



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Computação

Coordenador: Fernando Parente Garcia

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2020

Apresentação

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso Bacharelado em Engenharia de Computação do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no ano de 2019 e os dados quantitativos atuais do curso.

• Ações do Ano de 2019

As principais ações realizadas neste último ano são elencadas abaixo:

- ✓ **Preparação para o ENADE 2019:** Inicialmente, o próximo ENADE para os cursos de Engenharia de Computação deveria ocorrer somente em 2020, porém o INEP alterou os ciclos avaliativos de alguns cursos e o ENADE para os cursos de Engenharia de Computação foi antecipado para 2019. As ações executadas referentes ao ENADE 2019 são descritas abaixo:
 - Realização de uma reunião no dia 28/08/2019 com os alunos concluintes inscritos no ENADE para apresentar o Edital e esclarecer dúvidas a respeito deste exame;
 - Realização de reunião do NDE (Núcleo Docente Estruturante) no dia 11/09/2019 para planejar as atividades que seriam desenvolvidas para a preparação dos alunos para o ENADE;
 - Realização de seis aulas preparatórias para o ENADE, contemplando as seguintes áreas: Grafos, Pesquisa e Ordenação, Sistemas Distribuídos e Paralelismo, Sistemas Digitais e Microcontroladores, Interface Humano-Computador e Engenharia de Software, Inteligência Artificial;
 - Realização de três provas simuladas utilizando questões de exames anteriores;
 - Instalação de um “estande” no local de realização da prova para distribuição de canetas e água para os alunos, como também incentivá-los para a realização de uma boa prova.
- ✓ **Transição da matriz curricular antiga (código 2965) para a matriz curricular vigente (código 6759):** A transição ocorreu gradualmente e completou-se no semestre letivo 2019.2. Portanto, atualmente todas as turmas do curso estão sendo ofertadas pela matriz 6759.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

- ✓ **Atualização do PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e dos PUDs (Programas de Unidade Didática) das disciplinas:** O PPC foi alterado para atender as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, para a Educação em Direitos Humanos, para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- ✓ **Identificação das disciplinas com maior retenção e demanda, com a oferta de turmas extras:** Foram ofertadas turmas extras das disciplinas Introdução a Programação, Lógica Matemática e Eletrônica Digital.
- ✓ **Realização de eventos em parceria com o CAECOMP (Centro Acadêmico de Engenharia da Computação):**
 - II WeeKomp (Semana de Engenharia da Computação do IFCE);
 - 15º CocoaHeads (Comunidade mundial de desenvolvedores especializados em tecnologias Apple);
 - 16º CocoaHeads (Comunidade mundial de desenvolvedores especializados em tecnologias Apple);
 - Reorama (ciclo de palestras rápidas para que os alunos possam apresentar alguma ferramenta, tecnologia ou conceito relacionado a computação);
 - Palestra “Angular Extreme Performance”;

• **Quantitativo Atual**

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 02 de dezembro de 2019. Atualmente, o curso tem **371** (trezentos e setenta e um) **alunos matriculados** e **35** (trinta e cinco) em situação de trancamento. Isso totaliza **406** (quatrocentos e seis) **alunos vinculados ao curso**. Uma média de 40,6 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).

Entre os semestres de 2019.1 e 2019.2, os alunos que se desvincularam do curso foram: 18 (dezoito) por abandono, 02 (dois) por cancelamento de matrícula, 02 (dois) por transferência externa (para outra Instituição de Ensino Superior) e 01 (um) por transferência interna. No total **23 (vinte e três) alunos deixaram o curso em 2019**.

• **Quantitativo Histórico**

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 1.079 alunos, em 26 turmas semestrais**. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. O que dá uma **média histórica de 41,5 alunos ingressos por semestre**.

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2011.2, e até 2019.1 temos o **histórico total de 161 egressos. Média de 10,1 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2019.1)**.

Considerando o total de ingressos na história do curso (1.079), o número de formandos (161) e o número de alunos atualmente com vínculo (406), temos **512 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso**. Considerando os 26 semestres de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

funcionamento do curso, temos uma **média de 19,7 alunos desligados por semestre. A taxa média de evasão é de 47,5%.**

Não temos dados consistentes sobre a razão de desligamento dos alunos, mas a coordenação do curso tem tomado algumas ações para minimizar este problema. Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo levantamento da CNI (Confederação Nacional da Indústria) a evasão dos cursos de engenharia nos anos 2001-2011 foi em média de 55%¹.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano de ação é melhorar o desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim reduzir as taxas de evasão e retenção.

Objetivos específicos

- ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos da área do curso de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais;
- ✓ Realizar o acompanhamento semestral das disciplinas e detectar problemas de retenção e evasão por unidade curricular;
- ✓ Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- ✓ Avaliar os resultados que serão obtidos no ENADE 2019 com o intuito de detectar os pontos fortes e eventuais problemas que o curso possa apresentar.

¹ <https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/mais-da-metade-dos-estudantes-de-engenharia-abandona-o-curso/>. Maio de 2017. Acessado em 6 de novembro de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Planejamento Anual	01/12/2019 - 20/01/2020	Ata do colegiado deferindo o plano.
Semana de Integração para os alunos ingressantes	17/02/2020 - 21/02/2020	Relatório de participantes ou lista de presença
III Weekomp - Semana de Engenharia da Computação	A definir	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Mapeamento das disciplinas que devem ou podem ter aulas práticas e elaboração de manuais de laboratório	Ano de 2020	Manuais elaborados.
Mapeamento das disciplinas com alto índice de reprovação/desistência	Semestre de 2020.1	Relatório com as disciplinas e os principais motivos que levam à reprovação ou desistência dos alunos.
Oferta contínua de palestras e minicursos	Contínuo	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Busca de vagas de estágio	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.
Levantamento junto aos evadidos das causas	Contínuo	Relatório de resultados.
Adicionar o conteúdo de pré-cálculo e pré-física nas disciplinas de Cálculo I e Física I, respectivamente	Contínuo	Atas do NDE e Colegiado do curso.
Avaliar os resultados obtidos no ENADE 2019	A definir após a divulgação dos resultados do ENADE 2019 a ser realizada pelo INEP	Relatório de análise dos resultados.

Avaliação do Plano de Trabalho

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e do Colegiado do curso.

Fernando Parente Garcia
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação