedagógica sobre projeto de vida para Integrado em Química

11:20 – Encerramento

### **Dia 13/02/19 (Quarta-feira, tarde):**

#### *No auditório*

13:30 – Apresentação musical

13:50 – Boas vindas do diretor

14:00 – Vídeo institucional (vídeo do IFCE)

14:10 – Apresentação do coletivo de teatro

14:40 – Apresentação do coletivo de dança

14:50 – Apresentação de NAPNE, NEABI e NAVI

15:05 – Intervalo (com convite para se dirigirem à sala de aula de seu respectivo curso após o intervalo)

#### *Na sala de aula do curso (S1)*

15:30 – Oficina pedagógica sobre projeto de vida para Integrado em Edificações

17:20 – Encerramento

### **Dia 13/02/19 (Quarta-feira, noite):**

#### *No auditório*

18:30 – Apresentação musical

18:50 – Boas vindas do diretor

19:00 – Vídeo institucional (vídeo do IFCE)

19:05 – Apresentação do coletivo de teatro

19:35 – Apresentação do coletivo de dança

19:45 – Apresentação de NAPNE, NEABI e NAVI

20:00 – Intervalo (com convite para se dirigirem à sala de aula de seu respectivo curso após o intervalo, exceto Licenciatura em Geografia, que volta para o auditório)

#### *Na sala de aula do curso (S1)*

20:20 – Oficina pedagógica e diálogo com alunos

21:30 – Encerramento

### **Orientações gerais para este dia:**

- Para que a programação funcione bem, é fundamental primar pela pontualidade de todos os envolvidos.



## APÊNDICE B – Oficinas sobre Projeto de Vida

### Oficina 1

**Título:** Meu presente, meu futuro

**Objetivo:** Conscientizar acerca das constantes escolhas na vida, podendo mudar algumas situações que a realidade nos impõe.

**Público-alvo:** Alunos dos S1 dos cursos integrado, engenharias e Licenciatura em Química.

**Equipe / mediadores:** Joanna Aretha, Jackeline Porfírio, Marisângela Ferreira, Kailton Oliveira, Natália Duarte, José Dias, Marília Arrais e Lucinda.

**Materiais necessários:** projetor ou caixa de som, música “Enquanto houver sol”, dos Titãs, papéis A4 em branco ou folhas com inscrições “Meu presente, meu futuro”, canetas, lápis de cor.

**Metodologia / etapas:**

- 1) Apresentação
- 2) Leitura do texto Projeto de Vida
- 3) Divisão em pequenos grupos para que conversem sobre o presente o futuro. Para os alunos do Integrado, disponibilizar lápis de cor, canetas coloridas e folhas A4 em branco para que se expressem de formas variadas e criativas. Para os alunos dos cursos de graduação, disponibilizar folhas com inscrições “Meu presente, meu futuro” para que preencham.
- 4) Síntese das produções e discussões realizadas pelos grupos.
- 5) Encerrar com a música “Enquanto houver sol”, dos Titãs, e agradecimentos finais.

## **Oficina 2**

**Título:** Reflexão sobre as escolhas de vida

**Objetivo:** Conscientizar acerca das constantes escolhas na vida, podendo mudar algumas situações que a realidade nos impõe.

**Público-alvo:** Alunos dos S1 da Licenciatura em Geografia

**Equipe / mediadores:** Rodrigo Meireles e Kailton Oliveira.

**Materiais necessários:** colchonetes, panos coloridos para ambientação, projetor, música relaxante, música “O Amanhã”, dos Detonautas, papéis impressos com perguntas para duplas.

**Metodologia / etapas:**

- 1) Relaxamento com respiração profunda ao som ambiente com música relaxante.
- 2) Viagem no tempo, com recordações da infância e das escolhas feitas então, seguidas dos sonhos de hoje.
- 3) Conversa em duplas sobre as recordações e os sonhos.
- 4) Plenária com discussão sobre o que foi conversado e a importância das escolhas, dos sonhos e do projeto de vida
- 5) Encerrar com a música “O Amanhã”, dos Detonautas e agradecimentos finais.

## **APÊNDICE C**

### **Portfólio da Semana de Acolhida 2019.1**

Seleção de fotos em álbum compartilhado no link:

<https://photos.app.goo.gl/XSzuenrbRTNYPjuD9>