

# CURSO DE TECNOLOGIA EM SANEAMENTO AMBIENTAL

## PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2019

### Apresentação

O Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental foi criado e autorizado pelo IFCE (a época CEFET-CE), em 2002 e tem por objetivo formar profissionais capazes de transformar e preservar o meio em que vivemos através do planejamento de ações que contribuam para o abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos; bem como a drenagem e manejo de águas pluviais urbanas. Essas transformações vão de encontro com os princípios da política nacional do saneamento, levando em consideração os seus reflexos na qualidade de vida da população e os impactos ambientais. Dentre os principais desafios para melhoria dos indicadores do curso estão os pontos a seguir:

- Reformulação da grade curricular visando uma aproximação com o número de horas sugerido pelo catálogo nacional de cursos superiores de tecnologia;
- Revisão dos Programas de Unidades Didáticas (PUDs) visando a atualização dos conteúdos e a um melhor aproveitamento do acervo da biblioteca do *campus*;
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como um todo.

Além dos pontos mencionados acima tem sido um grande desafio a melhoria dos dados relacionados a evasão e retenção. Com relação a evasão, essa ocorre principalmente no primeiro semestre em virtude do processo seletivo ENEM/SISU que prioriza o preenchimento das vagas ofertadas ao invés de privilegiar as primeiras opções dos candidatos.

Com relação a retenção são dois os fatores principais: a inserção dos alunos no mercado de trabalho e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Quanto ao TCC, a coordenação tem trabalhado na reformulação das normas de conclusão, visando a flexibilização das formas de apresentação (Trabalho escrito Monografia e Artigo submetido) e também buscando uma maior mobilização dos professores no sentido de incentivar a participação dos mesmos no apoio e orientação para realização desses trabalhos.

**Objetivo Geral:**

- Melhorar os indicadores do Curso através da modernização do PPC.

**Objetivo Específico:**

- Combater a evasão através das seguintes ações;

- ✓ Realizar reunião com os professores para ajustar o discurso e a conduta dos mesmos, principalmente das disciplinas básicas, no sentido de incentivar os novos alunos do curso. O discurso de professores, em sala de aula, de que o curso de Saneamento é uma perda de tempo não será mais tolerado.
- ✓ Discutir com o NDE redução na carga horária do curso visando uma aproximação com o número de horas sugerido pelo catálogo nacional de cursos superiores de tecnologia.
- ✓ Discutir com o NDE a retirada do TCC dos requisitos exigidos para conclusão do curso.

**Cronograma de Ações**

<b>Ações</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>
Elaboração do planejamento das ações propostas.	21/01/2018 - 30/01/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Início da discussão sobre readequação da matriz curricular e do PPC do curso.	01/2019 - 03/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.
Inserção dos alunos do semestre I do curso na Semana Zero já existente no IFCE - Campus Fortaleza.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Realização de pesquisa com os alunos do I semestre e do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades atuais do curso.	2019.2	Coordenação do curso e Biblioteca.

### **Avaliação do Plano de ação**

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o Colegiado do curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos. A exemplo podem ser citados: relação entre entrada e saída de alunos no curso (conclusão do TCC), melhoria do nível técnico dos alunos, dentre outros.

## Resultados obtidos

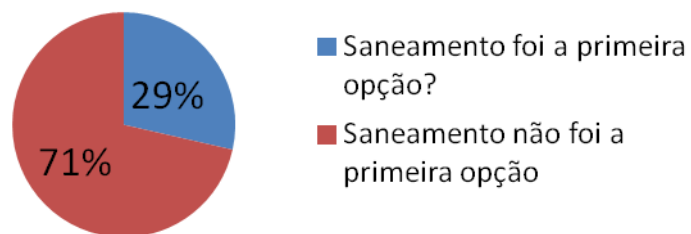
### *Cronograma de ações proposto*

<b>Ações</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>	<b>Andamento</b>
Elaboração do planejamento das ações propostas.	21/01/2018 - 30/01/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Finalizado
Início da discussão sobre readequação da matriz curricular e do PPC do curso.	01/2019 - 03/2019	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Finalizado (PPC atualizado quanto as novas diretrizes do MEC e as discussões sobre uma nova matriz curricular já foram iniciadas)
Inserção dos alunos do semestre I do curso na Semana Zero já existente no IFCE - Campus Fortaleza.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).	Finalizado
Realização de pesquisa com os alunos do I semestre e do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	2019.1	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).	Finalizado
Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades atuais do curso.	2019.2	Coordenação do curso e Biblioteca.	Finalizado (PUDs atualizados quanto ao acervo disponível na biblioteca)

