



**INSTRUMENTAL
DE
PLANEJAMENTO**

XII ENCONTRO PEDAGÓGICO 2019

06, 07, 08 DE MAIO DE 2019

Desafios na aprendizagem: Estratégias de inclusão na perspectiva da diversidade

06 MAIO/TARDE

13h00min – Acolhida/ Palavra de Boas-vindas - Professor Izamaro e Professora Efigênia

13h10min – Apresentação Cultural- Banda Acadêmicos do IFCE Jaguaribe

13h40min – Palestra -Tecnologia Africana na formação brasileira- Dr. Henrique Cunha Júnior

16h10min – Apresentação dos Resultados dos Cursos-Coordenações de cursos

17h00min – Encerramento da tarde. Coffee break

06 MAIO /NOITE

18h00min – Palestra: A importância dos Servidores para o processo de aprendizagem (Cursos de Redes)- Palestrante Professor Herleson Paiva

19h30min – Estratégias para os alunos com dificuldades de aprendizagem-mesa redonda (psicologia, CTP, professor, coordenador, aluno por cursos)

21h30min – Encerramento do 1º dia. Coffee break

07 MAIO /MANHÃ



**INSTRUMENTAL
DE
PLANEJAMENTO**

07h00min- Coffee-break

07h30min- Residência Pedagógica- Professora Luciana Patriota

08h30min – Coordenação de Pesquisa e Extensão- Professora /Raquel Cordeiro

09h20min – Palestra Deficiência Intelectual e Transtornos de Aprendizagem- Professora Heloisa Guedes

11h30min – Encerramento da manhã

07 MAIO /TARDE

13h00min- Palestra psicóloga Degiane Ledo Temóteo-Especializada em Terapia Analítico Comportamental; Especializanda Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual.

15h00min- Mesa redonda: Conselho de Classe e os Desafios do Ensino Integrado campi: Jaguaribe, Iguatu, Cedro, Tabuleiro do Norte

17h00min- Encerramento da tarde- Coffee break

08 MAIO/ MANHÃ-TARDE

08h00min às 12h00min- 13h30min às 17h30min - Planejamento Docente/ Planejamento técnicos Administrativo;

17h30min- Encerramento.

Agradecemos sua participação.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará
Campus Jaguaribe

XII ENCONTRO PEDAGÓGICO

**INSTRUMENTAL
DE
PLANEJAMENTO**

XII ENCONTRO PEDAGÓGICO 2019

06, 07, 08 DE MAIO DE 2019

Desafios na aprendizagem: Estratégias de inclusão na perspectiva da diversidade

07 MAIO /TARDE

15h00min- Mesa redonda: Conselho de Classe e os Desafios do Ensino Integrado
campi: Jaguaribe, Iguatu, Cedro, Tabuleiro do Norte

17h00min- Encerramento da tarde- Coffee break

***Mesa Redonda: Conselho de Classe, Recuperação Paralela e os
desafios do Ensino Médio Integrado***

Início; 07/05 às 15h00min

Pautas:

1. O que é o Conselho de Classe e qual a sua importância para a organização do trabalho docente e como consequência na aprendizagem dos discentes.
2. Comparecimento dos docentes nas reuniões de Conselho de Classe para a efetividade do repasse das demandas.
3. Parcerias entre docentes, coordenações de cursos, Ensino e CTP para elaboração de estratégias da recuperação dos discentes com dificuldades de aprendizagem.
4. Execução de PEI (Plano de Estudos Individuais)
5. Recuperação paralela no Ensino Médio e Ensino Superior; metodologias e resultados.

Agradecemos sua participação.

XII ENCONTRO PEDAGÓGICO

06.05.2019/ Roda de conversa

Temática central: Estratégias para os alunos com dificuldades de aprendizagem

Participantes: Psicóloga, Ctp, Professores, Coordenadores E Alunos Por Curso

Intenções dessa atividade:

PROPOR REFLEXÕES/AÇÕES PARA FORTALECEMOS O TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO CAMPUS E PARA REDUZIR/SUPERAR AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS DISCENTES.

