

Curso: **Técnico em Eletromecânica**
 Disciplina: **História II**
 Carga horária: **40 h**
 Professor: **Djalma Melo**

DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL DA N1 do 2º SEMESTRE 2019

ALUNA(O)/INDICAÇÃO	COMENTÁRIOS
Alexandre Lopes Rodrigues (averiguar)	Ainda é educado, simpático e meigo, também continua em distrações durante as aulas com os colegas mais próximos sentados ao seu redor. Apresenta dificuldades na escrita, continua trocando o “t” pelo “d” e o “p” pelo “b”. Sugiro que haja indicação pedagógica desse problemas aos colegas envolvidos em linguística e o NAPNE.
Ana Vitória Soares Sousa	Continua educada, meiga. Teve avanços na escrita assim como em conversar com as colegas na sala.
Antônia Raiane Costa	Continua educada, meiga e amigável. Às vezes, está em ligeiros diálogos nas aulas com as colegas ao redor. Apresenta dificuldade na escrita embora tenha uma compreensão apurada da leitura.
Claudecir Ferreira de Oliveira	Introspectivo, mas ao lado de Kadson conversam a todo tempo. Ainda demonstra dificuldades de interpretação. A caligrafia está mais um pouco legível. Sugiro que haja ações de reforços para o mesmo mediante as suas fragilidades nas questões ortográficas. Sugiro que participe ativamente do Clube Literário.
Ermanice de Lima Negreiros	Continua educada, introspectiva, atenciosa. Precisa ter mais estímulo para ter segurança na escrita. É uma ótima aluna em questões objetivas, atualmente está respondendo toda a prova dissertativa, o que significa um grande avanço.
Felipe Fonseca Guedes	Continua sendo Inteligente e acomodado! Tem facilidade de compreensão e, por isso mesmo, não demonstra interesse de desenvolver suas habilidades com mais afinco. Está convencido do quanto é bom, e que é o suficiente para ser aprovado. Felipe tem condições de potencializar ainda mais o seu intelecto, além do que imagina.
Francisco Agnaldo Gomes Saldanha	Continua sendo meigo, educado, inteligente e atencioso. Apresenta grande dificuldade na escrita embora saiba o que escrever! É importante a indicação de leituras variadas para endossar o seu vocabulário além de estimular suas argumentações.
Francisco Alan Vieira Saraiva	Continua sendo meigo, educado e atencioso. O garoto apresenta sérias dificuldades ortográficas e interpretativas. O vocabulário bastante sucinto, a caligrafia acanhada. Precisa urgentemente de atividades interdisciplinares com transversalidade nas áreas das Ciências Humanas para desenvolver métodos de escrita e argumentativos.
Francisco Fabrício da Silva Melo	Continua meigo, educado, inteligente, atencioso e muito introspectivo. Se houver dúvidas, jamais questionará. Eis o problema! Fabrício se sente envergonhado para perguntar e tem pequenas dificuldades na escrita que, em curto prazo, podem ser resolvidas. Apresenta dificuldades interpretativa nas provas dissertativas.
Glória Rachel da Silva Oliveira	Continua meiga, educada, amigável. Apresenta profundas dificuldades de escrita e interpretação que a levam a cometer sérios deslizes ortográficos. Embora gentil, é bastante desatenta! Vez por outra, está em diálogos paralelos com Alexandre nas aulas.
Gustavo Brasil Saldanha	Continua educado e inteligente, mas bastante desatencioso e desinteressado. Mesmo diante de tais qualidades apresenta um sério um problema de insegurança. O jovem só consegue fazer aquilo que está rotineiramente acostumado. Em termos didáticos, não consegue responder uma prova dissertativa porque não consegue organizar modelos diferenciados para responder, ou mesmo,

