



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CAMPUS IGUATU

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química

Coordenador (a): Paula Karina Santos Uchôa

Campus: Iguatu

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2019

1. Apresentação

O curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE, Campus de Iguatu foi criado pela Resolução 21/2009 CONSUP/IFCE. Está situado e é ofertado na Rodovia Iguatu S/N, Vila Cajazeiras – Iguatu/CE, CEP: 63500-000.

Atualmente são ofertadas 30 vagas semestrais sendo que o ingresso está disciplinado pela lei 9.394 de 1996 e pela Resolução 33/2010 CONSUP/IFCE, as quais preveem a realização do sistema de seleção unificado o qual faz o uso da nota do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM (SISU), normatizado por edital. Tendo disponibilidade de vagas, e por aprovação do colegiado do curso, pode ser realizado processo seletivo para graduados ou transferidos mediante edital específico para este fim.

O Curso de Licenciatura em Química do IFCE – Campus Iguatu possui 3.840 horas/aulas distribuídas entre disciplinas obrigatórias, eletivas, estágio supervisionado, atividades complementares e Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Tem por objetivo possibilitar a formação de profissionais docentes em Química para atuarem na educação básica e áreas afins permitidas pela legislação, a partir da aquisição de conhecimentos, com os quais alcançarão as competências e as habilidades necessárias, bem como os saberes da área específica, da área pedagógica e da experientiação, conforme estatui a

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.396/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais (CNE/CES: 1.303/2001) e a Resolução CNE/CP nº 2/2015.

O curso iniciou seu funcionamento em junho de 2009 e, atualmente, conta com 217 alunos regularmente matriculados. Um levantamento sobre as informações da evolução de discentes foi realizado através da consulta de dados oriundos do sistema acadêmico do IFCE, atualizados em 27 de fevereiro de 2019 e encontram-se elencados na tabela abaixo:

Período letivo	Ingressantes	Evasão	Retidos	Formados
2009.2 - 2010.2	88	48	2	36
2011.1	34	25	2	7
2011.2	31	21	5	5
2012.1	37	23	3	11
2012.2	32	19	3	8
2013.1	35	26	2	7
2013.2	35	21	8	6
2014.1	32	16	10	6
2014.2	21	13	8	0
2015.1	39	24	-	-
2015.2	32	21	-	-
2016.1	38	15	-	-
2016.2	35	8	-	-
2017.1	40	20	-	-
2017.2	41	15	-	-
2018.1	39	15	-	-
2018.2	30	8	-	-

Desde a criação do curso, os índices de evasão e de retenção acadêmica têm sido significativos, o que contraria a perspectiva de universalização do acesso à educação e da garantia da permanência do estudante.

Uma vez que a retenção e a evasão interferem negativamente nos indicadores de qualidade do ensino superior, a permanência e êxito dos estudantes tem se caracterizado como umas das principais dificuldades encontradas no âmbito do curso.

A fim de fortalecer a qualidade do ensino através de ações de incentivo à permanência e à promoção acadêmica dos estudantes, foi elaborado esse plano de ação, onde são definidas as ações a serem desenvolvidas pelo coordenador de curso durante o período de um ano, além de demonstrar como se dará a execução das atividades inerentes às suas atribuições.

2. Objetivo geral

- Fortalecer a qualidade do ensino através do desenvolvimento de práticas pedagógicas e de ações de incentivo à permanência e ao êxito acadêmico dos estudantes.

3. Objetivos específicos

- Dar cumprimento às demandas advindas dos estudantes, docentes e gestão;
- Adotar medidas de intervenção que visam a superação ou minimização dos índices de retenção e evasão.
- Desenvolver ações relativas ao planejamento, acompanhamento e avaliação da vida acadêmica dos estudantes;
- Estabelecer estratégias de acompanhamento de egressos do Curso.

