



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rodovia BR 020, Km 303, S/N - Bairro Jubaia - CEP 62700000 - @cidade\_unidade@ - CE - www.ifce.edu.br

## **ANEXO**

Processo: 23255.009711/2018-91

Interessado: Pró-Reitoria de Ensino

Prezados,

Segue o Plano do Coordenador(a) Eline Alves.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**PLANO DE AÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO**  
**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Tecnologia em Gestão de Turismo

Coordenador (a): Eline Alves Soares

*Campus:* Canindé

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2019

### **1. Apresentação**

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo do IFCE/Canindé refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2019, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas pela coordenadora ou sob sua liderança.

O referido curso iniciou suas atividades em agosto de 2010.2. Hoje, no semestre 2018.2, há 462 ingressantes, entre os quais, temos 136 estudantes formandos e 131 em curso em Tecnologia de Gestão de Turismo do IFCE/Canindé. Funcionando nos turnos manhã e tarde, o curso tem apresentado uma retenção em torno de 29,4%, uma evasão também de cerca de 28,3%, conforme dados do IFCE números.

Esses números justificam-se, em parte, pelo baixo nível de letramento, pela distância (trajetos campus- cidade), pela afinidade ou não com o curso, pelo custo com transporte, alimentação, materiais didáticos, ou seja, de manter permanência, entre outros fatores. Cerca de 67% dos estudantes de curso são de Canindé, mas 8% de caridade, 6% Paramoti, conforme descreve o quadro abaixo:

Deste modo essa situação é fonte de preocupação, de estudo e de intervenção ao longo do curso, por docentes e com apoio dos estudantes, através de ações de motivação, revisão de conteúdos e de intervenções, visitas técnicas e projetos de extensão e pesquisa, tendo-se em vista a necessária parceria com as redes de ensino locais, prefeitura, Basilica e empresariado local. Assim, as ações propostas a seguir, baseiam-se, fundamentalmente, nesses dados e nessa realidade.

## 2. Objetivo geral

- Elevar, ainda mais a qualidade da formação oferecida pelo curso já constatada, de modo que os licenciandos consigam acompanhar o curso no que tange ao conhecimento geral, das ciências humanas, sociais, políticas e econômicas, como também de uma formação especializada, constituída de conhecimentos específicos, sobretudo nas áreas culturais, históricas, ambientais, antropológicas, artes e patrimônio histórico e cultural, bem como o agenciamento, organização e gerenciamento de eventos e a administração do fluxo turístico. Para tanto, sugere-se uma medida de ações (vide anexo) a fim de que o estudante possa acompanhar e interagir com o programa.

## 3. Objetivos específicos

- Realizar um trabalho preventivo à evasão e retenção através de um efetivo acompanhamento do ensino e aprendizagem;
- Propor, junto aos docentes, ações avaliativas diagnósticas e interventivas para revisão de conteúdos pelos alunos e melhoramento de sua aprendizagem;
- Identificar causas das dificuldades dos alunos para ajudá-los a encontrar alternativas de melhoria.

## 4. Cronograma de execução

| Ação  | Período             | Indicador de desempenho   |
|---|---------------------|---|
| Relatório de adequação bibliográfica baseado no Projeto Pedagógico do Curso noturno | janeiro a fevereiro | Reunião com o NDE para orientações de compras de livros para o curso.<br><br>Oferta de vagas para 2019.2. |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Monitoramento constante da aquisição bibliográfica para o | De acordo com |  |
|---|---------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| aquisição bibliográfica para o curso, realizando as solicitações necessárias junto aos docentes.  | De acordo com demandas de compras  | Alcançar o coeficiente aluno/livro previsto na legislação                   |
| Nivelamento dos conhecimentos dos alunos com lacunas conceituais em Línguas Estrangeiras e Metodologia do Trabalho Científico.  | Semestralmente   | Diminuir a evasão do S1 para o S2 para 10%                                  |
| Realização de um trabalho paralelo com alunos com dificuldade de aprendizagem ou de outras ordens, através de atendimentos individuais, em parceria com a CTP, CAE e docentes do curso.       | Semestralmente   | Preenchimento da Ficha de Atendimento com possíveis causas das dificuldades |
| Realização de diagnósticos de aprendizagem no começo das disciplinas para ajudar os alunos em suas dificuldades, propondo ajustes de conteúdos e metodologias de ensino ao longo do semestre. | Semestralmente   | Diminuição da retenção para 20%   |
| Acompanhamento do planejamento semestral das disciplinas, avaliação do projeto do curso e execução da matriz curricular, em parceria com o NDE.   | Semestralmente   | Elevar a aprendizagem nas disciplinas e, conseqüentemente, a aprovação.     |
| Montagem do Laboratório de Ensino de Turismo  | Janeiro a dezembro de 2019   | Laboratório em construção<br>Relatório de compra de materiais para aulas.   |
| Promoção de eventos na área como o Dia Mundial do Turismo e o Fórum do Empreendedor, com palestra, minicurso ou oficinas com convidados externos, dentre outros.                              | Dia Mundial<br>Junho de 2019<br><br>Forum do Empreendedor<br><br>Setembro de | Certificação dos alunos para Atividades Complementares                      |

## 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação do coordenador do curso será avaliado a cada reunião, pela checagem do cumprimento das ações e prazos, bem como pelo redirecionamento destes, de acordo com avaliações ou intempestividades. A avaliação será realizada em conjunto com NDE e Colegiado e registrada em atas dessas reuniões.

---

**Profa. Eline Alves Soares – SIAPE: 2611082**

Coord. do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo

Portaria Nº 8, de 30 de janeiro de 2019.

*IFCE - campus Canindé*

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

### **PARECER**

#### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Tecnologia em Gestão de Turismo

Coordenador (a): Eline Alves Soares

Campus: Canindé

Data: 18/02/2019

#### **OBJETIVO DO PARECER**

Analisar o Plano de Ação do coordenador do curso para o ano de 2019

## RELATÓRIO

Resumo das informações constantes no Plano de Ação

## PARECER CONCLUSIVO

Pelo exposto, o Plano de Ação do coordenador do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo está aprovado para execução durante o ano 2019.

Assinatura do Gestor de Ensino

Campus Canindé.



Documento assinado eletronicamente por **Eline Alves Soares, Coordenador(a) do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo**, em 23/02/2019, às 11:06, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **0524367** e o código CRC **CE96E47C**.