

## **RELATÓRIO OFICINA PARA ORIENTAÇÕES SOBRE O SISTEMA INFORMATIZADO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - SISAE**

Campus: Acaraú

Eixos:

**1. ( ) Alimentação e Nutrição**

Programa: ( ) Alimentação e nutrição

**2. ( ) Cultura, arte, desporto e lazer**

Programa: ( ) Incentivo à arte e cultura ( ) incentivo à desporto e lazer.

**3. ( ) Saúde**

Programa: ( ) Assistência integral à saúde

**4. ( x ) Trabalho, educação e cidadania**

Programas: ( ) Incentivo à participação político-acadêmico ( x ) Inclusão social, diversidade e acessibilidade ( ) orientação profissional ( ) promoção à saúde mental

**Título da ação: Oficina sobre Sexualidade**

**Objetivo (s):** Refletir sobre como os padrões de gênero influenciam a forma de mulheres e homens se expressarem sexualmente e se protegerem; bem como sensibilizar para o respeito à diversidade sexual humana.

**Público alvo:** Estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas matriculados na disciplina Psicologia da Educação no semestre 2017.2

**Número previsto de participantes:** 25

**Profissional responsável:** Emanuel Muniz e Julia Mota

**Data prevista início:** 03/07/2018

**Data prevista fim:** 03/07/2018

**Carga horária:** 1h30min

**Local:** IFCE/Acaraú

**Metodologia:**

A oficina se iniciou com um acolhimento no qual foi solicitado aos participantes que escrevessem em cada pedaço de papel uma característica que considere importante para “ser homem” e “ser mulher”. No quadro estará escrito as palavras homem e mulher e cada participante deverá se apresentar e colar a característica que escreveu para cada sexo. Após todos colarem seus papéis os facilitadores farão a leitura de todas as características de cada sexo e irão marcar aquelas que o grupo considera como naturais ou de origem biológica para cada sexo e farão uma discussão sobre sexo e gênero. Discutindo sobre questões de gênero: Em círculo os participantes deverão passar uma caixa com algumas perguntas ao som de uma música e quando a música parar eles devem retirar uma pergunta da caixa e procurar responder com a ajuda do grupo. O

participante deve classificar a frase como inerente ao gênero masculino, feminino ou ambos. Algumas das perguntas são: Quem deve começar a vida sexual mais cedo? Quem tem mais necessidade de ter relações sexuais? Quem deve tomar a iniciativa e conduzir o ato sexual? Quem deve se preocupar com as emoções durante o ato sexual? Quem é responsável por usar o preservativo ou outro método contraceptivo? Quem deve procurar um profissional de saúde quando sentir ou observar algo diferente no corpo? Quem deve se prevenir de abuso sexual? Quem deve planejar a gravidez?

Encerramento: cada participante deverá construir com a massa de modelar o que a oficina representou para ele e assim realizar uma avaliação da oficina.

### **Após conclusão da atividade:**

**Data início (execução):** 03/01/2018

**Data fim (execução):** 03/07/2018

**Número de participantes:** 15

**Resultados:** Os alunos participaram de modo ativo das atividades propostas. Destaca-se que ao se colocarem, a maioria das características elencadas pelos participantes constituíam construções sociais relacionadas aos gêneros. Os jovens avaliaram a oficina como bastante positiva e destacaram a importância da atividade para sua atuação profissional com docente junto ao público infante-juvenil. Acredita-se que a promoção de informações sobre sexualidade e estratégias educacionais para abordagem da temática podem representar instrumentos de transformação para os jovens em protagonistas de sua história através de intervenções inovadoras e participativas.

**Comentários adicionais:**

**Anexos**