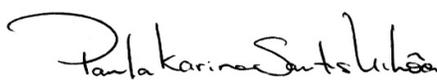
4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Orientação e acompanhamento da equipe docente no processo de atualização das referências bibliográficas dos programas de unidade didáticas (PUD's) das componentes curriculares do curso.	Maio a Julho	Apresentação de ementas revisadas e atualizadas ao colegiado. Emissão dos PUD's atualizados à PROEN.
Analisar, organizar, consolidar e avaliar juntamente com a equipe docente e a Coordenação pedagógica a execução do currículo do curso.	Janeiro a Dezembro	Reunião com os docentes e coordenação pedagógica
Realizar atendimentos individuais aos alunos de acordo com a especificidade do caso.	Janeiro a Dezembro	Melhorias no desenvolvimento acadêmico do aluno
Dirimir com o apoio da coordenação pedagógica problemas eventuais que possam ocorrer entre professores e alunos	Janeiro a Dezembro	Melhorias no relacionamento professor e aluno
Realizar levantamento quanto à oferta de vagas de monitoria tomando por base a análise dos índices de retenção nos componentes curriculares do curso.	Julho Dezembro	Encaminhamento de memorando ao departamento de ensino solicitando monitores para as componentes curriculares do curso com maiores índices de retenção.
Realizar reuniões periódicas do colegiado do Curso, pelo menos seis reuniões anuais.	Janeiro a Dezembro	Convocação via e-mail Ata de reunião de colegiado

Realizar reuniões NDE do Curso, pelo menos duas reuniões anuais.	Janeiro a Dezembro	Convocação via e-mail Ata de reunião de colegiado
Estimular a iniciação científica e de pesquisa entre professores e alunos.	Janeiro a Dezembro	Cadastro de novos projetos de pesquisa na plataforma NL – PRPI/IFCE
Realizar controle de faltas dos docentes do curso.	Janeiro a Dezembro	Prestação de relatório mensal de reposição e anteposição de aulas ao departamento de ensino.
Elaborar o horário dos componentes curriculares e distribuição dos professores dos períodos letivos 2019.1 e 2019.2	Janeiro a Fevereiro Junho a Julho	Horário de aula e diários de classe cadastrados no sistema Q-acadêmico
Apoiar no planejamento, execução e avaliação dos eventos relacionados ao curso.	Janeiro a Dezembro	Relatório de atividades do evento
Distribuir entre os docentes a orientação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) dos estudantes que estão em fase de conclusão de curso.		Reunião com os docentes/orientadores Reunião com os discentes
Estabelecer e manter um canal de comunicação e acompanhamento dos egressos do curso.	Junho a Dezembro	Realização de encontro de egressos

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do Plano de ação será realizada através da análise dos resultados obtidos com a execução das atividades propostas e cumprimento das metas estabelecidas. Esses dados deverão ser levados às reuniões dos órgãos de colegiado do curso, onde poderão ser reafirmadas as ações exitosas, bem como levantar sugestões de novas estratégias e melhorias a serem adotadas posteriormente.



Paula Karina Santos Uchôa

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PARECER

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química
Coordenador (a): Paula Karina Santos Uchôa
Campus: Iguatu
Data: 18/06/2019

OBJETIVO DO PARECER

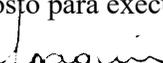
Analisar o Plano de Ação do coordenador do curso para o ano de 2019

RELATÓRIO

Com o objetivo de fortalecer a qualidade do ensino através do desenvolvimeto de práticas pedagógicas e de ações de incentivo à permanência e ao êxito acadêmico dos estudantes, a coordenadora do Curso de Licenciatura em Química propõe desenvolver as seguintes ações para o ano letivo de 2019: orientar e acompanhar os docentes no processo de atualização dos conteúdos e as referências bibliográficas dos programas de unidade didáticas (PUD's) das componentes curriculares do curso; realizar atendimentos individuais aos alunos de acordo com a especificidade do caso; realizar reuniões periódicas do colegiado do Curso e NDE do Curso; trabalhar em parceria com a gestão e a coordenação pedagógica do campus; realizar controle de faltas dos docentes do curso; apoiar no planejamento, execução e avaliação de todas as atividades relacionados ao curso

PARECER CONCLUSIVO

Pelo exposto, o Plano de Ação do coordenador do curso de Licenciatura em Química defiro o plano de ação porposto para execução durante o ano de 2019.


Joaquim Branco de Oliveira
Diretor de Ensino
Portaria 155/GR 24/02/2015
Mat. SIAPE 1356290
Assinatura do Gestor de Ensino

Campus Iguatu