

Ata da reunião sobre o Nivelamento dos estudantes do IFCE campus Acaraú

Aos dez dias do mês de abril de dois mil e dezenove, às dezesseis horas, na sala da Direção de Ensino reuniram-se os servidores Laís Melo Lira, Rosenete Pereira Martins, José Joel Monteiro Pinto, José Luciano Nascimento Bezerra e Eliel José Camargo dos Santos para tratar sobre o Nivelamento que está sendo proposto pela Coordenadoria Técnico-Pedagógica aos alunos ingressantes do campus. Laís iniciou agradecendo pela presença dos servidores e explicou que a ideia do projeto de Nivelamento já vem sendo trabalhada desde o ano de 2017, que ela está contida no Plano de Permanência e Êxito como Programa a ser desenvolvido pelos campi. Relatou ainda que entrou em contato com os campi de Ubajara e de Tianguá para saber como havia sido a experiência dos campi com relação ao nivelamento (na ocasião falou com Katyana servidora do campus Tianguá e esta disse que em Tianguá o nivelamento acontece no interstício entre os semestres, os alunos são avisados quando realizam a pré-matricula para participarem; já no campus Ubajara o nivelamento acontece nas duas primeiras semanas de aula); em seguida perguntou com tem sido a experiência dos professores com os alunos nas disciplinas de matemática. Professor Eliel relatou que os alunos têm dificuldades em compreender os conteúdos, quando são apresentados problemas em sala de aula e é solicitado que os alunos os resolvam estes não conseguem interpretar a questão anteriormente trabalhada. Professor Luciano corrobora da mesma opinião que Eliel, diz ainda que disponibiliza listas de exercícios e dá dicas de links para vídeos e filmes e outros, mas quando pergunta se os alunos acessaram o material complementar dizem que não; faz atividades por meio de aprendizagem cooperativa, mas ainda sim, os alunos mostram dificuldades de aprendizagem. Joel sugeriu utilizar como metodologia sala de aula invertida aos docentes. Rosenete também compartilhou suas experiências acerca da sala de aula. Ficou acordado que o nivelamento será realizado durante um mês sendo as aulas duas vezes por semana. Laís sugeriu montar um banco de questões para serem usadas durante a aplicação das avaliações diagnósticas que serão aplicadas nos Seminários de Integração com os alunos ingressantes. Os professores de Matemática irão se reunir para discutir as questões e definir um quantitativo que cada um fará. O prazo dado para envio de uma parte das questões foi dia 17.05.2019 e o restante dia 24.05.2019, pois assim tem como organizar o instrumental a ser aplicado aos alunos

com antecedência. As aulas do nivelamento começarão na terceira semana do semestre com cronograma a ser definido. Este foi proposto como projeto piloto e ao final será realizada avaliação com os alunos e os professores para ter o feedback de como foi; outras disciplinas podem ser convidadas a compor o projeto, considerando-se a carga horária docente. Sem mais para o momento, encerrou-se a reunião.

Assinatura dos presentes:

Laís Melo Lira

Laís Melo Lira

Rosenete Pereira Martins

Rosenete Pereira Martins

José Joel Monteiro Pinto

José Joel Monteiro Pinto

José Luciano Nascimento Bezerra

José Luciano Nascimento Bezerra

Eliel José Camargo dos Santos

Eliel José Camargo dos Santos