Afinal, o Encontro Pedagógico tem também por finalidade promover coletivamente discussões e pensar estratégias para evoluirmos e superarmos dificuldades que surgem no processo de ensino e aprendizagem.

Questões norteadoras

Eixo: estágios

➤ Participação/Rosali

1. Partilha da experiência durante o estágio nas escolas municipais/estaduais
- 2.

Problematizações: Como essas dificuldades poderiam ser reduzidas/superadas ao longo da formação?

Quais metodologias diferenciadas podem ser utilizadas com os alunos com NE?

Eixo: Atividades

➤ Participação/ Huelly

1. As dificuldades com a organização do calendário de avaliações, pois comumente há várias provas no mesmo dia.
2. Realizar mais exercícios para fixar os conhecimentos aprendidos e corrigi-los.
- 3.

Problematização: Os trabalhos coletivos colaboram para reduzir as dificuldades de aprendizagem?

Corrigir os exercícios passados para atingir o objetivo da aprendizagem, valoriza o esforço daqueles que realizam as atividades, inclusive no período estipulado pelos docentes?

Eixo: Evasão

 Participação/ Coordenadores de Curso

Problematização: As dificuldades surgidas no início do curso e não superadas ao longo da jornada acadêmica podem gerar evasão?

Como reduzirmos/superarmos os problemas de base dos alunos que ingressam na instituição?

Será possível fecharmos um compromisso de realização de uma atividade, um FIC, um minicurso, entre outros, para trabalharmos as dificuldades citadas pelos alunos?

Eixo: Avaliação

 Participação/ Efigênia e Professora Alexandra(Partilha da experiência com avaliação: construção e resultados)

Problematizações: É possível ministrar uma aula em que se possa atender ao aluno com dificuldades, transtornos de aprendizagem numa sala de aula regular?

As formas de avaliação devem ser iguais para todos os alunos mesmo tendo alunos com deficiência ou dificuldade, transtorno de aprendizagem?

Como estão estruturadas as questões das avaliações? Separadas por nível de dificuldades (baixo, médio, alto)?

As avaliações são elaboradas na perspectiva de superação das dificuldades ou da manutenção do nível das disciplinas/curso?

Eixo: Relação aluno x instituição

 Participação/ psicóloga Raquel

Partilha "de relatos" sobre o dilema; vocação, profissão e mercado de trabalho

Problematizações: Como podemos coletivamente contribuir para a construção da identidade dos alunos com a Instituição e com os cursos?



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Jaguaribe

INSTRUMENTAL

DE

AVALIAÇÃO

Técnico-Administrativo () IFCE

Docente

() IFCE

XII ENCONTRO PEDAGÓGICO 2019

06, 07, 08 DE MAIO DE 2019

Desafios na aprendizagem: Estratégias de inclusão na perspectiva da diversidade

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO PEDAGÓGICO

Objetivo: Compreender o nível de satisfação do grupo e redirecionar as ações para os próximos encontros.

	Ótimo	Bom	Regular
Ao objetivo do XII Encontro			
Temáticas abordadas			
Atuação dos mediadores			
Carga horária do encontro			
Participação do público-alvo			
Recursos/materiais utilizados			
À pontualidade e ao cumprimento do cronograma			
À organização geral do evento			
À satisfação pessoal ao final do evento			

1. Eu elogio:

2. Eu critico:

3. Eu sugiro:



INSTITUTO FEDERAL

Ceará
Campus Jaguaribe

INSTRUMENTAL
DE
AVALIAÇÃO

Técnico-Administrativo () IFCE

Docente () IFCE

4. Sugestão de tema para o próximo Encontro Pedagógico.

“Quando a educação não é Libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor.”
Paulo Freire.

Agradecemos sua participação.