

**PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS**

**MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL**

**Campus: Jaguaribe**

**Curso: Técnico Integrado em Eletromecânica**

**Dados do componente curricular**

**Nome do Curso**:Técnico Integrado em Eletromecânica

**Nome do componente curricular:** Matemática I

**Professor:** Antonio Eudes Ferreira

**Carga horária do componente na matriz:** 60h/aula

**Carga horária do componente no plano de estudo individual:** 20h/aula

**Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 33,3** %

**Período do desenvolvimento do plano de estudo individual:** Agosto a Outubro.

**Carga horária aulas práticas:** 10 h/aula

**Carga horária aulas teóricas**: 10 h/aula

**Dados do (a) estudante:**

|  |
| --- |
| **Nome:** **JOSE ALTINO DE MELO NETO** |

**Matrícula: 20191141000103 -** **Telefone:** (88) **e-mail:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dados do Plano de Estudo Individual**

**Conteúdo**

|  |
| --- |
| 1. **Funções**    * 1. 1.1 Noções Intuitivas de função. Noção de função via Diagramas.      2. 1.2 Funções definidas por fórmulas. Domínio e contradomínio.      3. 1.3 Leituras informais de Gráficos. Noções de Plano cartesiano.      4. 1.4 Sinal da função. 2. **Função Afim**   2.1 Definição.  2.2 Gráfico da função afim.  2.3 Raiz de uma função afim.  2.4 Interpretação geométrica dos coeficientes da função afim.  2.5 Estudo do sinal.  2.6 Inequações. |

**Metodologia**

|  |
| --- |
| Serão realizados encontros semanais nas terças-feiras de 17h00min às 19h00min com orientação de estudos usando de uma linguagem clara, objetiva e direta na exposição dos conteúdos, resolução de exercícios de fixação formulados com mecanismos que facilitem a compreensão dos mesmos e discussão das principais dúvidas apresentadas pelo aluno. |

**Avaliação da Aprendizagem**

|  |
| --- |
| A avaliação será feita levando em consideração a participação do aluno nas atividades propostas, a frequência nas aulas e na aplicação de um teste ao final de cada conteúdo ministrado levando em consideração as necessidades e dificuldades de aprendizagem do aluno. Para acompanhar, orientar e atender as necessidades do educando, buscarei apoio da comissão do NAPNE do campus a fim de obter melhores resultados. |

**Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante**

|  |
| --- |
| * 13/08 – Orientações de estudo sobre Funções: Noções Intuitivas de função; Noção de função via Diagramas; Funções definidas por fórmulas; Domínio e contradomínio. Resolução de exercícios referentes ao conteúdo trabalhado. * 20/08 – Apresentação, por parte do aluno, das dificuldades e dúvidas encontradas nos temas estudados na aula anterior e entrega dos exercícios propostos para casa. Tempo reservado para esclarecimentos das principais dúvidas dos assuntos abordados. * 27/08 - Orientações de estudo sobre Leituras informais de Gráficos; Noções de Plano cartesiano; Sinal da função. Com a resolução de problemas sob a orientação do professor para que na semana seguinte apresente as principais dúvidas e resolva exercícios com entrega no mesmo dia. * 03/09 – Continuação do estudo dos conteúdos ministrados na aula passada a partir da resolução de exercícios que serão entregues até o final da aula e revisão geral do capítulo para a realização de um teste na semana seguinte. * 10/09 – Aplicação de um exercício de verificação da aprendizagem referente ao capítulo funções. * 17/09 – Estudo do capítulo referente à função afim: introdução; definição; gráfico e raiz de uma função afim com a apresentação do conteúdo dada de forma expositiva e explicativa além da resolução de exercícios e aplicação de lista de exercícios que deverá ser entregue na aula seguinte. * 24/09 – Apresentação da lista com sua respectiva resolução e retirada de dúvidas dos conteúdos abordados na aula anterior. Apresentação do tema: Interpretação geométrica dos coeficientes da função afim. * 01/10 – Estudo do sinal da função afim e inequações do 1º grau de forma expositiva com a resolução de exercícios que deverão ser entregues no mesmo dia. * 08/10 - Orientações de estudo sobre todo o capítulo para retirada de possíveis dúvidas como forma de revisão para a aplicação do segundo teste e aplicação de uma lista contendo todos os conteúdos ministrados que deverão ser entregues na aula seguinte. * 15/10 - Aplicação de um exercício de verificação da aprendizagem referente ao capítulo função afim.   \*O aluno também poderá tirar dúvidas com o monitor de matemática. |

**Cronograma de encontros de estudos presenciais**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mês** | **Agosto** | **Setembro** | **Outubro** |
| Dias | 13, 20 e 27 | 03, 10, 17 e 24 | 01, 08 e 15 |
| Horário | 17h00min às 19h00min | 17h00min às 19h00min | 17h00min às 19h00min |
| Local | Sala de Estudos  Biblioteca | Sala de Estudos  Biblioteca | Sala de Estudos  Biblioteca |

**Fontes de Pesquisa**

|  |
| --- |
| * PAIVA, Manoel. **Matemática.** São Paulo: Moderna 2004. v. 1. * IEZZI, G. et al. Matemática, vol 1: ciência e aplicação. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. |

Jaguaribe, 02 de Agosto de 2019.

Assinatura do (a) professor (a) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do (a) coordenador (a) de curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do (a) estudante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura dos pais/responsáveis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**