

ANEXO A

– ATUALIZAÇÃO DO PPC DE 30/10/2019 –

ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CST EM PROCESSOS QUÍMICOS

Esta atualização, proposta pela Coordenação do CST em Processos Químicos, de forma a atender solicitação da Pró-Reitoria de Ensino do IFCE (Ofício-Circular nº 8/2019/DAA/PROEN/REITORIA-IFCE, de 04/07/2019, Processo 23255.005656/2019-41), foi aprovada com alterações na reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante, do dia 29/10/2019, e validada com alterações em reunião extraordinária do Colegiado do curso, ocorrida em 30/10/2019. Ela se baseou nas exigências do Manual de Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos (Resolução CONSUP/IFCE nº 99, de 27/09/2017), em resoluções do Conselho Nacional de Educação (Resolução CNE/CP nº 1, de 17/06/2004; Resolução CNE/CP nº 1, de 30/05/2012; e Resolução CNE/CP nº 2, de 15/06/2012).

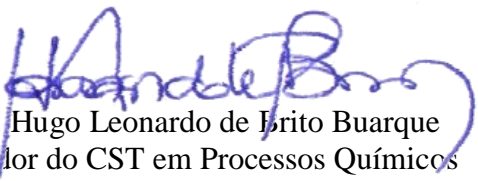
A atualização realizada consistiu de uma reformatação do documento anterior e a inclusão de subseções não existentes, de modo a adequá-lo ao formato definido no manual supramencionado, bem como na modificação da subseção metodologia e do plano de unidade didática da disciplina Projeto Social para reforçar e explicitar a inserção dos conteúdos de Educação Ambiental, da Educação em Direitos Humanos e da Educação das Relações Étnico-Raciais de forma transversal e disciplinar no CST em Processos Químicos. Maiores detalhes nos tópicos modificados no PPC anterior são apresentados na lista a seguir:

- o PPC do curso recebeu a formatação e a sequência de seções proposta no Manual de Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos do IFCE;
- a capa e a folha de rosto deste documento foram atualizados para atender ao mencionado manual de elaboração;
- a Apresentação do PPC teve o texto modificado para explicitar a história deste documento e citar este anexo;
- o texto da seção “Contextualização da Instituição” também foi atualizado de modo a descrever a atual situação do IFCE;
- o texto da seção “Justificativa para Criação do Curso” foi igualmente atualizada, com retirada de figuras que não era citadas ou referenciadas, sem que a essência de seu conteúdo tenha sido alterada;

- a seção “Fundamentação Legal” foi incluída no documento, atendendo ao já citado manual de elaboração, e apresentando a legislação que fundamenta as características e procedimentos do curso;
- a seção “Formas de Ingresso” também foi atualizada para se adequar aos regulamentos e normas atuais do IFCE;
- o texto da seção “Metodologia” foi modificado para melhor retratar as ações interdisciplinares e transversais, de modo a explicitar como são abordadas as temáticas Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos e Educação das Relações Étnico-Raciais no curso;
- a seção “Políticas Institucionais Constantes do PDI no Âmbito do Curso” foi incluída no documento, atendendo ao manual de elaboração, e apresentando sucintamente os temas e objetivos com impacto no curso;
- o “Corpo Docente” envolvido no curso foi atualizado na seção correspondente para retratar a composição atual;
- a ementa, os objetivos, o programa e a bibliografia da disciplina obrigatória “Projeto Social” foram atualizados para reforçar/incluir os conteúdos de “Educação Ambiental”, da “Educação em Direitos Humanos” e da “Educação das Relações Étnico-Raciais”, de modo a atender a legislação já mencionada anteriormente;
- outras correções e ajustes gramaticais e ortográficos foram feitos no texto do documento, sem contudo alterar a estrutura curricular e a essência do PPC anterior.

A ata de aprovação desta atualização do PPC pelo Colegiado do CST em Processos Químicos, como também o novo PUD da disciplina “Projeto Social” estão apresentados em anexo.

Fortaleza, 30 de outubro de 2019.



