|  |
| --- |
| **REGISTRO DE REUNIÃO** |
| A reunião foi realizada na sala 12 do Programa de Monitoria, no Bloco I, às 14 h e 10 min. Participaram duas representantes da DIREN, quatro Estudantes-Monitores do curso de Licenciatura em Química.  A Assistente de Aluno da Diretoria de Ensino, Fabíola Xavier, deu as boas-vindas aos presentes e apresentou os objetivos da reunião. Ressaltou que este momento de acompanhamento foi uma demanda dos Professores-Orientadores e dos Estudantes-Monitores na avaliação de 2019.1 Comentou sobre os questionários aplicados quanto a sugestão de 50% dos monitores sobre divulgação (Monitores, contatos, disciplinas, locais, dias e horários de atendimento) do Programa de Monitoria nas redes sociais, TV’s e Q-Acadêmico e ainda necessidade de atendimento pedagógico na CTP. |
| - Atendimento pedagógico CTP - Roseane Michelle, Pedagoga da Coordenação Técnico Pedagógica, deu continuidade expondo que o acompanhamento pedagógico passou por uma triagem devido às demandas do setor. Destacou que o setor está de portas abertas para atender e orientar tanto ao Professor-Orientador, quanto ao Monitor |
| - Aplicação do Questionário - Kalleu Fernando Alencar, Estudante-Monitor que contribuiu na elaboração da Sondagem de Interesses, discorreu sobre o instrumental a ser aplicado, tirou algumas dúvidas e após os monitores entregarem o questionário, comentou sobre os benefícios de ser monitor voluntário, a importância da boa relação entre professor-orientador e estudante-monitor para o desenvolvimento acadêmico de ambos. |
| - Socialização de experiências exitosas - Os Monitores relataram o seguinte:  -“A monitoria é um compromisso que exige disponibilidade e isso tem um peso no seu currículo, atendo a rês turmas e tive que me organizar bastante para conciliar horários, para estar também em sala de aula pelo menos uma vez. Utilizo o recurso do Google Classroom, e delimitei o WhatsApp .” (Kalleu – Metodologia do Trabalho Científico)  -“No início, fiquei com medo que não viesse ninguém. Mas só procuram com maior frequência, na época das provas ou seminários. Recebi um feedback muito legal de uma aluna que participou da monitoria me ligou agradecendo por ter tirado duvidas e conseguido uma boa nota na disciplina. Muitos têm medo de expor suas dúvidas ao professor, ou mesmo lançar uma pergunta no grupo de WhatsApp, e ser criticado. Outros perguntam como se faz um artigo ou um seminário .” (Mayara – Resíduos Sólidos)  -“Só há procura pela monitoria, quando há prova. No dia mesmo da prova, muita gente me procura, mas não tem condição de ensinar nada em alguns minutos. Um conteúdo de dias em horas. Acho 16 horas muito tempo, não entendi muito como distribuir essas horas. Outra questão, é que a turma possui baixo rendimento nessa disciplina, mas não procura a monitoria. Não sei o que fazer para atrair o pessoal .” ( Clarine – Química Orgânica)  “Só tirar dúvida não adianta, não atrai. Tem que pensar junto com o professor-Orientador novas metodologias para atrair. Comecei com a resolução de exercícios e alguns que eu indicava e recebi muitos agradecimentos, pois caíram questões idênticas na prova. Foi muito gratificante o retorno das provas, não imaginava que podia ajudar tanto”  (Danielle – Química Geral I)  -“ Eu quero realmente Engenharia Ambiental e quero ser professora. Não há muita procura pela Monitoria. Mas eu tenho me aprofundado na disciplina e quero escrever artigo sobre esse assunto. Eu e outro monitor, com a ajuda do professor, estamos elaborando uma apostila para ajudar na disciplina. Haveria maior procura se os alunos tivessem optado por fazer a prática de laboratório, e não uma prova. ”  (Gislaine Lopes – Geologia e Solos)  - “ Eu sou fruto de monitoria. Hoje, posso afirmar que a base que eu tenho foi adquirido na monitoria. Desde lá, eu já sabia o que queria. Queria ser professora de instituição superior e fui traçando os passos para chegar aqui. A minha disciplina de monitoria para auxiliar aq aprendizagem nas práticas e para ajudar a fixar o conteúdo.” (Ana Cristina – Professora –Orientadora)  - “ Os alunos não estão indo à aula. Está muito difícil. A disciplina é muito subjetiva e só no Seminário, no final do semestre é que houve procura e muitas notas baixas. Mas, não procuram. É a minha primeira vez como monitora e eu estou meio perdida. ”  (Jéssica – Psicologia da Aprendizagem - Química)  Os monitores e professores trocaram ideias, experiências e Roseane Michelle que conduziu o momento, teceu algumas considerações |
| Após a socialização |
| Encaminhamentos:  O instrumental e o registro da reunião será encaminhado à coordenação do Curso.  Às 15:15 horas, as dirigentes agradeceram a presença de todos, e encerraram a reunião. |