



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
DEPARTAMENTO DE ENSINO – CAMPUS CRATO**

PROGRAMA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO: A QUÍMICA NO ENEM

ANTÔNIO HAMILTON SANTANA

Crato – Ceará

2019

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	3
OBJETIVO GERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
METODOLOGIA	5
RECURSOS HUMANOS	5
RECURSOS MATERIAIS	5
REFERÊNCIAS.....	5

INTRODUÇÃO

O **PPE – A QUÍMICA NO ENEM** - constitui-se como parte do Programa de Permanência e Êxito dos estudantes do IFCE *campus* Crato que visa assessorá-los quanto a dificuldades no desenvolvimento do raciocínio, interpretação e analisar as resoluções das questões de Química nas provas do ENEM. As dificuldades na compreensão do conteúdo e na resolução de questões levam o discente a um desempenho desfavorável na disciplina, o que pode ocasionar a falta de estímulo na aprendizagem e uma baixa perspectiva que êxito no futuro em exames como o ENEM, sendo também um dos motivos para elevação dos índices de evasão. Tendo em vista que o nosso intuito é combater a repetência, a evasão e a falta de estímulo na aprendizagem dos conteúdos ministrados decorrentes destas problemáticas, o **PPE – A QUÍMICA NO ENEM** - constitui-se como uma ação dentro do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE, em especial, no quesito 7.1, no que diz respeito aos fatores individuais que se referem aos aspectos inerentes ao próprio estudante como, por exemplo, a desmotivação com o curso como o descontentamento de alguns estudantes dos cursos integrados que têm interesse em se preparar para o ENEM, ou dificuldade de aprendizagem nas disciplinas propedêuticas em especial, as de exatas. (VIEIRA; GALLINDO; CRUZ, 2017).

No que concerne às ações gerais definidas no item 8.2, a importância do **PPE – A QUÍMICA NO ENEM** - está representada pela dimensão “Ensino-aprendizagem, permanência e êxito”, nos seguintes excertos:

C.28. Descontentamento de alguns estudantes dos cursos integrados que têm interesse em se preparar para o ENEM.

C.10. Dificuldade de aprendizagem nas disciplinas propedêuticas em especial, as de exatas e língua portuguesa. MI17. Ofertar componente curricular complementar ou atividades extracurriculares que trabalhem o desenvolvimento do raciocínio lógico, da leitura e interpretação de textos (p. 53 e 58) (VIEIRA; GALLINDO; CRUZ, 2017).

O **PPE – A QUÍMICA NO ENEM** - não se constitui como uma atividade de nivelamento, nem se destina apenas a alunos ingressantes, visto que a

interpretação e resoluções de questões de química podem acompanhar o estudante durante todo seu ensino médio integrado. Por este motivo, as atividades do **PPE – A QUÍMICA NO ENEM** - são permanentes e independem do calendário letivo, podendo acompanhar um mesmo estudante, até que este venha a concluir o ano letivo.

A dinâmica do funcionamento do **PPE – A QUÍMICA NO ENEM** - está organizada para atender aos estudantes em horários agendados. Desta forma, atua de forma paralela e permanente, oferecendo assessoria na interpretação e resolução de questões de química do ENEM, visando minimizar o número de estudantes reprovados e evadidos e melhorar a desempenho do aluno na disciplina de Química.

Tendo em vista que os cursos integrados aos técnicos (Agropecuária e Informática) no IFCE *campus* Crato funcionam respectivamente nos turnos matutino e vespertino e que não existem horários livres no calendário semanal, o **PPE – A QUÍMICA NO ENEM** - funcionará as quartas feiras no turno vespertino.

OBJETIVO GERAL

Reduzir os casos de repetência e evasão decorrentes das dificuldades do discente na aprendizagem da disciplina de Química.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diminuir a dificuldade de aprendizagem nas disciplinas de Química.
- Motivar os discentes a estudar a disciplina de Química;
- Reduzir a evasão
- Melhorar o desempenho do discente na resolução de questões de química no ENEM.

METODOLOGIA

Aulas com resoluções de questões abordadas em provas do ENEM que ocorrerão em uma quarta feira de cada mês, entre 15:30 e 17:00 horas para os estudantes do 3º ano dos curso técnicos em Informática e em Agropecuária.

Fora estes horários, conforme necessidade dos estudantes, poder-se-á abrir, em exceção, horários alternativos, para sanar dúvidas individuais.

RECURSOS HUMANOS

- Estudantes
- Professor de Química

RECURSOS MATERIAIS

- Sala de Aula
- Trabalho dirigido com questões ENEM.
- Lousa Interativa

REFERÊNCIAS

VIEIRA, Armênia Chaves Fernandes; GALLINDO, Erica de Lima; CRUZ, Robson Almeida. Plano estratégico para permanência e êxito dos estudantes do IFCE. Fortaleza: IFCE, 2017.