



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## **Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: BACHAREL EM TURISMO

Coordenador (a): AMAURY GURGEL NETO

*Campus:* FORTALEZA

Período que será implementado: JANEIRO DE 2020 A DEZEMBRO DE 2020

### **1. Apresentação**

Este Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Bacharelado em Turismo foi criado em 2012 após a extinção do curso Tecnologia em Gestão de Empreendimentos Turísticos – GET. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se uma reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas. Em 2015, os alunos do curso foram submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do Desempenho Estudantil (ENADE), contemplados com a nota máxima, ou seja, 5.

Em 2016.1 iniciamos turmas com a nova matriz e estamos rodando com esta até os dias atuais. Em 2019.2 os dados do curso apontam 221 alunos matriculados, 26 egressos e 07 evadidos (abandonos).

Ao analisar tais dados, observa-se que o número de alunos matriculados no curso obteve um sensível aumento em relação ao semestre anterior (210 alunos, em 2019.1) assim como, o número de egressos diminuiu em relação ao mesmo período (35 egressos, em 2019.1). Esses fatos devem-se a execução do plano de ação de 2019.

## **2. Objetivo geral**

- A coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo tem por objetivo garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

## **3. Objetivos específicos**

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.

## **4. Cronograma de execução**

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
-------------	----------------	--------------------------------

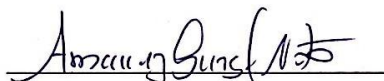
Elaboração do Plano de Ação do Curso de Bacharel em Turismo.	Final de 2019	Plano de Ação do Curso de Bacharel em Turismo.
Participar do Encontro Pedagógico para reflexão coletiva sobre as questões pedagógicas do IFCE.	23 e 24 de janeiro	Participar do Encontro Pedagógico.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção	Início de cada semestre letivo	Duplicar as disciplinas.
Confecção de manuais de práticas de laboratório em atendimento às novas disciplinas práticas da nova grade.	2010.1	Confecção de manuais de práticas de laboratório.
Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Relatório do estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso.
Planejamento de ações que tenham em vista contribuir para a redução do índice de evasão e de repetência das disciplinas ofertadas no curso.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Planejamento de ações.
Em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), fazer a análise do resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa.	Relatório de Análise do Resultado da Avaliação Docente.
Apoio e acompanhamento de Projetos Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.	Ação contínua.	Relatório de Apoio e Acompanhamento de Projetos Sociais.

Apoio e acompanhamento dos Inventários Turísticos que são realizados pelos alunos do curso como prática que propicia ao aluno vivenciar o que aprendeu em sala de aula.	Ação contínua.	Relatório de Apoio e Acompanhamento dos Inventários Turísticos.
Ação junto aos alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Relatório de Incentivo aos alunos de TCC.
Atualização do acervo bibliográfico para atendimento das necessidades da nova grade.	2020	Relatório de Atualização do Acervo Bibliográfico.
Evento: ETUHDE – V Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer.	2020.1	Realização do ETUHDE.
Evento: Hotelaria em Foco	2020.1 e 2020.2	Realização da Hotelaria em Foco.
Evento: Turismo 360°	2020.2	Realização do Turismo 360°.
Evento: Aprendizagem de Idiomas com música.	2020.1 e 2020.2	Realização do evento Aprendizagem de Idiomas com Música.
Evento: Festival de Línguas Estrangeiras	2020.1 e 2020.2	Realização do evento Festival de Línguas Estrangeiras.
Proposição de eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo.	Ação contínua.	Relatório de Aprimoramento dos Professores do departamento de Turismo.

Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2019.2 (maio/junho de 2020)	Relatório da Entrada de Graduados e Transferidos.
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Final de cada semestre letivo	Relatório da Avaliação do Curso pelos Alunos Matriculados.

### 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concludentes da disciplina de TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.



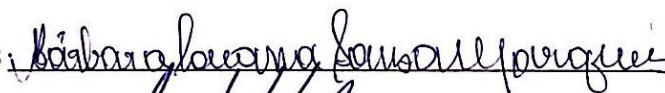
Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.

#### COLEGIADO

Amaury Gurgel Neto  
(Coordenador)



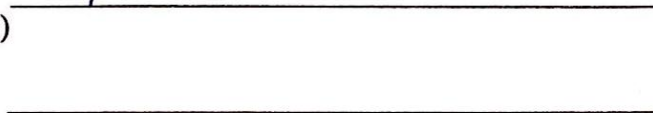
Barbara Luana Sousa Marques  
(Pedagoga)



Luiz Régis Azevedo  
(Docente área específica)



Rebeca Abreu Moreira  
(Docente área estudos básicos)



Ana Luise Rodrigues Souto  
(Discente)

