



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Eletrotécnica. P.5 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Litoral: biogeografia

Trabalho I – Artigo /Banner: Um tesouro chamado litoral: A dinâmica socioambiental na planície costeira cearense

Equipe: Alexsandro Ryan; Ana Victória; Cleber Valdivino; João Victor; Vanessa Carlos.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Eletrotécnica. P.5 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Litoral: biogeografia

Trabalho I – Artigo /Banner: Banner: Um tesouro chamado litoral: A dinâmica socioambiental na planície costeira cearense

Equipe: Alexsandro Ryan; Ana Victória; Cleber Valdivino; João Victor; Vanessa Carlos.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Eletrotécnica. P.5 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Litoral: biogeografia

Trabalho II – Exposição: A biogeografia do litoral

Equipe: Márcio Gabriel; Luis Henrique; Pedro Enrique; Flávio Alves; Bianca Gomes.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Eletrotécnica. P.5 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Litoral: biogeografia

Trabalho II – Exposição: A biogeografia do litoral

Equipe: Márcio Gabriel; Luis Henrique; Pedro Enrique; Flávio Alves; Bianca Gomes.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Eletrotécnica. P.5 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Litoral: biogeografia

Trabalho III – Maquete: A biodiversidade e a sociedade na planície litorânea do Ceará

Equipe: Gabriel Araújo; Lucas Bandeira; Luis Fernando Cosmo; Luis Fernando Almeida

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Eletrotécnica. P.5 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Litoral: biogeografia

Trabalho III – Maquete: A biodiversidade e a sociedade na planície litorânea do Ceará

Equipe: Gabriel Araújo; Lucas Bandeira; Luis Fernando Cosmo; Luis Fernando Almeida

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Prof^ª. Orientadoras: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho I – Artigo /Banner: A terra e o homem no sertão cearense

Equipe: Antônio Davi; Antonio Alexandre; José de Sousa; e Kaio Correia

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Prof^ª. Orientadora: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho I – Artigo /Banner: A terra e o homem no sertão cearense

Equipe: Antônio Davi; Antonio Alexandre; José de Sousa; e Kaio Correia

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho II - Maquete: Economia do sertão do Ceará.

Equipe: Vitória Barbosa; Michael Marques; Dulce Maria; Jadhy Evelyn e Beatriz Silva

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho II - Maquete: Economia do sertão do Ceará.

Equipe: Vitória Barbosa; Michael Marques; Dulce Maria; Jadhy Evelyn e Beatriz Silva

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho III – Exposição - Um novo olhar sobre o sertão

Equipe: Mara Kelly; Davi Rodrigues; Henrique Ferreira; Gustavo Coelho; Sarah Garcia;

Samyra de Moraes; Thais Sousa e Isaías Martins

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho III – Exposição - Um novo olhar sobre o sertão

Equipe: Mara Kelly; Davi Rodrigues; Henrique Ferreira; Gustavo Coelho; Sarah Garcia;

Samyra de Moraes; Thais Sousa e Isaías Martins

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho IV – Cordel: Orgulho de ser nordestino

Equipe: Bárbara Vasconcelos; Bruna Pires; Gustavo Barbosa; Lucas Augusto; Lucas Rafael; Isabel Vitória e Pedro Ferreira

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Edificações P.6 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Dora Gadelha Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: Uso e ocupação do território

Trabalho IV – Cordel: Orgulho de ser nordestino

Equipe: Bárbara Vasconcelos; Bruna Pires; Gustavo Barbosa; Lucas Augusto; Lucas Rafael; Isabel Vitória e Pedro Ferreira

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Telecomunicações P.3 Profª. Orientadoras: Nubelia e Cristiane Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: cultura alimentar

Trabalho I – Artigo /Banner: A riqueza dos sabores sertanejos

Equipe: Mateus Carneiro; Kauã Matheus; M. Eduarda Alves; Francisca Camile; Emanuella; Beatriz Gomes; Lívia Maria; Emanuela Luz; Gabriela de Sousa; Eduarda Braga e Wiza Marie

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Telecomunicações P.3 Profª. Orientadoras: Nubelia e Cristiane Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: cultura alimentar.

