

**DIRETORIA DE ENSINO
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

REUNIÃO PROMOVIDA PELA CTP

Data: 13/02/2019

Horário: 15H

Local: Auditório IFCE

PAUTA


1. Feedback acerca da reunião realizada com os monitores no dia 30/01/2019.
2. Discutir à luz das sugestões apresentadas pelos monitores estratégias para fortalecer o programa na vigência de 2018.2
2. Planejar II Seminário do Programa de Monitoria do campus previsto para outubro/2019.

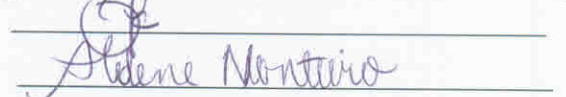
PARTICIPANTES

Ana Cléa Gomes de Sousa

José Wellington da Silva


Maria Aldene da Silva Monteiro








Professores Orientadores:


1. Adenilson Arcanjo de Moura Junior
2. Amanda Mazza C. de Oliveira
3. Antonia Ariana Camelo Passos
4. Antônia de Maria Borges
5. Carlos Eliardo Barros Cavalcante
6. Cícera Robstania L. dos Passos
7. Daniele Maria Alves Teixeira Sá (vicio)
8. Edilson Mineiro Sá Junior
9. Elenilton Bezerra Uchoa

















DIRETORIA DE ENSINO
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA



- | | |
|---|-------------------------------------|
| 10. Emerson de Melo Freitas | <u>Emerson de Melo Freitas</u> |
| 11. Fabiano Ribeiro Carneiro | <u>[Assinatura]</u> |
| 12. Francilino Carneiro de Araújo | <u>_____</u> |
| 13. Francisco Aldinei Pereira Aragão | <u>_____</u> |
| 14. Herlene Greyce da Silveira Queiroz (viés) | <u>_____</u> |
| 15. Manoel Valmir Junior | <u>[Assinatura]</u> |
| 16. Márcio Rebouças da Silva | <u>[Assinatura]</u> |
| 17. Maria Cristina Martins Ribeiro de Souza | <u>Maria C. M. de Souza</u> |
| 18. Maria Edjane da Silva Soares | <u>Maria Edjane da Silva Soares</u> |
| 19. Masu Capistrano Camurça Portela | <u>Masu C. C. Portela</u> |
| 20. Mayara Carantino Costa | <u>Mayara Carantino Costa</u> |
| 21. Pablo Gordiano Alexandre Barbosa | <u>Pablo Gordiano A. Barbosa</u> |
| 22. Renan Correa Basoni | <u>_____</u> |
| 23. Rigoberto Luis Silva Sousa | <u>[Assinatura]</u> |
| FRANCISCO DANIEL COSTA | <u>Francisco Daniel Costa Silva</u> |

REGISTROS

1º momento: somente com docentes; 2º momento com a participação dos monitores para integração.

Os professores orientadores sugeriram que fosse visto junto ao binômio de Brino a possibilidade de:

a) inserir um critério quando da solicitação de vaga do professor para monitoria (voluntária/remunerada) que estabeleça a como condição que o aluno possua disponibilidade para acompanhar o professor em atividades desenvolvidas durante as aulas. Contudo, esse critério foi destacado pelo professor que não deve interferir ou aprovação do aluno, mas que deve ser considerado no decorrer de sua atuação no programa. Nesse, durante

DIRETORIA DE ENSINO
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

a) durante, visto que simplesmente colocar mais em critérios poderia colocar obstáculos às ações do programa por parte do corpo docente, sobretudo, aos voluntários.

b) que fosse criada em formulários de autoavaliação para o monitor e que seja aplicado logo após as primeiras meses de atuação. Assim o Professor voluntário poderia redações ou planejamentos fundamentados informações fornecidas pelo monitor.

c) durante a participação dos monitores em dois alunos (pós Lucas de Almeida) em nome dos demais, relatou que foi visto a possibilidade de testes e valor de bolsa de monitoria remunerada entre vários monitores. Na percepção do aluno tal medida iria contribuir para permanência do monitor do programa, pois há alunos com alto potencial que são muito talentosos.

d) Foi sugerido pela professora ver o formato de seleção atualmente aplicada. O que que hoje o campus aplica como testes a medida entre IPA e nota de disciplina objeto da monitoria. Na discussão empreendida pelos professores presentes, o retorno da metodologia anterior (Capítulo de prova) contribuiria para ampliar o apoio pedagógico que o monitor pode dar ao professor e vice-versa. Foi relatado os visões que o método atual tem gosto e que na prática, alguns monitores não relacionam com o conhecimento mínimo para atuação de ensino. Tal fato se constituir em obstáculos para fidelizar o programa e a ação do monitor no que tange à remuneração docente.