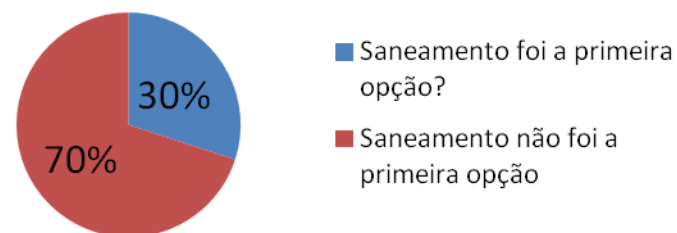
## ***Pesquisa com os alunos ingressantes 2019***

Todos os gráficos foram baseados em turmas de 30 alunos. As preferências dos alunos quanto a primeira opção de curso variaram entre cursos de todas as áreas do conhecimento (Ex.: odontologia, psicologia, engenharias, veterinária, matemática, letras, biologia, medicina, etc.).

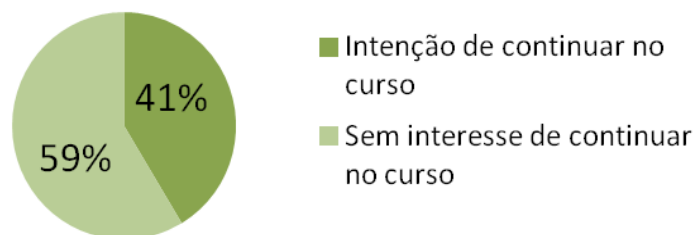
***Primeira opção dos alunos ingressantes no curso de Tec. em San. Ambiental 2019.1***



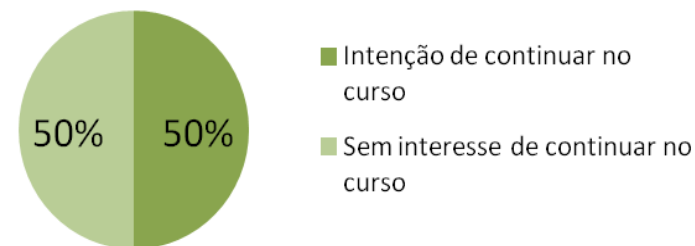
***Primeira opção dos alunos ingressantes no curso de Tec. em San. Ambiental 2019.2***



***Intenções dos alunos ingressantes no curso de Tec. em San. Ambiental 2019.1***



***Intenções dos alunos ingressantes no curso de Tec. em San. Ambiental 2019.2***



## *Pesquisa com os alunos concludentes 2019*

Com exceção de problemas pessoais (todos pontuais) como questões financeiras, conciliação de horários e atritos com professores, os alunos consultados foram **unânicos** em afirmar que o TCC foi o maior desafio encontrado durante o curso.

## *Egressos Tecnologia em Saneamento Ambiental*

<b>Ano</b>	<b>TCCs defendidos</b>	<b>Total de vagas desde a criação do curso</b>	<b>% de êxito anual</b>
<b>2002</b>	Sem turma	Sem turma	-
<b>2003</b>	Sem turma	Sem turma	-
<b>2004</b>	Sem turma	Sem turma	-
<b>2005</b>	7	30	23,33
<b>2006</b>	3	90	5
<b>2007</b>	12	150	20
<b>2008</b>	12	210	20
<b>2009</b>	22	270	36,66
<b>2010</b>	25	330	41,66
<b>2011</b>	24	390	40
<b>2012</b>	19	450	31,66
<b>2013</b>	20	510	33,33
<b>2014</b>	29	570	48,33
<b>2015</b>	5	630	8,33
<b>2016</b>	7	690	11,66
<b>2017</b>	15	750	25
<b>2018</b>	7	810	11,66
<b>2019</b>	<b>8 + *8</b>	<b>870</b>	<b>26,7</b>

\*8 alunos concluíram o curso no primeiro semestre de 2019 e, no segundo, espera-se a conclusão de mais 8.

**Total de egressos = 223.**

## *Conclusões*

A forma de seleção dos alunos, provavelmente, está relacionada com a forte evasão no primeiro ano do curso, visto que, a maioria deles não está cursando sua primeira opção. Quanto a retenção de alunos concludentes, apresentam-se dois cenários; problemas pessoais e o TCC.

Como a implementação do plano de ações ainda é muito recente, serão necessários mais alguns semestres para que se possa analisar com maior propriedade a evasão e a retenção dos alunos. Porém, observando-se os dados do último ano é possível verificar uma elevação crescente no número de egressos a partir de 2015.