Trabalho I – Artigo /Banner: A riqueza dos sabores sertanejos

Equipe: Mateus Carneiro; Kauã Matheus; M. Eduarda Alves; Francisca Camile; Emanuella; Beatriz Gomes; Lívia Maria; Emanuela Luz; Gabriela de Sousa; Eduarda Braga e Wiza Marie

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Telecomunicações P.3 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Cristiane Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: cultura alimentar

Trabalho II – Documentário: Orgulho de ser sertanejo

Equipe: Vanessa Maria; Caio Amorim; Kalil Sampaio; M. Eduarda Barbosa e Maria Gislane

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Telecomunicações P.3 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Cristiane Disciplina: Geografia III

Tema Geral da turma: Sertão: cultura alimentar

Trabalho II – Documentário: Orgulho de ser sertanejo

Equipe: Vanessa Maria; Caio Amorim; Kalil Sampaio; M. Eduarda Barbosa e Maria Gislane

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Telecomunicações. Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Cristiane **Disciplina: Geografia III P.3**

Tema Geral da turma: Sertão: cultura alimentar

Trabalho III – Exposição Gastronômica: Os sabores do sertão

Equipe: Alesi Viana; Antônio Rodrigo; Juliana Carvalho; Lara Ferreira; Ana Carolina; Lethícia de Meneses; Letícia Brasil; Vitória Régia e Jamilly Lopes.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Telecomunicações. Profª. Orientadora: Nubelia Moreira e Cristiane **Disciplina: Geografia III P.3**

Tema Geral da turma: Sertão: cultura alimentar

Trabalho III – Exposição Gastronômica: Os sabores do sertão

Equipe: Alesi Viana; Antônio Rodrigo; Juliana Carvalho; Lara Ferreira; Ana Carolina; Lethícia de Meneses; Letícia Brasil; Vitória Régia e Jamilly Lopes.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informática P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho I – Artigo /Banner: Ceará: mata úmida e suas diversidades

Equipe: Gabriel Araújo; Jefferson Brandão; José Francimir; Luan Neves; Suellen Freitas;

Vanderson Braga e Victor Oliveira;

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informática P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho I – Artigo /Banner: Artigo /Banner: Ceará: mata úmida e suas diversidades

Equipe: Gabriel Araújo; Jefferson Brandão; José Francimir; Luan Neves; Suellen Freitas;

Vanderson Braga e Victor Oliveira;

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informática. P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho II – Exposição fotográfica: Maciços residuais: biodiversidade em risco.

Equipe: Maria Lara; Vinícius Menezes; Eduardo Boreli; Felipe Leo e Nathanael de Freitas

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informatica. P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho II – Exposição fotográfica: Maciços residuais: biodiversidade em risco.

Equipe: Maria Lara; Vinícius Menezes; Eduardo Boreli; Felipe Leo e Nathanael de Freitas

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informática. P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho III – Maquete Virtual: Maciços residuais e a mata úmida em 3D.

Equipe: Pablo Silva; Fernando Vinicius; Yasmim Mota; Mailson Freitas; João Lucas; Maria Carliane e Ana Tainara

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informática. P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho III – Maquete Virtual: Maciços residuais e a mata úmida em 3D.

Equipe: Pablo Silva; Fernando Vinicius; Yasmim Mota; Mailson Freitas; João Lucas; Maria Carliane e Ana Tainara

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informática P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho IV – Maquete artesanal: Maciço de Baturité: um oásis no sertão

Equipe: Moyses Macedo; alyne de Pinho; Matheus Taveira; Ramon Yuri; Kauan Nascimento;

Vinícius de Carvalho e Denyel Santiago.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Informática P.4 Profª. Orientadora: Nubelia Moreira Disciplina: Geografia IV

Tema Geral da turma: Serras Úmidas: biogeografia

Trabalho IV – Maquete artesanal: Maciço de Baturité: um oásis no sertão

Equipe: Moyses Macedo; alyne de Pinho; Matheus Taveira; Ramon Yuri; Kauan Nascimento;

Vinícius de Carvalho e Denyel Santiago.

