



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso
DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Bacharelado em Engenharia de Mecatrônica

Coordenador (a): Francisco Mauro Parente de Albuquerque

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: 2019.1 e 2019.2

1. Apresentação

O curso de Bacharelado em Engenharia Mecatrônica tem por finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da formação acadêmica e tecnológica, para o setor produtivo e de serviços, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento de novos processos, produtos e serviços em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, ciente da importância do seu papel no cenário de transformações que é hoje o mundo do trabalho, desempenha tal tarefa com qualidade, reinterpretando o seu relacionamento com o segmento produtivo e buscando novos modelos curriculares. Mecatrônica é acrônimo dos termos mecânica e eletrônica. E em si é a união de tecnologias na área de mecânica, eletrônica, software e controle de processo. O estudo da mecatrônica está se ampliando e é cada vez maior a quantidade de cursos de graduações e pós-graduações nesta área em todo o mundo.

A educação tem sido alvo de mudanças e as sociedades industrializadas necessitam, urgentemente, evoluir nos sistemas de produção e de gestão com vistas a atender as novas demandas.

O curso vem de encontro aos anseios da sociedade e do setor industrial, contribuindo para melhorar a oferta da educação superior nas áreas tecnológicas no Estado, viabilizando aos jovens e trabalhadores formação de qualidade que possibilitará novas oportunidades de trabalho.

A coordenação do curso vem concentrando esforços, em especial nos primeiros períodos, a fim de reduzir o nível de retenção nas disciplinas iniciais. As atenções continuam nos últimos períodos, em virtude da dificuldade dos discentes na formulação e escrita do trabalho de conclusão de curso. Houve necessidade de reunir o colegiado do curso, onde foi discutida a forma dos TCC's, sendo definido e aprovado outras duas formas de apresentação. Além da monografia, foi estabelecido a apresentação na forma de artigo ou escrita de relatório técnico de atividade prática ou protótipo pelo discente.

Atualmente a admissão via SISU esta coordenação tem disponibilizado 80(oitenta) vagas anuais, sendo 40(quarenta) a cada semestre, além de 10 vagas para discentes graduados e transferidos.

Atualmente o curso possui em situação de matrícula 410 alunos, sendo 362 efetivamente matriculados no semestre 2019.1, 19 em situação de abandono e/ou cancelamento voluntário e 29 em situação de trancado.

Dos 47 alunos matriculados para apresentação de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), 3 (três) colaram grau especial e 9 (nove) aguardam colação grau e conclusão do curso. A obrigatoriedade de estágio e apresentação de TCC tem impedido um maior número de concludentes. A demanda de estágio tem significativa redução nos últimos anos o que nos levou a aceitação como voluntários em diversos laboratórios do departamento da Indústria para o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

cumprimento do estágio, porém não sendo suficiente para atender a grande maioria dos discentes. Muitos alunos que trabalham em atividades correlatas ao curso, estão se matriculando na disciplina de estágio obrigatório, considerando sua jornada de trabalho, desde que apresente carteira profissional e declaração emitida pelos recursos humanos da empresa relacionando suas atividades laborais.

2. Objetivo geral

Desenvolver condições efetivas de melhorias das práticas pedagógicas e organizacionais do curso de Bacharelado em Engenharia de Mecatrônica.

3. Objetivos específicos

- Ações para redução das retenções nas disciplinas do curso, em especial nos primeiros semestres.
- Debater com os membros do colegiado, núcleo docente estruturante (NDE) e demais professores sobre a reelaboração do PPC do curso de engenharia, obedecendo aos critérios de reformulação das ementas conforme exigências na legislação do MEC / conselho CREA.
- Reformulação da matriz curricular relacionado às disciplinas pré-requisito e as equivalências entre disciplinas de outros cursos.
- Promover aproximação de discente e monitores das disciplinas do primeiro semestre junto ao discente.
- Promover palestras e encontros visando continuidade dos discentes no curso.
- Propor ao colegiado a oferta de duas turmas das disciplinas onde haja maior número de retenção, até que seja normalizado o número de retidos.
- Promover ação junto biblioteca que contemple e facilite a pesquisa sobre os assuntos abordados nas disciplinas do curso.
- Ampliar o vínculo entre professores e alunos do curso, com horários efetivos de atendimento ao discente.
-

4 – Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Atualização do PPC do curso superior em Engenharia Mecatrônica.	Fevereiro a julho de 2019	Protocolo do PPC junto ao CONSUP
Uso da prática de monitoria nas disciplinas do curso de Engenharia de Mecatrônica.	Semestral	Número de alunos assistidos
Utilização de projetos integradores.	Anual	Número de projetos realizados
Definição de professor para acompanhar cada turma do curso.	Semestral	Nome do professor indicado
Adequação da quantidade de vagas em aulas práticas.	Semestral	Número de alunos distribuídos por sala
Capacitação de alunos para serem bolsistas nos laboratórios.	Semestral	Número de alunos capacitados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Desenvolvimento de cursos de extensão nos cursos do departamento de indústria.	Semestral	Número de cursos realizados
Desenvolvimento de projetos de extensão nos cursos superiores do departamento.	Semestral	Número de projetos realizados
Realização da II Semana da Engenharia de Mecatrônica	Outubro de 2019	
Realização da olimpíada de robótica.	Anual	Projeto de realização da olimpíada
Realização da corrida de potencial	Semestral	Projeto de realização da corrida de potencial
Elaboração da programação de visitas técnicas local.	Início do ano	Número de visitas agendadas
Elaboração da programação de vistas técnicas externas ao campus Fortaleza.	Início do ano	Programa de visitas fora do estado.
Projeto e desenvolvimento de banca de sistemas pneumático para aulas práticas.	Fevereiro a junho de 2019	Banca pneumática fabricada
Reorganização/ Relocação dos laboratórios do bloco de eletrotécnica do departamento.	Fevereiro a dezembro de 2019	Laboratórios relocados e reorganizados.
Elaboração de boletim informativo do curso de Engenharia de Mecatrônica.	Trimestral	4(quatro) boletins por ano.
Reforma e melhoria do laboratório de desenho técnico	Fevereiro a dezembro de 2019	Sala de desenho reformada.
Solicitação de livros didáticos por disciplinas técnica	Fevereiro a junho de 2019	Número de solicitações realizadas.
Atualização de software técnicos dos equipamentos de mecânica	Fevereiro a dezembro de 2019	Número de atualizações realizadas.
Atualização dos computadores do laboratório de CAD.	Fevereiro a junho de 2019	Laboratório de CAD com máquinas novas.
Criação de grupos de estudos sobre indústria 4.0	Fevereiro a junho de 2019	Grupo de estudo criado.

4. Avaliação do plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação será efetivada com apresentação de relatórios semestrais das atividades desenvolvidas conforme cronograma de execução e cumprimento das metas objetivadas.

Francisco Mauro Parente de Albuquerque
Coord. do Curso de Bacharelado em Engenharia de Mecatrônica