

MODELO RELATÓRIO

Campus: Acaraú

Eixos:

1. () Alimentação e Nutrição

Programa: () Alimentação e nutrição

2. () Cultura, arte, desporto e lazer

Programa: () Incentivo à arte e cultura () incentivo à desporto e lazer.

3. () Saúde

Programa: () Assistência integral à saúde

4. (x) Trabalho, educação e cidadania

Programas: () Incentivo à participação político-acadêmico (x) Inclusão social, diversidade e acessibilidade () orientação profissional () promoção à saúde mental

Título da ação: I Campanha de combate ao *bullying*

Objetivo (s): Promover uma reflexão sobre as diferenças a partir de processos de identificação que gerem empatia com o outro.

Público alvo: Discentes do campus de Acaraú

Número previsto de participantes: 90

Profissional responsável: Gessyka de Sousa Silva e Julia Mota

Data prevista início: 11/04/2018

Data prevista fim: 30/04/2018

Carga horária: 50 minutos

Local: Salas de aula e Facebook

Metodologia:

- Realizar publicações no Facebook sobre a campanha com frases de sensibilização sobre a temática.

- Realizar oficinas sobre prevenção do *bullying*:

Oficina de prevenção do *bullying*

Objetivos

- Promover uma reflexão sobre as diferenças a partir de processos de identificação que gerem empatia com o outro.

Metodologia

Apresentação e integração (10 min)

- Apresentação dos objetivos da oficina pela facilitadora.
- Realizar a dinâmica de formação de círculo (os participantes dão as mãos e depois soltam).
- Solicitar que cada participante apresente o colega da esquerda dizendo o nome dele ou dela e citando uma característica positiva que lhe chama a atenção.

Desenvolvimento (35min)

- Exibir o vídeo da youtuber Jout Jout “50,5” e abrir para comentários.
- Apresentar slides que conceituam o *bullying*.
- Dinâmica “Meu segredo”: pedir que cada participante escreva/conte em um papel uma situação de *bullying* que tenha vivenciado, mas sem se identificar. Em seguida os papéis são recolhidos e trocados entre todos. Dar um tempo para que leiam e reflitam e solicitar que voluntários leiam a história para todo o grupo e tente dizer como essa pessoa se sentiu ao ter passado por isso.

Encerramento (5min)

- Formar o círculo novamente e solicitar que em uma palavra expressem o sentimento que gostaria de deixar para o grupo.

Materiais

- Lousa digital
- Pen drive com vídeo, música e slides
- Caixa de som
- Filipetas para a dinâmica meu segredo
- Canetas
- Pincel e apagador para quadro branco

Após conclusão da atividade:

Data início (execução): 11/04/2018

Data fim (execução): 08/05/2018

Número de participantes: 79

Resultados:

A oficina foi realizada em uma turma FIC de inglês do 3º semestre, no 2º semestre do curso Técnico em Restaurante e Bar, no 2º semestre do curso Técnico em Aquicultura, no 2º e 3º semestres da Licenciatura em Física e no 3º semestre da Licenciatura em Ciências Biológicas. Os discentes foram receptivos a proposta da oficina e em algumas turmas os alunos sentiram-se à vontade para compartilhar experiências individuais se identificando. Em uma das turmas foi identificada situação de possível *bullying* (brincadeiras entre colegas), sendo realizada a intervenção por meio do diálogo durante a oficina. Nas turmas de licenciatura foi enfatizada a importância deles enquanto professores em formação estarem atentos aos sinais indicativos de *bullying* quando estiverem em sala de aula, não podendo se eximir de intervir quando identificarem um caso.

Comentários adicionais:

Anexos (fotos com legenda)



24/04/2018 - Oficina na turma do curso Técnico em Restaurante e Bar, 2º semestres com a psicóloga Julia Mota.



26/04/2018 – Oficina na turma de Licenciatura em Ciências Biológicas, 3º semestre com a psicóloga Gessyka Sousa.