

**PROGRAMA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO: ATENDIMENTO AOS ALUNOS
DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

PROF. MSC. JOSÉ NICODEMOS FERREIRA FERNANDES

Crato/CE

Abril 2019

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	2
2 OBJETIVOS.....	3
2.1 OBJETIVO GERAL.....	3
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
3 METODOLOGIA	3
4 AVALIAÇÃO.....	4
5 RECURSOS HUMANOS.....	4
6 RECURSOS MATERIAIS	4
REFERÊNCIAS.....	4

1. INTRODUÇÃO

O PPE (Programa de Permanência e Êxito), do IFCE, Campus Crato, constitui-se em reforçar de forma dinâmica, através de um projeto extracurricular, onde auxilie os educandos a minimizar as dificuldades no processo de aprendizagem da disciplina propedêutica de Matemática, no que se refere ao ensino fundamental.

Tendo em vista que o nosso intuito é combater a repetência e a evasão decorrentes destas problemáticas, o referido projeto focalizará:

C.10. Dificuldade de aprendizagem nas disciplinas propedêuticas em especial, as de exatas e língua portuguesa MI17. Ofertar componente curricular complementar ou atividades extracurriculares que trabalhem o desenvolvimento do raciocínio lógico, da leitura e interpretação de textos (PLANO ESTRATÉGICO PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFCE, 2017 p. 53)

O PPE de Matemática, será constituído no processo de aprendizagem, onde os alunos participem de forma ativa, criando e recriando o seu próprio conhecimento. Por este motivo, as atividades do PPE, Campus Crato, serão realizadas durante o calendário letivo, podendo acompanhar os estudantes durante o ano letivo.

Em face da insuficiência do conhecimento nos conceitos básicos de Matemática do Ensino Fundamental por parte da comunidade no entorno do IFCE - Campus Crato e por parte dos alunos ingressos no Campus citado, é proposto o curso de Matemática Básica com o intuito de complementar o ensino e a aprendizagem dessa população. O projeto pretende contribuir com os alunos, trabalhando os principais conteúdos estudados no Ensino fundamental, referentes a Matemática. Buscando desta forma oferecer condições de uma melhor aprendizagem na resolução de problemas na área de matemática e áreas afins, de acordo com a realidade do aluno do curso.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Contribuir no processo de ensino e aprendizagem, utilizando os principais conteúdos estudados no Ensino Fundamental, através de uma metodologia que estimule o interesse pela matemática básica, desenvolvendo o seu raciocínio lógico e suas habilidades nas resolução de problemas.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Proporcionar aos alunos uma melhor compreensão dos conteúdos de matemática do ensino fundamental.
- ✓ Auxiliar no processo de ensino aprendizagem dos conteúdos de matemática do ensino fundamental.
- ✓ Ampliar as competências dos alunos na matemática do ensino fundamental.

3 METODOLOGIA

A dinâmica do funcionamento do PPE, está organizada para atender aos estudantes, conforme necessidades específicas no que concerne os conteúdos matemáticos do ensino fundamental. Desta forma, buscaremos propostas de ensino que dinamize e minimize as questões de aprendizagem do aluno, promovendo a sua permanência e o seu desenvolvimento cognitivo, social e cultural.

Este Curso atenderá aos alunos do 1º ano do Ensino Médio Integrado, uma vez por semana, todas as quartas-feiras, das 17:30 h e 18:30 h.

O curso terá início em 17 de abril de 2019, sendo finalizado em 06 de novembro do corrente ano.

4 AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, sendo utilizado exercícios e atividades interativas com os alunos.

5 RECURSOS HUMANOS

- Educandos
- Educador

6 RECURSOS MATERIAIS

- Quadro branco e pincel
- Recursos multimídia – Data Show
- Listas de exercícios com conteúdo do ensino fundamental
- Desafios envolvendo raciocínio lógico
- Materiais manipuláveis

REFERÊNCIAS

ATAÍDE, Artur. **Raciocínio Lógico: Volume Ômega**. 5ª ed. Recife: Artus Editora, 2014

SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. **Matemática: Compreensão e prática**. 4.Ed. São Paulo: Moderna, 2017. 4 v para alunos do 6º ao 9º ano.

VIEIRA, Armênia Chaves Fernandes; GALLINDO, Erica de Lima; CRUZ, Robson Almeida. **Plano estratégico para permanência e êxito dos estudantes do IFCE**. Fortaleza: IFCE, 2017.

