



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

DIRETORIA DE ENSINO

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

RESULTADOS DO PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2019

APRESENTAÇÃO

O Curso de Bacharelado em Engenharia Civil pertence ao Departamento de Construção Civil de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Fortaleza e foi instituído segundo decisão do conselho superior do IFCE em 2011, sendo seu projeto pedagógico também aprovado em dezembro do mesmo ano. O curso foi criado para atender uma demanda de profissionais, principalmente, na área de infraestrutura de engenharia, setor principal para um país em desenvolvimento. O Brasil, como país em vias de desenvolvimento, apresenta um forte potencial de mercado para engenheiros civis e no momento em que a economia apresenta índices favoráveis, o país tende a crescer e a área de infraestrutura, principalmente, apresenta demanda por profissionais qualificados e preparados para contribuir com projetos de engenharia inteligentes com soluções otimizadas do ponto de vista técnico, econômico e ambiental.

Em 2017 o Curso de Bacharelado em Engenharia Civil do IFCE, *campus* Fortaleza foi, pela primeira vez, avaliado por uma Comissão do MEC e sua nota foi 4. Alguns elementos foram destacados pela comissão como pontos que podem ser melhorados, dentre estes: melhorar condições de trabalhos dos professores com tempo integral com gabinetes individuais e melhorar acervo bibliográfico. A atual matriz curricular do curso, ainda na primeira versão, necessita de análise crítica, por parte do Núcleo Docente

Estruturante (NDE), para eventual atualização. O curso também ainda apresenta carência de professores especialista em algumas áreas específicas e técnicos de laboratório. Em relação aos professores, o processo atual de seleção, priorizando a remoção, não vem mostrando eficiência no atendimento a esta demanda em curso de nível superior. No caso dos técnicos de laboratório, existe a necessidade do profissional em referência para os diversos laboratórios do curso. Outro quesito de grande importância é o controle dos números relacionados a quantidade de alunos matriculados no curso, retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros) bem como a quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto.

Os números a seguir relacionados e na Tabela 1 referem-se a pesquisa feita até dezembro de 2018. Sendo estes:

- Matriculados em 2018-2: 270 alunos;
- Trancamento em 2018-2: 12 alunos;
- Abandono em 2018-2: 13 alunos;
- Cancelamentos em 2018-2: 1 alunos;
- Reprovados em 2018-2: 19 alunos;
- Aguardando colação de grau em fevereiro de 2019: 11 alunos;
- Total de alunos listados em 2018-2: 330 alunos;
- Alunos matriculados em 2019-1: 333 alunos.

Tabela 1 - Alunos fora do ciclo até 2018.2.

Alunos fora do ciclo em 2018-2					
Semestre	Ingresso	Total	Previsto	Retidos	Adiantados
S1	2018/2	29	29	0	0
S2	2018/1	27	22	5	0
S3	2017/2	31	16	10	5
S4	2017/1	27	18	8	1
S5	2016/2	30	20	7	3
S6	2016/1	34	16	14	4
S7	2015/2	29	13	6	10
S8	2015/1	27	15	7	5
S9	2014/2	24	10	6	8
S10	2014/1	12	5	6	1
A partir de	2013/2	18			

Fonte : Sistema Acadêmico

Os números apresentados mostram que em 2018-2 dos 270 alunos matriculados, 26 alunos saíram do curso (trancamento+abandono+cancelamento), cerca de 90% dos alunos permaneceram no curso. Com relação aos alunos que concluíram o curso (Defenderam o TCC) 11 alunos no total, o curso vem mantendo uma média equivalente a 9 alunos por semestre, sendo um índice que merece atenção da coordenação do curso.

Com relação ao número de reprovados (19 alunos), apesar de considerar-se número coerente para cursos de engenharia, é previsto investigação de onde estão distribuídas essas reprovações (semestres), para que as ações sejam direcionadas a fim de controle e possível diminuição nesse número.

