

MODELO RELATÓRIO

Campus: Acaraú

Eixos:

1. (X) Alimentação e Nutrição

Programa: (X) Alimentação e nutrição

2. () Cultura, arte, desporto e lazer

Programa: () Incentivo à arte e cultura () incentivo à desporto e lazer.

3. () Saúde

Programa: () Assistência integral à saúde

4. () Trabalho, educação e cidadania

Programas: () Incentivo à participação político-acadêmico () Inclusão social, diversidade e acessibilidade () orientação profissional () promoção à saúde mental

Título da ação: Roda de Conversa sobre Direito Humano a Alimentação no contexto do IFCE Campus Acaraú.

Objetivo: Promover discussão sobre o que é direito humano a alimentação adequada e como se dá a efetivação deste direito no contexto do Instituto Federal.

Público alvo: Discentes dos Cursos Técnicos Subsequentes em Restaurante e Bar e Eventos

Número previsto de participantes: 30

Profissional responsável: Maria Natalia Vasconcelos e Maria Elisângela de Sousa (Docente)

Data prevista início: 26/03/2019

Data prevista fim: 26/03/2019

Carga horária: 2 hora

Local: Àtrio

Metodologia: Roda de conversa

A atividade abrangeu a área de Direitos Humanos?

(X) Sim () Não

Gênero () Feminismo () Diversidade_sexual () Raça () Etnia ()
Assédio_moral () Assédio Moral () Assédio_Sexual () Bullying ()
Direitos_sociais (X) Acessibilidade () Inclusão () Outros ()

Com qual(s) setor(es) houve articulação para a realização da atividade?

(X) Ensino

() Pesquisa

- () Extensão
- () Não houve articulação

Com qual medida de intervenção do Plano de Permanência e Êxito sua atividade está relacionada?

MI121. Implementar ações de integração e pedagógicas que fortaleçam o ambiente acadêmico enquanto espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem e inclusivo para fortalecer o vínculo estudante e IFCE, promover a formação cidadã e o Desenvolvimento autônomo e coletivo dos estudantes

Avaliação da Assistência Estudantil sobre atividade executada (pontos positivos e pontos negativos)

Pontos positivos:

Criação de espaços que permitem a participação dos discentes em discussões sobre direitos sociais.

Pontos negativos:

Baixa adesão da comunidade escolar em eventos que se discutem o protagonismo juvenil e direitos humanos.

Resultados:

Docentes e discentes sensibilizados sobre a necessidade de garantia do Direito Humano a Alimentação Adequada nos diversos espaços.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



