



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Deoclécio Lima Verde - Bairro Vila Cajazeiras - CEP 63500-000 - Iguatu - CE - www.ifce.edu.br

Ofício-Circular nº 16/2019/DE-IGU/DIREN-IGU/DG-IGU/IGUATU-IFCE

Iguatu, 23 de abril de 2019.

SETOR DE PROFESSORES - CAMPUS IGUATU

Assunto: **Digite aqui o texto do Assunto em negrito.**

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23266.000763/2019-53.

Prezadas (os),

Vimos por meio deste apresentar o Projeto **Enem, tô dentro**, versão 2019, que será iniciado neste mês, conforme cronograma anexo. Os departamentos de Ensino e Assistência estudantil darão continuidade a esse trabalho, lançado em 2017, com o objetivo de atender à demanda solicitada pelos estudantes do integrado que estão no 3º ano. Além disso, toda equipe responsável avaliou como positiva a metodologia implementada em 2018, que significou resultados bastante satisfatórios, haja vista a quantidade significativa de estudantes que já ingressaram na Universidade este ano, por meio do SisU.

Desde já, somos gratos por toda colaboração e contribuição prestada pelos docentes que ministraram aulas em 2018, e em seguida os convidamos a participar conosco de mais esse desafio. Aos docentes que ministrarão aulas este ano, segue a recomendação de registro, conforme preconiza o projeto.

Anexos:

Atenciosamente,

Francisco Heber da Silva
Chefe de Departamento de Ensino



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Heber da Silva, Chefe do Departamento de Ensino**, em 23/04/2019, às 11:35, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0647581** e o código CRC **96043331**.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

Projeto: *#Enem, tô dentro*



Organização: **DEPEN E DAE**

Iguatu / CE

2019

INTRODUÇÃO

A última etapa do ensino médio é marcada pela angústia relativa ao principal exame de acesso à universidade: o ENEM. No ano de 2018 foram 5,5 milhões de inscritos. Considerando a concorrência para uma quantidade limitada de vagas, percebe-se a importância de um trabalho mais sistemático com os estudantes do terceiro ano no sentido de fazê-los refletir sobre os seus objetivos de vida, incentivá-los aos estudos e prepará-los para as provas. Desta forma, este projeto tem a finalidade de sistematizar ações voltadas para preparação dos estudantes matriculados no terceiro ano para o ENEM.

As ações aqui sugeridas constituem-se em torno dos seguintes objetivos:

- Despertar para a importância do ENEM, incentivando os estudos;
- Trabalhar a orientação profissional, promovendo reflexões sobre os projetos de vida;
- Orientar sobre estratégias de como estudar e aproveitar melhor o tempo;
- Desenvolver habilidades voltadas para a resolução de questões do exame;
- Intensificar a aprendizagem dos principais conteúdos;
- Criar espaços para a exposição e esclarecimento de dúvidas, por meio de tecnologias disponíveis.

METODOLOGIA

Participarão todos os estudantes que estiverem cursando o 5º ou 6º semestres dos cursos integrados de Agropecuária, Agroindústria, Nutrição e Informática. As aulas ocorrerão uma ou duas vezes por mês, sempre às quartas-feiras, conforme cronograma. Em sendo letivo, os professores poderão registrar no sistema acadêmico, caso contrário, utilizarão como crédito, ou reposição. A duração será de 4 horas com intervalo e lanche.

As aulas devem ser caracterizadas como momentos de aprendizagem, bem como de integração, descontração e estímulo para as provas. No último encontro, que será realizado no mês de outubro, haverá uma conversa sobre dicas de como resolver a prova e informações necessárias para o dia do exame. Neste mesmo dia, haverá uma premiação para os três primeiros colocados no simulado, a ser realizado no mês de setembro. Segue abaixo uma sugestão de cronograma das atividades.

MÊS		DISCIPLINAS	DATA
Abril	1º	Psicologia e Pedagógico: Apresentação do cronograma, projeto de vida, orientação sobre como estudar e aprender melhor. Área de conhecimento: Matemática e suas Tecnologias.	24
	2º	Área de conhecimento: Ciências da Natureza e Ciências Humanas.	08
Maio	3º	Área de conhecimento: Linguagens e Códigos e Oficina de Redação.	29
	4º	Área de conhecimento: Ciências da Natureza e Ciências Humanas.	12
Junho	5º	Área de conhecimento: Linguagens e Códigos e Matemática.	26
	6º	Psicologia e Pedagógico: Avaliação do projeto. Orientação sobre como otimizar os tempos para os estudos. Área de conhecimento: Ciências da Natureza e Atualidades.	28
Setembro	8º	Área de conhecimento: Ciências da Natureza e Língua estrangeira. Área de conhecimento: Ciências Humanas e Oficina de Redação.	04 e 18
Outubro	9º	Área de conhecimento: Ciências da natureza e Matemática. Aplicação de simulado (18). Culminância do Projeto: Encerramento e entrega de brindes.	09, 18 e 30

O projeto tem caráter permanente, podendo ser revisto durante e depois da sua execução, que será anual.