



PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA 2019.2

De acordo com a nota técnica N° 003/2015/PROEN/IFCE que define as atribuições das Coordenações Técnico-Pedagógicas, dentro dos eixos de atuação planejamento, assessoramento e avaliação, visando melhorar os índices de aprovação, bem como a garantia da permanência e do êxito no percurso formativo dos estudantes segue o planejamento das ações para o período letivo 2019:

O QUÊ?	COMO?	EIXOS	Medida de Intervenção do PPE
01 Promover intervenção pedagógica com os discentes avaliados no Conselho de Classe Deliberativo 2019.1	Apresentar horário que os docentes fazem atendimentos de discentes, de modo, individual. Fornecer orientações sobre técnicas de estudos e melhoria da concentração e foco. Promover momentos para suscitar a reflexão dos discentes sobre os seus processos de aprendizagem, visando motivá-los.	Assessoramento/ Planejamento	MI48: Realizar intervenções pedagógicas para melhorar a aprendizagem dos estudantes reduzindo, por conseguinte, o índice da retenção acadêmica.
02 Promover momentos de atividades pedagógicas com os discentes concludentes, ingressantes em 2015/2016 e 2017.	Apresentar horário que os docentes fazem atendimentos de discentes, de modo, individual. Fornecer orientações sobre técnicas de estudos e melhoria da concentração e foco. Promover momentos para suscitar a reflexão dos discentes sobre os seus processos de aprendizagem, visando motivá-los.	Assessoramento/ Planejamento	MI48: Realizar intervenções pedagógicas para melhorar a aprendizagem dos estudantes reduzindo, por conseguinte, o índice da retenção acadêmica.
03 Fornecer orientações técnicas sobre questões que envolvem desenvolvimento no âmbito do ensino e aprendizagem	Emitir pareceres, conforme demanda institucional.	Planejamento/ Assessoramento	MI229: Realizar outras iniciativas internas que possam abordar questões relacionadas com as temáticas: metodologia de ensino, avaliação da aprendizagem, ajustes de matrículas, dentre

04	Avaliar o rendimento acadêmico dos discentes, em 2019, para promover ações visando o êxito em 2020.	Atualizar o instrumental existente, com base nas variáveis indicadas pela categoria Fatores individuais de adaptação à vida acadêmica do Plano de Permanência e Êxito que nos apresente as fragilidades e as potencialidades acerca do processo de ensino e aprendizagem. Realizar levantamento de dados na ferramenta IFCE em Números. Apresentar à gestão e aos docentes os dados coletados acerca do rendimento acadêmico dos discentes, em 2019, para nortear as ações do ano letivo 2020 (será apresentado no primeiro conselho de classe prognóstico ou ao final do primeiro mês do semestre 2020.1).	Planejamento/ Avaliação	outras. M191: Realizar reuniões sistemáticas de planejamento e avaliação com os diversos segmentos, diretamente envolvidos com as ações do ensino. M114: Pesquisar na ferramenta de acompanhamento da evolução da permanência e êxito discente, IFCE em Números , os estudantes com reprovação no período letivo anterior para colaborar com o planejamento das intervenções pedagógicas.
05	Promover momentos de estudos e planejamentos da CTP com a finalidade de melhorar o processo pedagógico e os seus resultados.	Realizar periodicamente reuniões, com os membros da CTP, para estudos e aprimoramento das ações do setor.	Planejamento	M1204: Realizar reuniões que abordem questões relacionadas à dinâmica do processo ensino e aprendizagem no <i>campus</i> .
06	Contribuir com as atividades planejadas pelo Departamento de Ensino, definidas em calendário acadêmico.	Participar das seguintes atividades: Reunião específica com os pais dos estudantes avaliados pelo Conselho de Classe Deliberativo (07/08/2019), para apresentação dos resultados do semestre letivo 2019.1; Reunião de pais para informes sobre uso do fardamento e normas para entrada e saída dos discentes (14//08/2019) e para entrega das notas da primeira etapa (16/10/2019); Reuniões do Conselho de Classe (19/08/2019 e 07//10/2019: Prognósticos e 23/12/2019: Deliberativo).	Assessoramento/ Avaliação	M1250: Prover sistema de comunicação com os pais ou responsáveis. M1205: Realização sistemática de conselhos de classe.
07	Realizar atendimento: alunos, pais e professores, conforme demanda.	Executar ações pedagógicas a partir dos atendimentos.	Assessoramento	M1212: Fortalecer o acompanhamento pedagógico por meio de orientação individual e

				de ações motivacionais e de sensibilização junto ao corpo docente no sentido de contribuir para a melhoria contínua da prática educativa.
08	Inserir periodicamente informações na ferramenta Gestão Proen	Inserir registros das ações realizadas.	Planejamento / assessoramento	
09	Promover momentos formativos para o corpo docente.	Oferecer grupo de suporte pedagógico para os docentes que estão desempenhando o papel de Professor Responsável por Turma (26/08/2019, 30/09/2019 e 25/11/2019). Momento formativo, mediado pela professora Izaete Inácio: 21/10/2019.	Planejamento / assessoramento	MI207: Fortalecer a formação continuada para o corpo docente.