	não se sente capaz para tal superação! Sugiro que haja um intercâmbio com a nossa psicóloga.
Jéssica Monteiro da Silva (averiguar)	Continua meiga, educada, amigável. Apresenta profundas dificuldades de escrita e interpretação que a levam a cometer sérios deslizes ortográficos. Desconcentra-se facilmente, vez por outra, está em diálogos paralelos com qualquer um ao seu redor .
José Altino de Melo Neto (averiguar)	Continua educado e esforçado. Tem apresentado surpreendente disposição para a leitura e escrita, o que dentro do processo de ensino-aprendizagem sugere que podemos potencializá-lo assim como os demais, sem grandes diferenças de métodos pedagógicos. Grande avanço!
Julio Giordano Bezerra Duarte Gomes	Continua sendo educado, inteligente, sereno e introspectivo. Embora não tenha o mesmo histórico escolar dos colegas que apresentam dificuldades de escrita, o mesmo tem dificuldades em dissertar. Mas o exercício aplicado, em curto prazo, o ajudará a esclarecer suas ideias. Foi prejudicado com o Mapa de Sala proposto, solicito que revejam, pois o mesmo senta próximo daqueles que mais tagarelam.
Jullya Maria Bezerra Gurgel	Continua sendo educada, inteligente, meiga e bastante gentil. Torna as aulas mais interessantes com provocações inteligentes. Escreve de forma muito segura e madura com muito domínio ortográfico. Foi prejudicada com o Mapa de Sala proposto, solicito que revejam, pois a mesma senta próximo daqueles que mais tagarelam.
Kadson Kauan Costa Pereira	Continua sendo educado e introspectivo. O garoto tem apresentado desinteresse e desatenção há muito tempo. A relação com o Claudedir resulta em diálogos durante as aulas o que prejudica ambos.
Kailanne Pessoa Bezerra	Continua meiga, educada e comunicativa. Mas, não participa das aulas! Vez por outra está em diálogo com Milena ou qualquer um que sente ao seu redor.
Larissa Maria da Silva Queirós	Continua bastante introspectiva e, às vezes, fica isolada de toda a turma. Tem grande dificuldade em escrever. A mesma alega que tanto em casa como dentro do IF recebe visitas de seres considerados mortos, como se tivesse uma espécie de mediunidade. Acredito que a mesma precisa de atenção psicológica, pois é comum vê-la assustada e isolada de todos os demais!
Luís Felipe Diógenes	Continua sendo educado, comunicativo e inteligente. Acredito que possa potencializar ainda mais a sua escrita. No começo deste semestre apresentou um comportamento surpreendentemente perturbador com muitas gritarias e conversas.
Manoel Messias Moura Batista	Continua sendo educado, comprometido, responsável , inteligente e esforçado. A relação com Francisco Alan às vezes resulta em ligeiros diálogos durante as aulas.
Maria Camila do N. Saldanha (averiguar)	Continua sendo educada, meiga, esforçada e introspectiva. Apresenta um pouco de dificuldade na escrita mediante o seu histórico escolar. No entanto, consegue ler e interpretar, mas a escrita tem fragilidades. Contudo, ainda tem outras dificuldades: questões objetivas. Creio que não se sente segura. O que me preocupa é que por vê-la, às vezes, isolada, se não seria um indício de baixa autoestima.
Maria Giselle Rodrigues de Sousa	Continua sendo educada, inteligente, participativa, mas muito tácita! Apresenta facilidade de aprendizagem, mesmo escrevendo com dificuldades que podem ser, a curto prazo, solucionadas através de leituras, principalmente, endossar o vocabulário e interpretar com mais precisão.
Marília Alice Freire de Oliveira	Continua sendo educada, inteligente, meiga, interessada e compenetrada. Apresenta facilidade de aprendizagem. Mesmo não participando das aulas, está sempre atenciosa as perguntas e análises dos colegas.
Martim Gustavo D. Nascimento da Silva	Educado, meigo, interessado e inteligente. Embora não participe dos debates em aula, disserta com provocações inteligentes e colocações interessantes. Tem uma cognição elogiável para interpretar textos e escrever de forma livre e independente respeitando às liberdades individuais e coletivas.
Milena Silva Alves	Continua uma jovem educada, meiga, interessada e esforçada. Escreve de forma inteligível, mas ortograficamente desorganizada, algo que poderá facilmente ser superado em curto prazo com a participação no Clube Literário. Vez por outra, está em diálogos com Kailanne.

Nicole Silveira Alves	Continua sendo educada, meiga, interessada e comunicativa. Apresenta facilidade de aprendizagem. Raras vezes, encontra-se em diálogos paralelos com os colegas. Ainda se coloca com insegurança ao dissertar. Mas, poderá superar essa pequena adversidade com leituras diversificadas e participando dos debates, algo que também não sente segurança em fazer: questionar em público.
Nívea Costa Bezerra	Continua sendo educada, meiga, inteligente, mas pouco esforçada. Embora apresente facilidade de aprendizagem é normal vê-la desatenta, desconcentra-se com muita facilidade. Precisa urgentemente desenvolver atividades associadas com o Clube Literário referente a interpretação e estratégias de escrita argumentativa.
Pedro Lucas Almeida Ferreira	Continua sendo um jovem educado, meigo, comunicativo e inteligente. Geralmente participa de todos os debates com provocações inteligentes e colocações interessantes. Tem uma cognição elogiável para interpretar textos e escrever de forma livre e independente mesmo sendo conservador nas ideias e nos costumes. Mais um que foi prejudicado com o Mapa de Sala!
Sarah Pinheiro Rodrigues (averiguar)	Continua sendo educada, meiga, interessada, inteligente e esforçada. Com o novo Mapa de Sala, vez por outra, está em diálogo paralelo com José Altino. Ela está escrevendo com mais segurança e consistência nas ideias.
Sebastião Muniz Gomes Júnior	Continua sendo educado e simpático com todos. Está escrevendo melhor, houve um grande avanço nesse quesito didático. Outrora era introspectivo, mas agora, vez por outra, está em diálogos ligeiros com os colegas ao redor.
Venâncio Diógenes Pereira	Continua sendo educado, simpático, inteligente e bastante comunicativo. Teve grandes avanços na escrita e nos argumentos.
Victor Cavalcante Silvino	Continua sendo educado, simpático, por ora, introspectivo, noutros momentos, acompanhado pelos colegas, inteligente e interessado. Precisa ter mais segurança na escrita porque lhe falta conhecimento social em determinados temas e associá-lo coerentemente com o conhecimento histórico. No entanto, sua interpretação é excelente para questões objetivas. Sugiro leituras diversificadas para endossar o seu vocabulário e estimular à escrita.
Yago Souza Barreto	Continua sendo educado, comunicativo, atencioso, inteligente e participativo. Às vezes, participa dos debates com provocações inteligentes e colocações interessantes. Tem uma cognição elogiável para interpretar textos e escrever de forma livre, independente e segura. Mais um que é perceptível que não está a vontade com o novo Mapa de Sala já que ao seu redor aglutinou-se os colegas que são mais tagarelas!

De um modo geral, o comportamento da turma teve um surpreendente retrocesso. O Mapa de Sala para que conseguiu concentrar grupos que disputam entre si o domínio do espaço o que resulta em diálogos ligeiros e intermitentes durante as aulas. Sugiro que seja pensando em alguma forma de reconciliar a turma sem enfraquecer o potencial de alguns. Pelos quadros das notas percebe-se que muitos alunos estão sentindo a mudança!

Djalma Santos Melo Júnior