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química. P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho I – Artigo /Banner: Caatinga: conhecer, valorizar e conservar a mata branca

Equipe: Guilherme Feitosa; Jamile Muniz; Kailany Vitória; Rikey Manoel; Rodrigo Souza e
Valentina Raiana

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química. P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho I – Artigo /Banner: Caatinga: conhecer, valorizar e conservar a mata branca

Equipe: Guilherme Feitosa; Jamile Muniz; Kailany Vitória; Rikey Manoel; Rodrigo Souza e
Valentina Raiana

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho II – Documentário: Caatinga: entre galhos retorcidos

Equipe: Gabriel Marques; Adriele Milena; Letícia Irnes; Dandara Araújo; Marcos Davi e
Maria Eduarda

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho II – Documentário: Caatinga: entre galhos retorcidos

Equipe: Gabriel Marques; Adriele Milena; Letícia Irnes; Dandara Araújo; Marcos Davi e
Maria Eduarda

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho III – O poder de cura da caatinga

Equipe: Elis Grazielle; Poliana Farias; Carlos Daniel; Gabriel Rodrigues; Francisco Diogo; Ryan dos Santos

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho III – O poder de cura da caatinga

Equipe: Elis Grazielle; Poliana Farias; Carlos Daniel; Gabriel Rodrigues; Francisco Diogo; Ryan dos Santos

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Prof^ª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho IV – Resiliência: a essência da caatinga

Equipe: Glória Mirele; Larissa de Moraes; João Victor; Domingos Sávio e Rayanne Êvilyn e Maria Vitória

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Prof^ª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho IV – Resiliência: a essência da caatinga

Equipe: Glória Mirele; Larissa de Moraes; João Victor; Domingos Sávio e Rayanne Êvilyn e Maria Vitória

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho V – Caatinga: uma dádiva do Semiárido.

Equipe: Alcía de Oliveira; José Gabriel; Letícia Silva; Victor Silveira e Ana Evelyn

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: Química P.1

**Profª. Orientadora: Nubelia
Moreira**

Disciplina: Geografia I

Tema Geral da turma: Sertão: biogeografia

Trabalho V – Caatinga: uma dádiva do Semiárido.

Equipe: Alcía de Oliveira; José Gabriel; Letícia Silva; Victor Silveira e Ana Evelyn

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: _____ **Prof. Orientadora:** _____ **Disciplina: Geografia**

Tema Geral da turma: _____

Trabalho _____

Equipe: _____

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: _____ **Prof. Orientadora:** _____ **Disciplina: Geografia**

Tema Geral da turma: _____

Trabalho _____

Equipe: _____

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: _____ **Prof. Orientadora:** _____ **Disciplina: Geografia**

Tema Geral da turma:

Trabalho _____

Equipe: _____

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	



Prezado(a) avaliador (a), ao avaliar os trabalhos atribua pontuação **de 0 (zero) a 10 (dez)** para cada um dos critérios propostos.

Turma: _____ **Prof. Orientadora:** _____ **Disciplina: Geografia**

Tema Geral da turma:

Trabalho _____

Equipe: _____

Avaliador(a) _____

Quesito	Nota
1. Postura dos estudantes no momento de apresentação	
2. Clareza e uso de linguagem adequada	
3. Domínio sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	
5. Qualidade do material apresentado	
6. Abordagem dos aspectos socioambientais envolvidos no tema	
7. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação	
8. Pertinência do trabalho apresentado em relação ao tema geral da turma	
9. Relevância da atividade para o desempenho acadêmico de estudantes do ensino médio integrado	
10. Presença de todos os membros do grupo	
Média	