OBJETIVO GERAL

Melhorar os indicadores do curso por meio de análise e atendimento às recomendações da última avaliação da Comissão do MEC e da adequação com otimização da matriz curricular atual, assim como das práticas de ensino já realizadas com os alunos, visando atualização e uma maior articulação entre a teoria e prática.

Objetivos específicos

- Reavaliar a matriz curricular.

- Atuar junto à Gestão para melhoria da estrutura física no sentido de atender a cada professor individualmente.
- Atuar junto à Gestão para viabilizar a contratação de professores com perfis específicos para as áreas da engenharia civil.
- Atuar junto à Gestão para viabilizar a contratação de técnicos de laboratório.
- Atuar junto ao professores para atualizar o acervo bibliográfico do curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A Tabela 2, a seguir, apresenta o cronograma previsto das ações em referência.

Tabela 2 - Cronograma do Plano de Ação 2019.

Ação	Período	Responsável
Elaboração de Planejamento	21.01.2019 a 31.01.2019	Coordenação do curso, NDE e colegiado
Reavaliação da matriz curricular	Durante o semestre 2019.1	Coordenação do curso e NDE
Controle de evasão e retenção	Ação contínua	Coordenação do curso
Ação junto à Reitoria e à Diretoria sobre contratação de professores perfil específico e pessoal de laboratório	Ação contínua	Chefia do Departamento, Coordenação e colegiado do curso
Planejamentos de eventos e atividades de extensão em temas estratégicos para a formação atualizada do aluno	Ação contínua	Coordenação do curso, NDE e professores
Atualização do acervo bibliográfico.	Durante o semestre 2019.1	Coordenação do curso, NDE e professores
Ação junto à Gestão para viabilizar melhoria do espaço físico para atender aos professores	Ação contínua	Chefia do Departamento, Coordenação e colegiado do curso

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o NDE do curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos.

Este plano foi aprovado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil no dia 5 de dezembro de 2018, sendo atualizado em 18 de fevereiro de 2019, conforme assinaturas a seguir.

RESULTADOS OBTIDOS EM 2019

As ações em 2019 foram realizadas, atendendo ao Plano de Ação para 2019. Vale ressaltar que a análise inicial da matriz curricular foi tema de reuniões do NDE e Colegiado, porém uma abordagem mais ampla com discussões para atualização e eventuais alterações será realizada em 2020.

O controle de evasão é realizado com verificação de quantitativos e atividades de extensão e pesquisa que motivem os alunos a permanecer no curso. Várias atividades foram desenvolvidas como Seminários, Colóquios e a Semana de Engenharia, assim como atividades de pesquisa.

Em relação a contratação de professores perfil específico, pessoal de laboratório e melhoria de espaço físico para os professores, foi realizada reunião com a Diretoria para tratar do assunto.

Quanto aos eventos e atividades de extensão em temas estratégicos para a formação atualizada do aluno, diversos eventos foram realizados, como segue: Seminário Brasil-Holanda | Inovações em Captação e Tratamento de Águas para o Semi-Árido Cearense; Colóquio de Tecnologia BIM Aplicada ao Mercado da Construção Civil; Ciclo de Palestras | Engenharia Civil com Excelência- IFCE 2019.1 e V Semana de Engenharia Civil - SEMEC 2019.

Todo o acervo bibliográfico citado nos Programas de Unidade Didática será revisado nas análises da matriz curricular do curso.

Marcos Fábio Porto de Aguiar

Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil | Presidente

Mariano da Franca Alencar Neto

Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil | Representante Docente da Área de
Estudos Básicos

Francisco Maurício de Sá Barreto

Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil | Representante Docente da Área de
Estudos Específicos

José Edilson Pinto

Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil | Representante Docente da Área de
Estudos Específicos

Gérson Melo de Almeida

Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil | Representante Docente da Área de
Estudos Específicos