

MODELO RELATÓRIO

Campus: Acaraú

Eixos:

1. () Alimentação e Nutrição

Programa: () Alimentação e nutrição

2. (X) Cultura, arte, desporto e lazer

Programa: (X) Incentivo à arte e cultura () incentivo à desporto e lazer.

3. () Saúde

Programa: () Assistência integral à saúde

4. (X) Trabalho, educação e cidadania

Programas: () Incentivo à participação político-acadêmico () Inclusão social, diversidade e acessibilidade () orientação profissional () promoção à saúde mental

Título da ação: Projeto Recém-ingresso – 2º Encontro (Curso Técnico Subsequente em Aquicultura).

Objetivo (s): Suscitar uma reflexão filosófica acerca do tema liberdade e suas implicações na construção da subjetividade e dinâmica social dos indivíduos.

Público alvo: Alunos recém-ingressos do curso Técnico Subsequente em Aquicultura.

Número de participantes: 17

Profissional responsável: Gessyka de Sousa Silva

Data prevista início: 14/02/2019

Data prevista fim: 14/02/2019

Carga horária: 2hs

Local: Bloco a térreo, sala 1

Metodologia:

Exposição dialogada de vídeos (clipes, curtas) e textos sobre o tema liberdade como disparadores do debate.

A atividade abrangeu a área de Direitos Humanos?

Sim Não

Gênero () Feminismo () Diversidade sexual () Raça () Etnia ()
Assédio moral () Assédio Moral () Assédio Sexual () *Bullying* () Direitos sociais
() Acessibilidade () Inclusão () Outros ()

Com qual(s) setor(es) houve articulação para a realização da atividade?

Ensino

Pesquisa

Extensão

Não houve articulação

Com qual medida de intervenção do Plano de Permanência e Êxito sua atividade está relacionada?

MI1. Ampliar e fortalecer programas socioeducativos no campus que visem o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes para viabilizar o processo de adaptação e favorecer o vínculo com a instituição.

MI7. Promover para os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e dos cursos concomitantes, espaços de diálogos sobre temas próprios da adolescência: valores e contra-valores; assuntos motivacionais; saúde; educação; estudo e compromisso ou outros julgados pertinentes.

Avaliação da Assistência Estudantil sobre atividade executada (pontos positivos e pontos negativos)

A proposta do projeto deve se estender pelas turmas de primeiro semestre dos demais cursos do campus, nesse sentido será contínua dentro de uma mesma turma (mínimo de cinco encontros) e da instituição como um todo. Nesta ocasião, destaca-se a participação dos estudantes de modo ativo. A parceria com o Projeto LerIF, projeto de extensão de incentivo à leitura e ao pensamento crítico, mostrou-se positiva, mobilizando uma reflexão diferente da que os alunos estão acostumados.

Resultados

O tema levado pela professora Amanda mostrou-se bastante relevante para o grupo, tendo em vista as participações nos debates.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



Imagem 1 – Professora Amanda Conrado apresentando fragmentos de alguns pensadores sobre o tema liberdade para provocar o debate.