



AValiação DO DESEMPENHO DOCENTE

DEVOLUTIVA COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA (CTP)

1. APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta a devolutiva oriunda das avaliações docente e discente no semestre de 2019.1. Responsável por sistematizar estratégias para o acompanhamento do processo ensino-aprendizagem na instituição, a Coordenadoria Técnico-Pedagógica - CTP do campus de Horizonte procura estabelecer uma relação de parceria e diálogo com os docentes, para garantir o contínuo acompanhamento da trajetória acadêmica discente. A partir do Q-Acadêmico podem ser analisados diversos dados, dentre eles: as avaliações docentes realizadas pelos discentes e o desempenho acadêmico dos discentes (frequência e notas).

Entendendo o processo de ensino e de aprendizagem como processos diferentes e complementares, cuja ação docente repercute na aprendizagem do discente e cuja dificuldade de aprendizagem do discente deve repercutir na ação docente, apostamos, como CTP, que esta sistemática de avaliação docente nos permitirá identificar e socializar boas práticas didáticas vistas sob o ponto de vista do discente.

Para isso, a devolutiva planejada para o presente documento deve ser aperfeiçoada continuamente, almejando a construção de um ambiente dialógico e formativo. Ressaltamos ainda a necessidade de uma parceria colaborativa na elaboração e execução desse processo avaliativo e de feedback gerido por este setor, propondo a reflexão docente sobre: O processo avaliativo auxilia na melhoria da minha ação? Quais aspectos posso melhorar? São aspectos institucionais? Existem aportes institucionais aos quais posso recorrer?

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

DEVOLUTIVA COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA (CTP)

2. DEVOLUTIVA

A partir do questionário de Avaliação do Desempenho Docente, aplicado aos discentes no semestre 2019.1, o (a) docente **XXXX** foi avaliada de forma satisfatória nas categoria de cumprimento da carga horária, preparação do ensino e relação com a aprendizagem.

De acordo com a análise qualitativa dos discentes, pode-se notar que os mesmo destacaram as seguintes potencialidades:

“falas dos alunos - mais interessantes”

Além disso, evidenciaram os seguintes aspectos podem serem melhorados ou sugestões:

“falas dos alunos - mais interessantes”

SATISFATÓRIA

A análise do desempenho acadêmico dos discentes (frequência e nota) indicam que a Disciplina XXX transcorreu de forma satisfatória ao longo do semestre 2019.1, observando-se um índice de XXX de aprovação na mesma.

Esta Coordenadoria reafirma a relação de parceria no planejamento e execução de atividades relacionadas ao ensino e se coloca à disposição para sugestões e esclarecimentos.

NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

A análise do desempenho acadêmico dos discentes (frequência e nota) evidenciou um índice considerável de reprovações na Disciplina XXX no semestre 2019.1., em que XXX dos discentes não conseguiram atingir a nota mínima para aprovação. **Sabendo que diversos fatores podem interferir nos processos de ensino e aprendizagem, sugerimos uma intervenção colaborativa entre CTP, a Coordenação do curso e o(a) docente, para avaliarmos a disciplina e propomos intervenções, tendo em vista o melhor desempenho dos docentes na mesma.**

Esta Coordenadoria reafirma a relação de parceria no planejamento e execução de atividades relacionadas ao ensino e se coloca à disposição para sugestões e esclarecimentos.

Horizonte, ____ de _____ de 2019.