Prof. Dr. Hugo Leonardo de Brito Buarque
Coordenador do CST em Processos Químicos
Presidente do Colegiado do CST em Processos Químicos

Ata da Reunião Extraordinária do CST em Processos Químicos de 30/10/2019



**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CST EM
PROCESSOS QUÍMICOS - DAQMA - IFCE CAMPUS FORTALEZA**

Data: 30/10/2019 - Horário 17:30h - Sala de Reunião do DQMA

Aos trinta dias do mês de outubro de dois mil e dezenove, às 17h30 (dezesete horas e trinta minutos), na sala de reunião do DQMA, teve início a reunião do colegiado do CST em Processos Químicos (TPQ) do IFCE - Campus Fortaleza para tratar da seguinte pauta: **1. Análise/aprovação de atualização de PPC nos termos do Ofício nº 08/2019/DAA/PROEN//REITORIA-IFCE; 2. Informes.** A reunião foi presidida pelo coordenador do curso e presidente do colegiado, Prof. Hugo Leonardo de Brito Buarque. Contou com a participação dos professores: Adriana Guimarães Costa, Raimundo Maciel Sousa, Geraldo Fernando Gonçalves de Freitas, José Helder Filgueiras Junior, do pedagogo Francisco de Assis Magalhães Araújo; e dos representantes discentes: Thaís Mayra Israel de Oliveira Lima e José Valmir Carneiro Vasconcelos Neto (representantes discentes eleitos), todos devidamente convocados conforme lista em anexo. A reunião foi iniciada pelo professor Hugo Buarque, que apresentou proposta de atualização do PPC do CST em Processos Químicos, já aprovada pela Núcleo Docente Estruturante do curso, em reunião do dia 29/10/2019, de modo a atender solicitação da Pró-Reitoria de Ensino do IFCE, feita por intermédio do Ofício-Circular nº 8/2019/DAA/PROEN/REITORIA-IFCE, em relação à adequação do citado documento em relações a algumas normas legais. Após discussão, os membros do Colegiado presentes deliberaram pela aprovação da proposta de atualização, com alteração na ementa da disciplina Projeto Social. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo presidente do colegiado e pelos demais membros presentes.

Hugo Leonardo de Brito Buarque
Raimundo Maciel Sousa
Adriana Guimarães Costa
Geraldo Fernando Gonçalves de Freitas

Francisco de Assis Magalhães Araújo.....

José Valmir Carneiro Vasconcelos Neto.....

José Helder Filgueiras Junior.....

Thaís Mayra Israel de Oliveira Lima.....

PUD da disciplina “Projeto Social” atualizada em 30/10/2019

DISCIPLINA: PROJETO SOCIAL	
Código:	TELM053
Carga Horária:	40h
Número de Créditos:	2.0
Código pré-requisito:	---
Semestre:	S6
Nível:	Graduação
EMENTA	
Fundamentos sócio-políticos e econômicos da realidade brasileira. Metodologia e técnica de elaboração de projetos. Práticas solidárias junto a comunidades carentes. Extratos raciais da sociedade brasileira Cultura solidária de partilha. Compromisso social.	
OBJETIVO	
Contribuir para melhoria da qualidade de vida dos envolvidos no projeto e do ambiente em que ele vive com base na composição de uma visão crítica da sociedade e do homem, considerando os aspectos ambientais, dos direitos humanos, entre outros.	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none">1. Análise do contexto sociopolítico econômico da sociedade brasileira.2. Movimentos sociais e o papel das ONG's como instâncias ligadas ao terceiro setor.3. Direitos humanos e relações étnico-raciais, afro-brasileiras, dos africanos e indígenas: legado histórico dos direitos humanos; inclusão social, econômica e cultural; erradicação da pobreza, das desigualdades, discriminações (étnico-raciais), autoritarismos e as múltiplas formas de violências contra a pessoa humana.4. Histórico e evolução dos conceitos de movimento ambiental brasileiro e estratégias de atuação na Educação Ambiental.5. Formas de organização e participação em trabalhos sociais. Métodos e Técnicas de elaboração de projetos sociais.6. Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos.7. Formação de valores éticos e de autonomia pré-requisitos necessários de participação social	

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina consta de três momentos:

1. Participação nos encontros em sala de aula
2. Relatório de atividades desenvolvidas em campo
3. Workshop de socialização ao público interno e externo do CEFETCE das ações de promoção e desenvolvimento humano realizado ao longo do semestre letivo, conforme cronograma de atividades abaixo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. IPLANCE. **Diagnóstico social do Ceará**. Fortaleza: Edições IPLANCE, 2002.
2. CONTADOR, Cláudio R. **Projetos sociais: avaliação e prática / 4.ed.** São Paulo (SP): Atlas, 2008.
3. BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
4. BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012**. Estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
5. BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
6. SÁ, R. M. **Uma Experiência voltada a auto - estima desenvolvida pelo SESI/CE - Projeto Biblioteca Intinerante**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DRUCKER, P. E. **Administração de Organizações sem Fins Lucrativos: Princípios e Práticas**. São Paulo: Pioneira, 1995.
2. BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento social: intencionalidade e instrumentação**. 2.ed. São Paulo: Veras Editora/CPIHTS, 2002.
3. CEPAL. Manual: formulação e avaliação de projetos sociais. Santiago: CEPAL/OEA/CENDEC, 1997.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico